

**Конспект занятия по конструированию
во 2 младшей группе**

Тема: «Домики для птичек»

(ОО «Художественно – эстетическое развитие»)

Воспитатель: Брацук Н.В.

с. Зыково, 2022 г.

Цель: создание условий для конструирования домика из счетных палочек.

Задачи:

1. **Образовательные:** формировать умение самостоятельно выкладывать геометрические фигуры на плоскости из счетных палочек, опираясь на образец (схему). Учить детей выбирать палочки по словесному указанию взрослого, устанавливать соответствие между цветом и числом. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
2. **Развивающие:** развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию.
3. **Воспитательные:** воспитывать заботу о птицах, любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Материалы: аудиозапись «Пение птиц». Демонстрационный материал: *наглядный материал* – иллюстрация с изображением скворечника, *раздаточный материал* – счетные палочки, карточки-схемы нарисованных домиков, плоскостная геометрическая фигура – круг; бумажные птицы – скворцы на держателях по количеству детей.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап

(звучит музыка «Пение птиц»)

(Воспитатель обращает внимание детей на звук)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто это поет? *(ответы детей)*
(показ бумажных птичек на держателях)

Воспитатель: Верно – это поют птицы.

А вы узнали, что это за птицы?

Дети: *(ответы детей)* Скворцы

Воспитатель: Скворцы прилетели к нам в гости. Птицы мне говорят, что им негде жить, домиков у них нет.

Воспитатель: как же нам помочь птицам? *(Ответы детей)*.

Дети: Построить домики.

А как называются домики для птиц?

Дети: Скворечники *(Ответы детей)*

(демонстрационный материал – показ иллюстрации скворечника)

2. Основной этап

Воспитатель: сегодня на занятии мы построим домики-скворечники для птиц из счетных палочек.

Физминутка

(выполнение движений по тексту)

Вот летали птички, птички невелички.

Все летали, все летами – крыльями махали.

На дорожку сели, зернышек поели.

Клю-клю-клю, как я зернышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище!

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг – скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо играли, а теперь нужно приниматься за дело.

(дети рассаживаются за столы)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, у каждого есть на столе карточка-схема скворечника, давайте ее рассмотрим.

(дети рассматривают карточку-схему).

Воспитатель: из каких частей состоит скворечник? *(ответы детей: стены, крыша, окно.)*

Воспитатель: Какой формы стены? *(ответы детей: квадратной)*

Какой формы крыша? *(ответы детей: треугольной)*

А какой формы окно? *(ответы детей: круглой).*

Воспитатель: сначала будем, строит стены.

Какого цвета стены? *(ответы детей: зеленого).*

Сколько штук нужно зеленых палочек? *(ответы детей: 4 штуки).*

Отсчитываем 4 палочки зеленого цвета и выкладываем на столе квадрат.

(дети выкладывают квадрат из счетных палочек)

Воспитатель: Далее начнем, строим крышу.

Какого цвета крыша? *(оранжевого).*

Сколько нужно счетных палочек, чтобы построить крышу? *(ответы детей).*

Сверху на стены выкладываем крышу треугольной формы из оранжевых палочек.

(дети выкладывают треугольник из счетных палочек)

Воспитатель: Теперь осталось построить окно.

Какая геометрическая фигура нам нужна? *(ответы детей: круг).*

Скворечник готов.

3.Рефлексия

Воспитатель предлагает детям рассмотреть, обсудить постройки и расселить птиц в домики.

Предлагаю выбрать из смайликов, тот который соответствует вашему настроению. Если вам было интересно и все получилось, то **зеленый смайлик**. А если было не интересно, возникли трудности на занятии, выбирайте – **красный смайлик**.

А сейчас предлагаю, поиграем с птичками в подвижную игру «Птички в гнездышках»