

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

**Сценарий**

заключительного занятия первого года обучения

в рамках федерального социально-образовательного проекта

«Безопасная дорога»

**Разработала Плахова Ю.В.**

**Дата проведения:** 9.12.2020

**Время проведения:** 10.00

**Место проведения:** МБДОУ «Зыковский детский сад», корпус №1 (ул. Школьная 9А), музыкально-спортивный зал.

**Участники:** воспитанники подготовительных к школе групп «Б» и «В».

Под музыку дети заходят в зал в жилетах, в руках знаки дорожного движения,

**1. Ведущий:** Добрый день, ребята и гости нашего мероприятия. Вот уже на протяжении целого года мы с вами изучаем правила безопасного поведения на дороге с Поли Робокаром и его командой спасателей.

И сегодня нам предстоит подвести итоги и пройти финальное испытание на звание юных помощников Робокара Поли. Сегодня у нас в гостях воспитатели, а еще несколько гостей присоединятся к нам чуть позже.

*Номер со знаками Подг В*

И сегодня на наше итоговое занятие пришла вся команда спасателей (слайд 1). Давайте сами вспомним и познакомим гостей с командой Поли: Поли – полицейская машина, Эмбер – машина скорой помощи, Рой – пожарная машина, Хелли – спасательный вертолет.

Давайте вспомним, что вы делали на прошлом занятии (слайд 2).

- Чем отличаются взрослые от детей на дороге?

Дети отвечают: *Дети и взрослые отличаются. Взрослые выше – они видят больше и дальше. Взрослые сильнее – они нас держат за руку (а точнее, за запястье). Взрослые быстрее – они следят за нами, оберегают от опасности. Взрослые боле опытные, поэтому надо поступать так, как они говорят, ведь они знают, как правильно.*

- Во что вы играли и чему научились благодаря этим играм? (фото)

*Дети отвечают: Мы научились определять машины на слух и слышать их приближение. А еще мы убедились, что никто не может остановиться мгновенно, а это значит, что всегда должны дожидаться остановки машины и только после этого переходить проезжую часть.*

**2. Ведущий:** отлично, ребята! А сейчас у меня для вас первый сюрприз. Вместо обычного конверта с письмом Поли прислал нам видеообращение. Давайте его посмотрим.

*На слайде № 3 изображение Поли с зелено-голубым конвертом. Названный гость читает письмо.*

**Текст письма:**

*«Здравствуйте, друзья! Сегодня наша заключительная встреча в этом учебном году, и мы с командой спасателей приготовили для вас сюрпризы и подарки. На этом занятии будут присутствовать и ваши родители. Иногда они будут вам помогать и это наш первый сюрприз. За время наших занятий вы серьезно подросли, стали внимательнее, сообразительнее и взрослее. Нам очень нравились ваши фильмы, рисунки и фотографии на выставке «Засветись». Но главное – в нашем городе благодаря вашему примеру дети тоже стали намного внимательнее и всегда соблюдают правила безопасности на дорогах, ведут себя осторожно и умеют свободно и уверенно ориентироваться на дорогах и в пешеходных зонах. Это очень важно, и вся команда спасателей благодарит вас за эти усилия и опыт. Нам известно, что и вы теперь следуете правилам, и ваши родители тоже. Это очень важно, ведь безопасность превыше всего!»*

- А теперь наш второй сюрприз! А кто это или что попробуйте отгадать, прослушав загадку.

**Ребенок:** Машины непослушные

Он в ровный ряд построит,

И знают нарушители,

Что спорить с ним не стоит!

**Ведущий:** Ребята, о ком эта загадка? (Инспектор ГИБДД)

*На экране появляется слайд 4 с фотографией Инспектора ГИБДД  
Березовского района Батура Алены Александровны.*

**Ведущий:** Инспектор – это друг и помощник автомобилистов и пешеходов. Это тот, кто знает все правила дорожного движения и следит за их соблюдением. И у нас в гостях Алена Александровна, давайте ее пригласим поучаствовать в наших испытаниях.

*Выходит Алена Александровна и встает в центре зала.*

- Здравствуйте, друзья, меня зовут Алена Александровна и я – инспектор полиции, или сотрудник Госавтоинспекции. Мы давние друзья с Поли и командой спасателей. Он очень много мне рассказывал о том, какие у него есть прекрасные юные помощники. Он посоветовал мне обязательно с вами познакомиться и узнать, что вы уже умеете и знаете о безопасном поведении на дорогах. Поли рассказал, что вы очень многое узнали и многому научились. Признаться, мне бы хотелось в этом убедиться самому, и очень интересно узнать, чему вас научили Поли и его команда помощников. Поли сказал, что в этом конверте есть для вас задания.

*Инспектор передает конверт ведущему и присаживается на свое место.*

**Ведущий:** Ну что, ребята, покажем, чему мы научились. Давайте посмотрим, что в конверте (достаёт загадки и зелено-голубые звезды). Сначала давайте отгадаем загадки, которые нам передал Поли.

Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно,  
Кто-то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое?  
(Знак «Место остановки автобуса или троллейбуса»)

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
(Тротуар)

Ну а если пешеходу  
Тротуар не по пути?  
Если нужно пешеходу  
Мостовую перейти?  
Сразу ищет пешеход

Знак дорожный («Переход наземный, подземный»)

Заходи смелей в трамвай –  
И билетик пробивай,  
Ты – в особенном почете,  
Можешь весь объехать мир,  
Ведь теперь ты ..... (пассажир)

- Отлично справились! И за это вы получаете одну звезду.

А теперь следующее задание, задание № 2 (ведущий достает карточку из конверта):

**Задание 2: Дорогие ребята, мы с вами очень много раз об этом говорили, рисовали, играли. Я уверен, что для вас не составит труда продемонстрировать гостям, как правильно переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу. Удачи вам. Ваш Поли.**

*Воспитатель приглашает бчеловек. Предлагает им разбиться на 2 пары взрослый – ребенок, а два ребенка будут изображать машины на проезжей части. После просит продемонстрировать (каждая пара 2 раза должна правильно перейти дорогу).*

**Ведущий** обращается к остальным ребятам: Правильно ли все сделали ваши товарищи? (обсуждают правильность выполнения)

- За сколько шагов мы останавливаемся от проезжей части у пешеходного перехода? (За один шаг)

Что первое мы делаем, прежде чем начать движение? (Смотрим налево, направо, прислушиваемся и присматриваемся).

- Когда мы начинаем движение? (когда убедились, что все машины остановились, все водители нас увидели)

- Как мы переходим дорогу? (спокойным шагом, не бежим)

- Что делают взрослые? (держат нас за запястье)

- Ну что ж, задание выполнено! А в конверте еще три карточки! Продолжим?

**Задание 3: Дорогие ребята! Я хотел пригласить своих друзей прийти ко мне в гости. А чтобы им было легко добраться, соблюдая все правила дорожного движения, хотел отправить им карту, но в самый последний**

**момент увидел, что все знаки на карте исчезли. Помогите, пожалуйста, восстановить знаки. Я знаю, вам это под силу! Ваш Поли Робокар.**

*Воспитатель приглашает бчеловек. Дает большую распечатанную карту, знаки дорожного движения и озвучивает еще раз задание. Ребята в стороне под присмотром педагога выполняют работу.*

**Ведущий:** А пока ребята выполняют это задание, мы приступим к выполнению следующего.

**Задание: Дорогие ребята! Сейчас самое сложное для вас задание, но и с ним, я уверен, вы справитесь легко! Перед вами картинка! Вам необходимо найти все «дорожные ловушки», изображенные на ней! Но прежде расскажите гостям, что такое «дорожная ловушка». Желаю Вам удачи!**

**Ведущий:** Ребята, прежде чем приступить к обсуждению, давайте вспомним, что называют «дорожной ловушкой» (это место, где пешеход не видит автомобиль, а значит, не чувствует опасности на дороге).

Какие три типа ловушек Вы знаете? (закрытого типа: большая машина, дерево; по причине неправильного поведения водителя: едет на зеленый цвет для пешеходов; по причине невнимательности пешеходов).

*Ребята, смотрят на картинку и называют дорожные ловушки.*

**Ведущий:** Здорово! Как хорошо вы справились. А у нас уже готовы ребята, которые помогли Полли восстановить карту. Давайте спросим у Алены Александровны, справились ли ребята с этим заданием.

*Алена Александровна комментирует правильность выполнения задания.*

**Ведущий:** А я достаю из конверта последнее задания для нашего финального сегодняшнего занятия.

**Задание: Ребята, последнее задание. И вы станете обладателями сертификатов юных моих помощников! Продемонстрируйте, как правильно перейти дорогу по регулируемому пешеходному переходу, соблюдая все правила. Вам удачи! А я уже спешу к вам!**

**Ведущий:** Давайте это вспомним вместе. Сначала скажите, что значит «регулируемый переход».

*Воспитатель приглашает бчеловек. Предлагает им разбиться на 2 пары взрослый – ребенок, а два ребенка будут изображать машины на проезжей части. После просит продемонстрировать (каждая пара 2 раза должна правильно перейти дорогу).*

**Ведущий:** Вот и закончились все задания в конверте, который нам передал Поли. Мы с вами вспомнили основные моменты безопасного поведения на дороге. Очень важно быть внимательными на дороге и соблюдать правила дорожного движения, потому что какой девиз у нас? (Безопасность превыше всего!)

### Песня «Светофор» подг Б

#### **Практический блок. Задание для родителей.**

**Ведущий:** Ребята, в школе Робокара Поли в течение этого года учились не только вы, но и ваши родители (фото на слайд с занятий с родителями). И сегодня они тоже готовы ответить на вопросы и показать, чему они научились.

#### *Видео «Ответы родителей»*

**Ведущий:** Справились с заданием ваши родители? А вы сами знаете, что такое световозвращатели

Ребята, вы настоящие молодцы и прекрасно разбираетесь в правилах безопасности на дорогах. Я передаю вам еще четыре звезды (передает наклейки педагогу). Давайте подойдем и приклеим их на плакат.

#### *Воспитатели вместе с детьми приклеивают звезды (играет музыка)*

**Ведущий:** Ну что же, ребята! Вы прошли все испытания, которые приготовили для вас Поли и его команда. И пришло время вручить вам удостоверения юных помощников Робокара Поли.

#### *Играет музыка и появляется Поли Робокар*

**Поли:** Здравствуйте, друзья! Спешил я к вам, долгий путь мне пришлось совершить из своего города Брумса в ваше славное село Зыково. И вот я на месте! Я не сильно опоздал?

**Ведущий:** Здравствуй, Поли! Мы очень рады, что ты смог приехать к нам! Мы выполнили все задания, которые ты приготовил для нас.

**Поли:** Это здорово, я надеюсь, вы справились со всеми сложными ситуациями на дороге?

**Ведущий:** А давайте мы это узнаем у Алены Александровны, хорошо ли ребята справились с заданиями?

*Алена Александровна оценивает ответы детей,  
прозвучавшие в ходе занятия*

**Ведущий:** А я предлагаю перейти к главному моменту - вручению сертификатов. Приглашаю выйти в центр зала воспитанников старшей группы «Незабудки».

*Играет музыка*

*Дети выстраиваются полукругом, ведущий называет ФИО ребенка, Поли вручает удостоверение, инспектор ГИБДД вручает комплект световозвращающих наклеек.*

**Ведущий:** А сейчас приглашаю воспитанников подготовительной группы Васильки.

*Играет музыка*

*Дети выстраиваются полукругом, ведущий называет ФИО ребенка, Поли вручает удостоверение, инспектор ГИБДД вручает комплект световозвращающих наклеек.*

**Ведущий:** Уважаемые юные помощники Робокара Поли! Теперь я могу называть вас именно так! Мы поздравляем вас с тем, что весь маршрут нашего путешествия вы прошли успешно, дружно! Теперь Поли и его команда спокойны и уверены, что на дорогах вашего села и города будет безопасно!

**Поли:** Потому что наш девиз...

**Все хором** «Безопасность превыше всего!»

*Играет музыка и делается общее фото*