

**КОНСПЕКТ**

педагогического совета № 4

**«Подведение итогов работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»**

**«Цветочная феерия»**

**Составила:**

**Заместитель заведующего по ВМР**

**Плахова Ю.В.**

**Форма проведения:** творческая конференция

**Дата проведения:** 15.05.2019

**Место проведения:** корпус № 2

**Цель:** создание условий для подведения **итогов** работы ДООУ за 2018-2019у. г.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты реализации задач годового плана на 2018-2019 учебный год.
2. Проанализировать результаты мониторинга достижения воспитанниками целевых ориентиров.
3. Подвести итоги работы педагогов (награждение по итогам года).
4. Утвердить план работы на летне-оздоровительный период.
5. Наметить план работы на 2019-2020 учебный год.

#### **Повестка педсовета:**

1. Вступительное слово заведующего.

2. **Итоги** выполнения годового плана на 2018/19 учебный год (*старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, инструктор по физической культуре*)

3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед).

4. Церемония вручения наград «*Детская садовница*» за достижения в педагогическом труде (*заведующий*).

5. Основные направления (*задачи*) на следующий учебный год (*заместитель заведующего по ВМР*)).

6. Утверждение плана летней оздоровительной работы (*заместитель заведующего по ВМР.*)

7. Утверждение расстановки кадров на новый учебный год (*заведующий*)

8. Разработка решения **педсовета** (*старший воспитатель*).

#### **Проект решения педагогического совета № 4:**

1. Признать работу **педагогического** коллектива за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

2. Признать работу с воспитанниками во всех возрастных группах удовлетворительной.

4. Утвердить план летней оздоровительной работы.

5. Утвердить расстановку кадров на учебный год.

### **Ход педсовета:**

*(Слайд 1) Музыкальный зал украшен цветами. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих педсовета - заведующего ДОУ и старшего воспитателя, трибуна для выступающих. Напротив полукругом стоят стулья. Под аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского педагоги входят в зал и рассаживаются на стульях. В одежде каждого педагога присутствуют цветочные мотивы. На экране заставка - тема педсовета - «Цветочная феерия».*

#### **I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

*(Слайд 2) Заведующий: Уважаемые коллеги, приветствую вас на **итоговом педагогическом совете**, который пройдет в форме творческой конференции. Тема педсовета - «**Цветочная феерия**». Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. (Слайд 3)*

1. **Итоги** выполнения годового плана на 2018/19 учебный год (*старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, инструктор по физической культуре*)

2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед).

3.

4. Церемония вручения наград «*Детская садовница*» за достижения в педагогическом труде (*заведующий*).

5. Основные направления (*задачи*) на следующий учебный год (*заместитель заведующего по ВМР*)).

6. Утверждение плана летней оздоровительной работы (*заместитель заведующего по ВМР*.)

7. Утверждение расстановки кадров на новый учебный год (*заведующий*)

8. Разработка решения педсовета (*старший воспитатель*).

*(Слайд 4)*

Заведующий:

#### **II. Решение годовых задач**

В 2018/19 учебном году перед нами стояли четыре годовые задачи. Давайте их вспомним.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, мастер-классы), сетевое взаимодействие в ДОУ и районе, в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП).

2. Обеспечить выявление и сопровождение талантливых и способных детей.

3. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.
4. Продолжать коррекционно-развивающую работу в рамках работы ПМПк ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР: Для начала обратимся к истории **педагогике и вспомним**, что возникновение детских садов связано с именем немецкого педагога **Фридриха Фребеля (1782-1852)**. В 1837 году он организовал первое учебное и воспитательное заведение для детей дошкольного возраста, которое назвал детским садом (*Kindergarten: Kinder - detu, garten - сад*). Это название имеет двойное значение: во-первых, Фребель придерживался мнения, что сад, в котором дети могли бы играть и знакомиться с жизнью растений, составляет необходимую принадлежность такой школы. Во-вторых, оно символически указывает на сходство детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода. А уход за детьми осуществляли фребелички (*по имени Фребеля*) или детские садовницы - так изначально звучало название нашей профессии. Поэтому сегодня наш зал так празднично и красиво украшен **цветами и вашими улыбками**. Чтобы поддержать **цветочное настроение**, приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре.

#### КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ДОТРОНЬСЯ ДО.»

Я буду зачитывать вам короткие инструкции - найти **цветок**, о котором идет речь, в одежде или убранстве зала и дотронуться до него.

Дотроньтесь до гвоздички,

Чтоб инновации вошли в привычки!

Дотроньтесь до ветки сирени,

Чтоб не вспоминали мы о лени!

Дотроньтесь до белой ромашки,

Чтоб ИДЕИ всегда находились в кармашке!

Дотроньтесь до яблони **цвета**,

Чтоб теплым было наше лето!

Чтоб СанПиН не нарушать,

Розу надо всем обнять!

Отыщите поскорей тюльпаны,

Чтобы исполнились мечты и планы!

Дотроньтесь до символа детского сада, Чтоб с родителями не было разлада!

Дотроньтесь до зеленого листочка, - Наш коллектив отличный!

Все, и точка!

Дотроньтесь до акации,

Чтоб с легкостью внедрились инновации!

Заместитель заведующего по ВМР: Продолжаем страничку истории. Позднее место детской садовницы и фребелички заняло слово воспитательница. Это слово существует в русском языке с давних пор. В словарях оно отмечается с 1771 года.

I. С результатами анализа решения первой задачи годового плана выступит старший воспитатель А. В. Фирсова (текст выступления в приложении 2)

Заместитель заведующего по ВМР:

II. Вторая годовая задача - Обеспечение выявления и сопровождения талантливых и способных детей.

Организованы выставки детских работ, конкурсы (внутри ДООУ, районные, краевые):

1. «Урожай – 2018»;
2. «Зимняя планета детства»;
3. «Они сражались за Родину»;
4. «Универсиада – 2019»
5. «Первоцвет»;
6. II конкурсе сочинений рассказов, поделок на противопожарную тематику "Пожарное дело - отвага и честь!" среди детей, посвященного 370-ой годовщине образования Пожарной охраны России.

*Полный список мероприятий с участием воспитанников в приложении 1*

Кроме того, в ДООУ действует система дополнительного образования. В рамках дополнительного образования во второй половине дня воспитанники посещают хореографическую студию «Радуга», вокальную студию «Лучики», спортивную секцию «Школа мяча». Общее количество воспитанников, задействованных в дополнительном образовании – 75 человек.

III. Относительно анализа решения третьей задачи отметить можно следующее. Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.

- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДООУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Размещение отчетов в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

**Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ:**

*Сентябрь – конкурс фотографий «Урожай – 2018» (проводился в группе «МБДОУ Зыковский детский сад в социальной сети «Одноклассники»);*

*Октябрь 2018 - «Фестиваль детских творческих инициатив»;*

*Декабрь – новогодние утренники для детей с участием родителей;*

*Февраль – мероприятия, посвященные защитникам Отечества;*

*Март - праздники, посвященные 8 марта;*

*Апрель – ежегодный фестиваль детского творчества «Золотой Светлячок»;*

*Май – праздничные мероприятия, посвященные Дню победы; участие в параде вместе с жителями села Зыково, возложение цветов к памятнику героям ВОВ.*

В мае проводится ежегодная родительская конференция для родителей будущих первоклассников на базе Зыковской СОШ с участием педагогов школы и представителей социальных партнеров МБДОУ на территории с.Зыково.

Осенью было проведено общее родительское собрание. Второе собрание запланировано на май. В рамках подготовки к общему собранию по итогам учебного года запущено анкетирование родителей воспитанников по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ в завершающемся учебном году. В каждой возрастной группе проведено 2 родительских собрания, регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Третье групповое собрание проводится в мае, согласно годовому плану. Консультации с родителями проводятся и узкими специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

IV. Для решения годовой задачи по коррекционно-развивающей работе в ДОУ действует на основании Положения психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), а также работает студия оздоровительной гимнастики «Клевер» для детей с ограниченными возможностями здоровья. МБДОУ активно сотрудничает с Международным институтом аутизма КГПУ им. В. П. Астафьева, а также с Клиникой современных коррекционных и развивающих технологий г. Красноярска (СКИРТ) Количественный состав детей с ОВЗ (Приложение 3)

Заместитель заведующего по ВМР: Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаю проверить себя и вспомнить основные положения Стандарта.

#### ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВОПРОС ОТ.»

Чтобы активизировать мыслительную деятельность я предлагаю разбиться на пары. Каждая пара выбирает карточку с изображением **цветка**, на обратной стороне которой вопрос по ФГОС. На обдумывание ответа - 2 минуты. После чего **педагоги** по очереди отвечают на вопросы, начиная с фразы «*Вопрос от.*» (название **цветка на карточке**).

#### Вопросы Варианты ответов

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?
  - а) 4;
  - б) 5;
  - в) 10.
2. Какое из направлений развития детей по ФГОС отсутствует в этом списке?
  - а) социально-коммуникативное развитие;
  - б) речевое развитие;
  - в) художественно-эстетическое развитие;
  - г) физическое развитие;
  - д) ...
3. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?
  - а) социально-коммуникативное развитие;
  - б) познавательное развитие;
  - в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие

4. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора? а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие

5. Что предусматривает ФГОС на этапе завершения дошкольного образования?

а) формирование у детей знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

в) достижение целевых ориентиров дошкольного образования

г) формирование предпосылок учебной деятельности;

д) формирование универсальных учебных действий

### **III. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП**

Заместитель заведующего по ВМР: Мы продолжаем наш педсовет. Настало время подвести **итоги** усвоения детьми образовательной программы ДООУ (*Мониторинг*)

«Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению»

### **IV. ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ ГРАМОТ**

Заведующий: Уважаемые коллеги, разрешите вручить вам грамоты за достижения в **педагогическом** труде в следующих номинациях:

### **V. ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заместитель заведующего по ВМР: А теперь обсудим задачи, которые стоят перед нами в следующем учебном году:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы;
2. Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях трудовой деятельности;



3. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Предлагаю познакомиться с планом летней оздоровительной работы. Прошу проголосовать за его принятие.

Заведующий: Расскажу о расстановке кадров на новый учебный год.

Старший воспитатель: Уважаемые коллеги, выношу проект решения **педсовета на голосование**.

1. Признать работу **педагогического** коллектива за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

2. Признать работу с воспитанниками во всех возрастных группах удовлетворительной

3. Утвердить план летней оздоровительной работы.

4. Утвердить расстановку кадров на учебный год.

(Слайд 35)

#### КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «БУКЕТ»

Старший воспитатель: Предлагаю отгадать загадки. Для этого им нужно подобрать рифму.

*Кто отгадывает загадку, получает атрибут с изображением **цветка**.*

Синь небес хранит малютка, голубая. Незабудка.

Поют поэзия и проза, **цветок любви**, конечно. Роза.

С серединкой ярко-желтой чисто белая рубашка. Что за **цветок**?. Ромашка.

**Цветом** одним он с вареным раком. Тоже красный, как зовут?. Маком.

На меня ты погляди-ка, любимый **цветок Ильича**. Гвоздика.

Поле, словно в желтых волнах. Здесь растет **цветок**. Подсолнух.

Этот **цветочек очень уж нежный**, чаще встречается он белоснежный.

Можно дарить исключительно всем! Большой и красивый букет. Хризантем.

В степи растет этот мальчик, а зовут его. Тюльпанчик.

Он желанный, словно приз. **Цветок весенний - любимый**. Нарцисс

Старший воспитатель: Посмотрите, какие замечательные и красивые **цветы у нас**. Остается только собрать из них красивый букет! Как это сделать, подскажет стихотворение. **Педагоги**, чей **цветок я назову**, встают и выполняют соответствующие действия:

Кокетливо роза в букете стояла,  
Ее аромат незабудка вдыхала.  
И просто нарцисс сегодня так мил,  
Головку свою на розу склонил.  
Держит нарцисса просто за пальчик  
Бледно-розовый тюльпанчик.  
И белая ромашка, посерединке  
желтый **цвет**,  
Обнимает розу, украсив букет.  
Хризантема, подсолнух, гвоздика и  
мак,  
Встаньте красиво. ну, как-то вот так!  
Достигли мы финального момента  
- Букет дополнить может только лента!  
Все остальные дамы, выходите  
И лентою букет скрепите  
Какой получился шикарный букет,  
Прошедшему году красивый привет!  
(Слайд 31)

## Приложение 1

### Достижения воспитанников в результате участия в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, конкурсах, смотре в 2018-2019 году

Дата	Мероприятие	Результат
<b>Региональный уровень</b>		
Ноябрь 2018	III Межрегиональный конкурс выразительного чтения, посвященный международному Дню защиты домашних животных «О тех, за кого мы в ответе»	Диплом участника Диплом победителя (2 место)
Октябрь 2018	Межрайонный открытый фестиваль-конкурс исполнителей частушки «Эх, Семеновна!»	Диплом победителя (2 место)
Февраль 2019	Городской семейный творческий конкурс «Первоцвет» (организатор ФГБУ ГПЗ «Столбы»);	Диплом I степени в номинации «Букет для Примы»,  Диплом I степени в номинации «Букет для Примы», Диплом II степени в номинации «Покоряет нас игрой, он, тайги главный Герой!»;  Диплом участника в номинации «Покоряет нас игрой, он, тайги главный Герой!»
<b>Муниципальный уровень</b>		
Сентябрь 2018	«Урожай -2018»	Диплом победителя в номинации «Овощное-фруктовое дефиле»  Диплом победителя в номинации «8 чудо света»
ноябрь 2018	II конкурс детского творчества «Юная Снегурочка и Киндер Дед Мороз – 2018»	Диплом участника
декабрь 2018	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Березовского района «Доброта она от века украшение человека»	Дипломы участника
декабрь 2018	Шашечный турнир в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Диплом II степени
Декабрь 2018	Районный конкурс «Веселые старты» среди дошкольников	Дипломы участника
январь 2019	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Диплом победителя в номинации «Столовая для пернатых» -

		Диплом участника в номинации «Чудо игрушка»
февраль 2019	Комплексная эстафета в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Почетная грамота за участие
Февраль 2019	Районная спортивно-патриотическая игра «Мальчиши-Кибальчиши»	Диплом за 2 место
Март 2019	Соревнования по футболу в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Почетная грамота за участие
Март 2019	Районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Почетная грамота за участие в общекомандном зачете
Апрель 2019	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Диплом лауреата «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по работе с детьми» Диплом Лауреата в номинации «Оригинальный жанр» Диплом 1 и 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»
Апрель 2019	II конкурсе сочинений рассказов, поделок на противопожарную тематику "Пожарное дело - отвага и честь!" среди детей, посвященного 370-ой годовщине образования Пожарной охраны России	Диплом победителя (2 человека) Диплом участника (2 человека)