

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

**Развлечение по финансовой грамотности для старших
дошкольников**

«В стране финансов»

Воспитатель: Брацук Н. В.

с. Зыково, 2023 г.

Цель: создание условий для повышения финансовой грамотности дошкольников.

Задачи:

1. **Образовательные:** познакомить детей с экономическими понятиями – деньги: монета, купюра, доходы, расходы, семейный бюджет. Формировать представление о назначении денег в жизни человека.
2. **Развивающие:** Развивать внимание, речь, память.
3. **Воспитательные:** воспитывать правильное отношение к деньгам и разумное их использование, бережливость.

Материалы: аудио записи смс-сообщений, шкатулка, мультфильм *Тетушки Совы «Семейный бюджет»*, дидактическая игра «Что можно купить за деньги?», деньги – монеты и купюры, кошельки, сигнальные карточки красного и зеленого цвета, иллюстрации – доходы и расходы.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какую красивую шкатулку я нашла у нас в группе. Интересно, чья она? Вы не знаете, кто её потерял?

(раздается звук смс сообщения)

Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло голосовое сообщение, давайте его прослушаем:

Аудиозапись смс-сообщения: «Здравствуйте, ребята! Я – фея страны Финансов и это моя шкатулка! Спасибо, что вы её нашли! Шкатулка не простая – она волшебная, помогает детям попасть в волшебную страну Финансов. А вы хотите совершить путешествие в страну Финансов?»

Дети: Да!

Воспитатель: А как же мы попадем в страну Финансов?

Фея аудиозапись смс: Чтобы попасть в страну Финансов, нужно пройти по денежному тоннелю и сказать волшебные слова, которые вам подскажет волшебная шкатулка.

Прохождение денежного тоннеля и повторение волшебных слов в шкатулке.

Слова: Раз, два, три, покружись в стране финансов очутись!

Слайд 1 (озвучка слева) Звучит волшебная музыка на слайде Фея страны финансов.

Слайд 1 (озвучка справа) «Рада приветствовать вас в стране финансов. Путешествуя по стране, и выполняя мои задания, вы познакомитесь с деньгами, узнаете о том, что такое «расходы» и «доходы» и что можно купить за деньги. Отправляйтесь в путь. Удачи друзья!»

1 станция «Денежная»

Воспитатель: Что это ребята, как вы думаете?

Дети: Деньги

Воспитатель: Как называются железные деньги?

Дети: Монеты

Воспитатель: Как называются бумажные деньги?

Дети: Купюры

Воспитатель: Итак, ребята, Фея предлагает поиграть в игру, которая называется «Монета и купюра». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак купюры и наоборот.

Словесная игра "Монета и купюра"

- Купюра прямоугольная, а монета? (круглая)
- Монета металлическая, а купюра? (бумажная)
- Купюра шуршит, а монета? (звенит)
- Монета тяжёлая, а купюра? (лёгкая)

Воспитатель:

Ой, беда, беда, беда!

Денежки остались без жилья.

Что же делать и как же быть?

Куда деньги поселить?!

Дети: кошелек

*Дети делятся на 2 команды и
раскладывают деньги – купюры и монеты по кошелькам.*

Игра «Классификация монет и купюр»

2 станция «Бюджетная»

Просмотр мультфильма Тетушка Сова «Семейный бюджет»

<https://youtu.be/F5n821NyBRM>

Воспитатель: Ребята из кого состоит семья?

Дети: Семья состоит из мамы, папы, сестры, брата, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Как в семье появляются деньги?

Дети: мамы и папы получают зарплату, бабушки и дедушки получают пенсию, сестры и братья стипендию.

Воспитатель: Если сложить все деньги, которые получают члены семьи, все это вместе как будет называться?

Дети: Доходы

Воспитатель: А на что может семья тратить деньги?

Дети: Семья платит за свет, воду, питание, детский сад, покупку обуви, одежды, лекарства.

Воспитатель: Все эти траты как называются?

Дети: Расходы.

Дидактическая игра «Доходы и расходы»

Правила игры: Дети делятся на пары. У каждой пары две сигнальные карточки - зеленая и красная. Зеленая карточка – означает доходы семьи, красная - означает расходы семьи.

Воспитатель: Я буду называть предложение, и показывать картинку. А вы внимательно слушаете и поднимаете вверх нужную карточку – зеленую или красную.

3 станция «Покупки»

Воспитатель: А сейчас ребята, Фея предлагает поиграть **в игру «Что можно купить за деньги?»**.

Правила игры: На столе разложены карточки. Вам нужно выбрать только те карточки, на которых изображены предметы, которые можно купить за деньги.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось и пора возвращаться в детский сад.

Слова: Раз, два, три, покружись в детском саду очутись!

Рефлексия

Что интересного Вы узнали в стране финансов? (ответы детей)

