

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

# **«Для чего нужна вода?»**

**Краткосрочный проект  
для старшего дошкольного возраста  
Срок реализации 7 дней**

**Воспитатели 1 категории: Петрова А.В.,  
Потехина Ю.С.**



# Актуальность проекта

Вода – ежедневный объект природы, с которым человек сталкивается, не замечая, как он важен в нашей жизни. Вода – один из любимых всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни, любят с ней играть, но при этом продиагностировав знания детей методом «Трех вопросов», было выявлено, что представления о свойствах воды, о ее значении в жизни живых существ у них недостаточны. Согласно ФГОС ДО перед нами стоит задача в создание благоприятных условий развития детей и организация форм дошкольного образования с учетом образовательных способностей детей. Поэтому детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, закреплять знания детей о воде и ее свойствах, научить бережно и экономно относиться к воде.



# Цель проекта:

**Расширение знания детей о воде и ее свойствах, формирование бережного отношения к воде и водным ресурсам.**

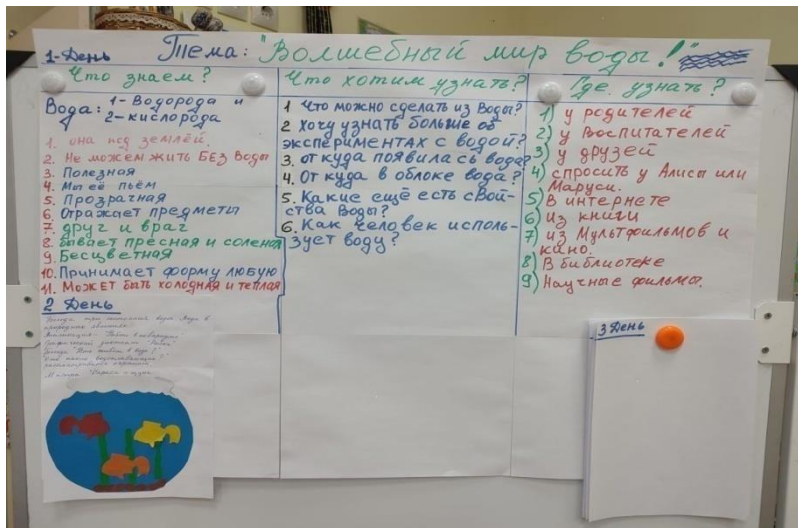


**Организация и проведение семейной выставки поделок и рисунков «Вода – источник жизни»; изготовление плаката на тему «Для чего нужна вода?»**

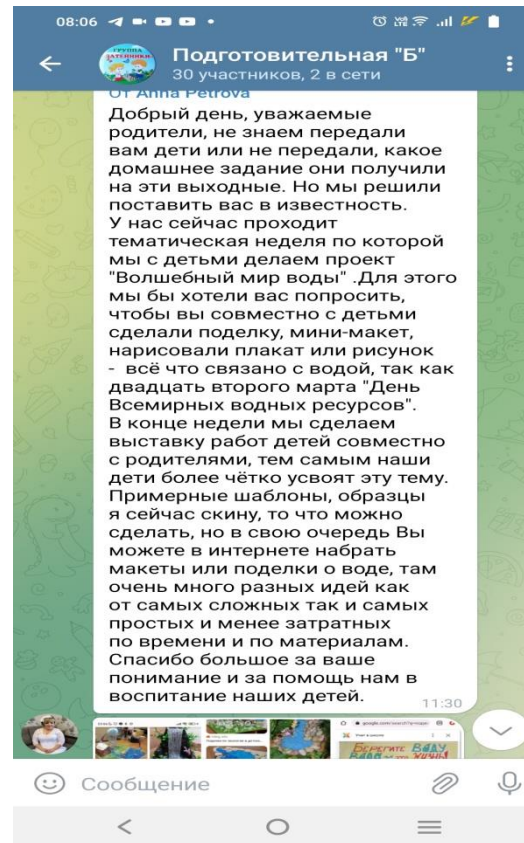
# Для чего нужна вода?

Задачи для родителей:	Задачи для детей:	Задачи для воспитателя:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с планом мероприятий.</li><li>2. Поговорить с ребенком на тему «Для чего нужна вода?»</li><li>3. Изготовить совместно с детьми мини-макет или поделку на тему «Вода – источник жизни».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заполнить табличку «модель трех вопросов».</li><li>2. Просмотреть и обсудить мультфильмы «Секреты воды» от компании «РусГидро», «Круговорот воды в природе»</li><li>3. Нарисовать плакат «Для чего нужна вода?»</li><li>4. Научиться делать фильтр для очистки загрязненной воды</li><li>5. Проявить творческие возможности в оформлении мини-выставки «Вода – источник жизни»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести беседу на тему «Для чего нужна вода?»</li><li>2. Заполнить с детьми плакат «Модель трех вопросов»</li><li>3. Ознакомить родителей с предстоящей работой и включить их в процесс</li><li>4. Создать благоприятную атмосферу в группе</li><li>5. Просмотреть и обсудить мультфильмы «Секреты воды» и «Круговорот воды в природе».</li><li>6. Подготовить и провести интересные эксперименты с водой</li><li>7. Оформить совместно с детьми плакат «Для чего нужна вода?»</li><li>8. Оформить совместно с детьми мини-выставку «Вода – источник жизни».</li></ol>

# Подготовительный этап:



Составили таблицу «3-х вопросов»



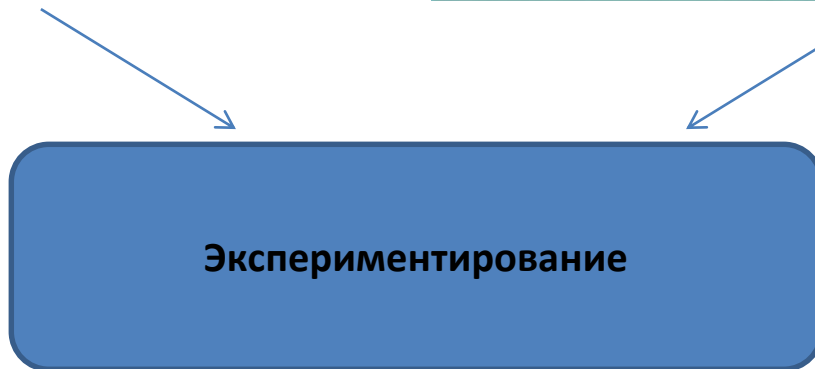
Ознакомили родителей с темой проекта

# Основной этап:



Творческие работы детей

# Основной этап:



# Основной этап:



**Игра в дидактические игры**



**Просмотр обучающих мультфильмов**



# Основной этап:



Изготовление плаката «Для чего нужна вода?»

# Заключительный этап:

Оформление мини-выставки поделок «Вода – источник жизни»



# Ресурсы:

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1.	Кадровые	Воспитатели, родители подготовительной группы «Затейники»	-
2.	Материально-технические	Компьютер, смартфон, музыкальные колонки, проектор и экран, материалы для детского творчества, принтер, групповое помещение	-
3.	Информационно-методические	Интернет – ресурсы: социальная сеть «Одноклассники», родительская группа в мессенджере «Телеграм»; наглядно – дидактический материал, книги	-
4.	Финансовые	-	-

# Ожидаемый результат проекта:



## Продукт:

Плакат на тему: «Для чего нужна вода?»; Мини выставка «Вода – источник жизни»

## Эффекты:

- **Дети:**
- Повысилась познавательная и творческая активность.
- Положительный эмоциональный отклик от участия в совместной деятельности с родителями.
- **Родители:**
- Повысился интерес в сотрудничестве с детским садом.
- Проявление инициативы у родителей в ходе реализации проекта
- **Педагоги:**
- Повысился уровень профессиональной компетентности в организации проектной деятельности

# РИСКИ:

Риски	Пути преодоления
1. Низкая включенность родителей в проектную деятельность.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подробное информирование родителей о событиях проекта</li><li>2. Повысить включенность путем благодарности за выполненные задания.</li></ol>
2. Потеря интереса детей и снижение мотивации.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поддержка и стимулирование интереса детей через использование привлекательных видов деятельности.</li><li>2. Эмоциональная включенность воспитателей в деятельность при реализации проекта.</li></ol>

**Спасибо за внимание!**

