

Торшина Александра Васильевна,
Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории,
МБДОУ «Зыковский детский сад»,
с. Зыково, Березовский район, Красноярский край

План непосредственной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Тема занятия «Знакомство с балетом П.И.Чайковского «Щелкунчик»»

Цели и задачи:

Создание условий для знакомства детей с видом сценического искусства «балет».

Задачи

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с творчеством русского композитора П.И.Чайковского
- учить различать характер музыки, понимать содержание музыкальных пьес.
- учить импровизировать под музыку.

Развивающие:

- побуждать детей к активному восприятию музыки.
- вызывать эмоциональную реакцию на музыку П.И.Чайковского.
- развивать танцевальное творчество.

Воспитательные:

- воспитание навыков правильного поведения в театре, умения оценивать поступки других людей.
- способствовать формированию дружеских отношений в группе,

Материалы и оборудование:

медиацентр; видеозапись балета П.И.Чайковского «Щелкунчик»; портреты композиторов, в том числе П.И.Чайковского; иллюстрации с изображением инструмента челеста; аудиозапись «Бой курантов»

Материалы платформы «Робоборик»:

- курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством, неделя 33. «Музыкальные спектакли» видеоролик (смотрят с 2.30 -3.00)

- курс «Окружающий мир с Робобориком», плакаты для детей. Часть 3. «Идём в театр».
- курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством, неделя 33. «Музыкальные спектакли» Задания 1,4.
- курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Художественно – эстетическое развитие. Неделя 6 «Жанры в музыке. Раздаточный материал задание 4. (дорисуй костюмы балерин)

Репертуар:

«Увертюра» (из балета «Щелкунчик») П.И. Чайковский
 «Танец феи Драже» (из балета «Щелкунчик») П.И. Чайковский

План.

1.Организационный момент

Дети входят в музыкальный зал и располагаются свободно возле музыкального руководителя.

Исполняют музыкальное приветствие - эхо «Добрый день»

М.р. - Добрый день

Дети - Добрый день

М.р. - Добрый день

Дети - Добрый день

М.р. - Заниматься и трудиться нам не лень.

Дети - Заниматься и трудиться нам не лень.

М.р.- День за днём

Дети - День за днём

М.р.- День за днём

Дети - День за днём

М.р. – Мы танцуем, мы играем, мы поём.

Дети - Мы танцуем, мы играем, мы поём.

М.р. – Не будем отвлекаться, будем заниматься.

Дети – Не будем отвлекаться, будем заниматься.

2.Основная мотивационная часть.

Беседа о балете.

М.р. Ребята, я сегодня к вам пришла с загадкой. Послушайте, и отгадайте.

- Это искусство затмило весь свет.

Нас восхищает прекрасный... (балет) (ответы детей)

Вы готовы совершить со мной путешествие в страну Её Величества Музыки? Наше путешествие будет необычным, немного волшебным, а помогать в пути нам будет наш друг Робоборик.

Скажите, как вы думаете, что такое балет? Что делают артисты во время спектакля, поют, или танцуют? С помощью чего передают своё настроение? (ответы детей)

Давайте посмотрим, как рассказывает об этом виде искусства Робоборик. (дети присаживаются на стульчики)

курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством, неделя 33. «Музыкальные спектакли» видеоролик (смотрят с 2.30 -3.00)

<https://obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/lesson/j8vjEKTQ/module/0/page/0>

М.р. Ребята, как называются артисты балета? (ответы детей)

М.р. Как танцовщики передают сюжет сказки, или рассказа? (ответы детей)

М.Р. Правильно ребята. Балет – это дружба музыки и танца.

Слушание «Увертюры»

М.р. На наших занятиях мы уже слушали музыку Петра Ильича Чайковского. Посмотрите на портреты – на каком из них изображён этот композитор? (ответы детей)

Пётр Ильич Чайковский сочинил множество пьес, песен, балетов. Какие произведения мы с вами слушали? («Детский альбом», «Времена года», «Лебединое озеро»)

С помощью волшебной палочки мы с вами перенесёмся в концертный зал, где идёт представление балета-сказки для детей «Щелкунчик». Вы знаете эту сказку? А знаете ли вы, как нужно вести себя в зале? (ответы детей)

Правильно, сидеть тихо и внимательно слушать. Но прежде, чем я с помощью моей волшебной палочки перемещу вас в зал, давайте посмотрим на плакат, который прислал нам в помощь Робоборик.

На экран выведен плакат: «Окружающий мир с Робобориком, плакат для детей часть 3 «Идём в театр»

<https://obr.nd.ru/course/f0936664-2591-a04e-5075-cc78b774b197/lesson/H0TzGEdI/module/0/page/0>

М.р. Что вы видите на экране? (Ответы детей, наводящие вопросы педагога)

Как вы думаете, для чего нужно соблюдать правила поведения в зале? (ответы детей)

М.р. Правила поведения в зале вы знаете, и волшебство начинается! Я перемещаю вас не просто в зрительный зал, а в сказку.

М.р. взмахивает палочкой – начинает звучать «Увертюра» к балету «Щелкунчик» П.И. Чайковского <https://deti-online.com/pesni/muzyka-iz-schelkunchika/>

Педагог приглашает детей сесть в круг на ковёр.

Слушание «Танец феи Драже»

М.р. Снежные хлопья летят за окном, дети танцуют около ёлки. В зале появляется фокусник, он дарит Маше игрушку, которая может Щёлкать орехи. Но брат Маши сломал игрушку, и теперь она грустит. Праздничный вечер заканчивается. Все укладываются спать, но Маше не спится. Она заходит в зал. Ей кажется, что игрушки оживают и начинают расти. Вдруг появляется мышинное войско. Щелкунчик вступает в поединок, и войско спасается бегством. Щелкунчик превращается в принца-юношу. Принц и Маша попадают к фее Драже, где начинается карнавал сладостей: шоколад, кофе, чай, леденцы, цветы – все танцуют.

Звучит «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.

https://ru.drivemusic.me/klassicheskaya_muzyka/64926-chajkovskijj-tanec-fei-drazhe.html

Просмотр отрывка из балета «Щелкунчик»

М.р. Сейчас звучала музыка феи Драже. Какой инструмент её исполнял? Я вам помогу. Этот инструмент называется челеста. Сможете повторить? Че-ле-ста (показывает иллюстрацию)

<http://muzklasin.ru/percussion/celesta/>

На звучание какого инструмента похожа челеста? (ответы детей)

М.р. Да, на звучание колокольчиков.

Какая музыка по характеру? Что она вам напомнила? Какие чувства вызвала? (ответы детей)

Какие ещё инструменты вы услышали в произведении? (ответы детей)

М.р. Сейчас мы посмотрим отрывок из балета «Щелкунчик»

Дети смотрят на экране отрывок из балета.

https://vk.com/video-53830310_456239094 (с 7.11-8.21)

М.р. Ребята, наш друг Робоборик приготовил задание, готовы его выполнить?

На экран выводится задание. «Стань школьником с Робобориком». Неделя 33.» Музыкальные спектакли» Задание 1, 4.

<https://obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/lesson/j8vjEKTQ/module/1/page/0>

Дети отвечают, педагог на экране соединяет ответы линиями.

Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»

- Глазкам нужно отдохнуть (закрывают глаза)

Нужно глубоко вдохнуть (глубокий вдох, глаза закрыты)

Глаза по кругу побегут (глаза открыты, движение зрачками по кругу – по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут (частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо (легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки всё (глаза открыты широко, на лице широкая улыбка)

Музыкально-ритмические движения

М.р. Кто из вас хочет стать артистом балета? Сейчас с помощью волшебства мы станем участниками балета. Как можно без слов, а только с помощью жестов изобразить фею Драже, шоколад, леденец? И так, вы танцоры. Только я хочу посмотреть, как вы улыбаетесь.

Дети выполняют музыкально-ритмическое упражнение под музыку «Танец феи Драже» П.И.Чайковского.

М.р. Молодцы ребята, вам удалось передать образ блестящих, искрящихся сладостей. Думаю вам очень понравилось создавать искусство.

Окончание занятия

М.р. Но, слышите? Бьют часы! (звучит бой курантов)
<https://zvukogram.com/category/zvuki-kurantov/>

М.р. Нам пора возвращаться. Сила волшебства заканчивается с последним ударом часов.

- Музыка Чайковского звучит,

Всех нас звучаньем удивит:

Мягкая, душевная, лёгкая напевная.

Вместе с музыкой хорошей

К нам приходит волшебство.

Осторожно, осторожно –

Не вспугнуть бы нам его!

Пусть льётся музыка рекой...

Будем музыка дружить с тобой!

М.р. Ребята, наше сказочное волшебное путешествие подошло к концу.

Где мы сегодня побывали?

Что вам сегодня понравилось

В качестве поощрения детям предлагается раздаточный материал для выполнения в свободное от занятий время, или дома.

Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Художественно – эстетическое развитие. Неделя 6 «Жанры в музыке. Раздаточный материал задание 4. (дорисуй костюмы балерин)

[file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0/Downloads/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%C2%AB%D0%96%D0%B0%D0%BD%D1%80%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%C2%BB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0/Downloads/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%C2%AB%D0%96%D0%B0%D0%BD%D1%80%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%C2%BB%20(2).pdf)