

Викторина «Знайки родного края»

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о Родине.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о России и родном крае, государственных символах Красноярского края и с. Зыково, о животном мире Красноярского края.

Развивающие: способствовать развитию речи, умению отгадывать загадки, вниманию, памяти, мышления.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Предварительная работа: изучение государственных символов России, Красноярского края, с. Зыково (гербов, флагов, гимнов), изготовление эмблем, повторение пословиц и поговорок о Родине.

Ход:

1. Организационно-мотивационный этап

Ребята, предлагаю вам послушать стихотворение Зинаиды Николаевны Александровой

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!



Воспитатель: о чем говорится в этом стихотворении? (*о Родине*)

- Как вы думаете, что такое Родина? (*ответы детей*)

Воспитатель: у каждого жителя планеты Земля есть своя Родина — это место, где он родился, и страна, в которой он живет.

2. Основная часть

Сегодня у нас будет необычное занятие. Я предлагаю вам принять участие в викторине «Знатоки родного края», в ходе которой мы вспомним то, что знаем о нашей Родине и нашем крае.

В викторине будут участвовать две команды - команда «Умники» и команда «Любознайки». Для этого вам нужно разделиться 2 команды. (деление на «первый»-«второй»)

Все первые номера - команда «Знайки», вторые номера- команда «Умники». Капитанов команд выберем способом жеребьевки. Вы вытягиваете из мешочка жребий. У кого попадётся красный квадрат, тот и будет капитаном.

И так, давайте поприветствуем команду «Знайки» и команду «Умники»

(дети занимают свои места за столами)

Воспитатель: ну, что команды готовы? (Да) Желаю вам быть очень внимательными и находчивыми, потому что за каждый правильный ответ вы будете получать фишку. Команды могут советоваться друг с другом для принятия решения. Если ответа нет, то команда-соперник может дать свой ответ. А в конце викторины у каждой команды подсчитываются все набранные фишки. Побеждает та команда, которая набрала большее количество фишек.

Сейчас командам предстоит разыграть право первого хода. Капитаны команд будут кидать кубик. У кого выпадет большее количество точек, та команда и будет первой начинать. *(капитаны выполняют задание)*

2 раунд: «Разминка»

Воспитатель: Каждой команде будет задан вопрос, на который вы должны ответить. Если ответа не будет, то ход переходит команде-сопернику.

Команда «Умники»	Команда «Знайки»
Как называется наша страна? <i>(Россия)</i>	Как называют людей, которые живут в России? <i>(Россияне)</i>
Как называется самый главный город России, наша столица? <i>(Москва)</i>	Кто президент нашей страны? <i>(В. В. Путин)</i>
Как называется наш край? <i>(Красноярский край)</i>	Как называется село, где находится наш детский сад? <i>(село Зыково)</i>
Кто является губернатором Красноярского края? <i>(Александр Викторович Усс)</i>	Как называется река, протекающая в городе Красноярск? <i>(река Енисей)</i>
Как называется река, протекающая в нашем селе Зыково? <i>(Березовка)</i>	Как называется место, где человек родился <i>(Родина)</i>

2 раунд «Государственные символы»

Воспитатель: Какие государственные символы вы знаете *(герб, флаг и гимн)*. У каждой команды на столе лежат картинки с изображением гербов разных стран и областей. **Задание команде «Умники»** выбрать герб Красноярского края и рассказать, что символизирует каждая составляющая часть герба. **Задание команде «Знайки»** выбрать герб села Зыково и рассказать, что символизирует каждая составляющая часть герба. Вы можете обсудить, посоветоваться друг с другом. И вам нужно выбрать одного человека из команды, кто будет отвечать.

«Умники»	«Знайки»
Герб Красноярского края Золотой лев символизирует власть, силу и мужество.	Герб села Зыково Папаха символизирует, что село было основано казаками.

<p>Лопата символизирует земляные работы и добычу золота.</p> <p>Серп является символом плодородия, земледелия и сбора урожая.</p>	<p>Зеленый холм_ символ самой высокой горы «Черная сопка»</p> <p>Ветка березы- указывает на то, что в окрестностях села растет очень много берез, а также на название Березовского района</p>
---	---



3 раунд «Продолжи пословицу о Родине»

Воспитатель: Русский народ сочинил много песен, частушек, пословиц и поговорок. Мы сейчас вспомним пословицы о Родине. Игроки каждой команды поочередно будут доставать карточки. **Задание:** продолжить пословицу о Родине.

Всякому мила.... *(своя сторона)*

Нет в мире краше, *(Родины нашей)*

Где родился *(там и пригодился)*

В гостях хорошо,*(а дома лучше)*

Человек без Родины, *(что соловей без песни)*

Родина мать умей*(за нее постоять)*

У народа один дом -.....*(Родина)*

Если дружба велика,.. *(будет Родина крепка)*

Родина краше солнца,.....*(дороже золота)*

Тот герой.....*(кто за Родину горой)*

Физминутка «Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовем? *(ходьба на месте, взявшись за руки)*

Дом, в котором мы живем *(руки вверх, ладошки прижаты друг к другу)*

Солнце в небе голубом *(тянемся на носочках вверх)*

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом *(руки выставляем вперед ладошками вверх)*

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем *(наклоны туловища вправо, влево)*

Что мы Родиной зовем, все что в сердце бережем *(руки прикладываем к сердцу)*



4 раунд «Флаг России»

Воспитатель: Сколько на Земле государств, столько и существует флагов. И все они разные: разноцветные, в полоску и в узорах, со звездами и крестами. У каждой команды на столе лежат цветные полоски. **Задание:** нужно собрать флаг России. Побеждает та команда, которая первая правильно соберет флаг.



5 раунд «Загадки о животных».

Воспитатель: Задание: отгадать загадки, какие животные и птицы живут в нашем крае.

«Умники»	«Знайки»
Он в глухом лесу живет, С дуба желуди жует, С острыми клыками пасть, вызывает ужас, страсть (<i>Кабан</i>)	Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины (<i>бобр</i>)
Темной ночью под луной, в белой шубе зверь лесной, Ест кору сырой осины, служит снег ему периной, А когда весна наступит, платье серое он купит (<i>заяц</i>)	С ветки на ветку, с елку на дубок, Прыгает пушистый рыженький зверек (<i>белка</i>)
Днем спит, ночью летает, ухаёт людей пугает. В темноте горят глаза, Всем мышам она гроза. (<i>сова</i>)	Птица - трещотка Белая косоворотка. В лес приносит на хвосте Сотни сплетен-новостей. (<i>Сорока</i>)
У него высокий рост и совсем короткий хвост. Он бежит коня ретивей, ест кору осины, ивы (<i>лось</i>)	Столбик маленький стоит, И тоскливо так свистит. Ближе только подойдешь, Юркнет в норку не найдешь (<i>суслик</i>)

6 раунд «Задание для капитанов»

Воспитатель: предлагаю капитанам команд прослушать отрывок музыкального произведения. Кто узнает, какое музыкальное произведение прозвучало, и первый поднимет карточку, тот и отвечает. За правильный ответ получает фишку. Если ответ будет не верный, ход переходит к капитану другой команде.

Воспитатель: Наша викторина «Знатоки родного края» подошла к концу. Ребята, вы молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Когда вы подрастёте, вы сможете сделать нашу страну крепкой и могучей. Будьте всегда дружными и внимательными друг к другу, любите своих друзей и близких. Давайте дружно скажем: «Если дружба велика - будет Родина крепка».

Подведение итогов (*подсчет фишек*). Награждение команд медалями.

