

Сценарий

**летнего музыкально – развлекательного квеста по народным сказкам
для детей дошкольного возраста**

Составила Саразева С.А.

Цель: создание условий для развития интереса детей к сказкам по средствам
летнего музыкально – развлекательного квеста.

Задачи:

- Сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке.
- Закрепить литературный багаж сказками, загадками, инсценировками и музыкальными играми.
- Развить умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление.
- Воспитать любовь к народным сказкам.
- Воспитать чувство товарищества и взаимовыручки.

Участники:

Ведущая квеста – русская красавица.

Ведущий 1 площадки – Колобок.

Ведущий 2 площадки – Маша из сказки «Три медведя».

Ведущий 3 площадки – Лисичка - сестричка.

В летний период времени развлечения в ДООУ проводятся на улице, поэтому все площадки переносятся на веранды и оформляются по сказкам: «Колобок», «Три медведя», «Лисичка – сестричка и серый волк».

Предварительная подготовка: Познакомить воспитанников в течении недели со сказками «Колобок», «Три медведя», «Лисичка – сестричка и серый волк».

Атрибуты:

- для 1 площадки: костюм колобка, маска лисы.

- для 2 площадки: русский сарафан для Маши, музыкальная лестница, кукла Маша, синтезатор.
- для 3 площадки: костюм лисы, серый меховой хвост от волка, надувной бассейн (без воды), в бассейне бумажные рыбки со скрепками и удочки с магнитом 2-3 штуки в зависимости от количества детей.
- для ведущей квеста: народный костюм русской красавицы, Скатерть – Самобранка, разрезанная на три части, сладкие леденцы – петушки в корзиночке для сюрпризного момента, два больших народных платка, карта – направление по площадкам.

Новые слова: «Гой еси» - будь в здравии;

«Яства» - вкусные, изысканные кушанья – еда.

Музыкальное оформление: русские народные мелодии.

Ход летнего, развлекательно – музыкального квеста:

Дети собираются на участке детского сада, их встречает русская красавица.

Красавица: Здравствуйте, дорогие ребята (кланяется русским поклоном в пол). Какие важные гости у меня сегодня ко мне пришли. Да красивые все, нарядные.

А вы знаете, как в давние времена русские люди приветствовали важных гостей?

Ответы детей.

Красавица: А приветствие было такое - это низкий поклон до земли, от чистого сердца. Давайте мы с вами поучимся. (*Пробуем поклониться*).

А теперь вы попробуйте поклониться со мной.

Поклонились

Сегодня я приглашаю вас в сказку. А чтобы попасть в нее, мы должны пройти через волшебные ворота.

(Дети берутся за руки и строятся за русской красавицей. Проходят через сделанные из платков «ворота» под музыку, по группам. Выстраиваются на площадке, на свои места).

Красавица: В сказку мы прошли через волшебные ворота. Ребята, а вы знаете, что в давние времена гостей приглашали за стол и предлагали вкусные угощения? Но наша скатерть – Самобранка куда – то пропала. Наверно она разлетелась по сказкам? Нам надо собрать ее части, а помогут нам сказочные герои из этих сказок. А какие герои нам смогут помочь, знаете? Давайте угадаем. Слушайте внимательно первую загадку.

(При отгадке выдается карта)

1. Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису...(Колобок)
2. Рыжая плутовка
В избу пришла.
Всех обманула,
Петушка унесла... (Лиса)
3. Жили в домике три мишки:
папа, мама и сынишка.
На столе у них три миски,
у стола всего три стула.
Маша в гости заглянула
и нечаянно уснула... (Три медведя)

Получив карту, дети вместе с воспитателем направляются на площадку.

Площадка 1 Колобок.

Колобок: Здравствуйте ребята! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и к вам в гости прикатился. А что у вас случилось?

Дети: отвечают.

Колобок: Есть у меня один платочек,
Наверно это тот самый лоскуточек.
Отдать его смогу,
Когда сыграете в игру.

Игра. (Колобок)

Дети встают в круг – Колобок, выбирается ведущий – Лиса и встает в центр круга.

Подвижная игра «Колобок».

Я - веселый колобок (*ходят по кругу*)

У меня румяный бок (*трут щеки*)

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел (*грозят пальцем*)

Ничего я не боюсь-

Ой, беда, беда, беда

Съест меня сейчас лиса (*разбегаются в разные стороны*).

Лиса ловит первого попавшего.

Лиса: вы меня повеселили,

Дружно, весело играли,

И поэтому я вам

Колобка сейчас отдам.

Лиса передает маску пойманному ребенку, а сама встает в круг.

Играем три раза.

Колобок: Молодцы, ребята, справились с заданием. Держите лоскуток. Счастливого пути.

Получив лоскуток, группа в сопровождении воспитателя, направляется по карте ко 2 площадке.

Площадка 2. Три медведя.

Маша: Здравствуйте, ребята. (*делает русский поклон.*)

Воспитатель: Ребята, давайте мы тоже поприветствуем друг друга поклоном, как нас научила русская красавица.

Маша: *Маша приглашает детей пройти на веранду.*

В дом медвежий забрела,
Свой «порядок» навела,
Похлебала из всех чашек,
И сломала стульчик даже.

Полежала на кроватях,
Там ведь не было полатей.
А Мишуткина кровать

Хорошо б на ней поспать.

Ну, а вас что привело ко мне?

Дети: рассказывают проблему.

Маша:

Побывала я в гостях у трех медведей. И они мне подарили такой лоскуток от вашей скатерти – Самобранке. Но просто так я вам его отдать у меня не получится. Я хочу вас научить разгадывать музыкальные загадки. Вот послушайте: Мишутка идет вверх по музыкальной лесенке (*играет направление мелодии вверх, воспитатель передвигает куклу Машу по музыкальной лесенке с низу вверх и т.д. Сначала - слушаем мелодии, затем - дети угадывают, на слух, направление мелодии*).

Маша: Молодцы ребята, справились с музыкальным заданием. Возьмите свой лоскуток. Скатертью дорожка.

Получив второй лоскуток, ребята с воспитателем идут к 3 площадке.

Площадка 3. Лисичка - сестричка.

Лиса: *встречает детей, помахивая хвостиком, приговаривая хитрым голоском.*

Здравствуйте ребята. Куда путь держите?

Дети: отвечают.

Лиса: Могу я вам помочь. Есть у меня такой лоскуток. Но просто так я его вам не отдам. Дело в том, что у моего друга, Волчка – серого бочка, зимой отмерз хвост, когда он рыбачил в проруби. И теперь некому для меня наловить рыбки. Но если вы, ребята, для меня наловите рыбку, то так и быть, я отдам вам лоскуток от скатерти – Самобранки. Вы согласны мне помочь, а то совсем с голоду пухну?

Игра: *ловись рыбка больша-а-а-я и ма-а-а-аленькая. (Лиса объясняет правила игры).*

Лиса: У, какие вы молодцы! Как много рыбки наловили! Эдак мне на долго хватит!

Держите свой лоскуток (*отдает часть скатерти - Самобранки*).

После выполнения всех заданий, дети возвращаются на стартовую площадку и приносят русской красавице все лоскутки от скатерти – Самобранки. Их встречает русская красавица.

Красавица: Ну что, ребята, все справились с заданиями? Сейчас посмотрим, получится ли с вами собрать нашу скатерть – Самобранку.

Дети с помощью красавицы выкладывают на столе из лоскутов скатерть – Самобранку.

Красавица: Ой, ребята, скатерть мы собрали, но что – то не появляются наши угощения. А, придумала, нужно произнести волшебные слова.

Гой еси, гой еси, скатерть яства принеси! (*гой еси – будь в здравии; яства - еда*).

Дети повторяют слова, но ничего не происходит.

Сюрпризный момент:

Красавица: Почему-то ничего не происходит? Что делать? А давайте будем поворачиваться вокруг себя с закрытыми глазами и проговаривая волшебные слова.

Пока дети активно выполняют задание, на столе появляется корзинка с угощением.

Красавица: Вот и исполнила скатерть – Самобранка наше желание. Буду рада вас угостить. (*Красавица передает корзинку с петушками воспитателю*).

Кушайте на здоровье! И приходите еще не раз в гости к сказкам. Всегда буду рада видеть вас. До новых встреч.