

**Конспект НОД  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в подготовительной группе**

**«Богатыри Руси»**

(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Подготовила: воспитатель  
Брацук Н. В.

**Цель:** создание условий для приобщения детей к героическому прошлому древнерусского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с репродукцией картины В. М. Васнецова «Богатыри». Расширить знания детей о былинных героях – Илье Муромце, Добрине Никитиче, Алеше Поповиче, об одежде и оружии богатырей.

**Развивающие:** способствовать развитию познавательного интереса к подвигам богатырей; активизировать в речи слова, обобщающие названия одежды и оружия богатырей, вызвать интерес к былинам, сказаний о русских богатырях.

**Воспитательные:** воспитывать в детях любовь к своей Родине, уважение к её истории, славным подвигам богатырей. Поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** ноутбук, проектор.

**Демонстрационный материал:** презентация «Русские богатыри».

**Раздаточный материал:** фишки, пазлы, дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Илья Муромец и соловей разбойник», чтение отрывков о былинных богатырях «Добрыня Никитич и Змей Горыныч, «Тугарин змей и Алеша Попович».

## **Ход занятия**

### **1. Организационно-мотивационный этап**

*(Воспитатель вносит коробку и приглашает детей посмотреть, что в ней лежит)*

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята. У меня для вас сюрприз. Хотите посмотреть, что я вам принесла?

*(Предлагает присесть на ковёр полукругом. Открывает коробку и создаёт проблемную ситуацию)*

**Воспитатель:** Какая неприятность! Посмотрите, картина рассыпалась на пазлы. Что делать? *(Педагог поддерживает желание детей собрать картину В. М. Васнецова «Богатыри»)*

## 2. Содержательный этап

**Воспитатель:** Картину написал известный художник Виктор Михайлович Васнецов *(слайд 2)* и называется она «Богатыри» *(слайд 3)*

- Ребята, как вы думаете, почему художник так назвал эту картину? *(потому что художник изобразил на картине богатырей)*. А кто такие богатыри? *(Богатыри – защитники нашей Родины в древности от врагов)*.

Сегодня на занятии мы поговорим о том, какие великие русские богатыри были раньше на Руси.

**Воспитатель рассказывает детям:** давным-давно, более 1000 лет назад на земле жили славяне *(слайд 4)*. Они основали свое государство и назвали Русью. На Русь совершали набеги враги: они грабили, сжигали дома, людей брали в плен. Приходилось постоянно от них защищаться. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичи. Жили среди русичей и богатыри. Так они и выглядели, как изобразил их художник В. М. Васнецов на картине *(показ картины)*.

**Воспитатель:** Кто помнит и назовет имена богатырей? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)*

- Какими словами можно описать богатырей? Какие они? *(Сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные, решительные, героические)*.

Правильно, ребята. Богатыри – это люди особенные, наделённые невиданной силой, храбростью, умением лихо скакать на коне, метко стрелять из лука, сражаться на мечах. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов – стояли на заставе. В старину **заставой** называли сторожевой пост. Создавали специальный отряд для охраны и защиты от внешних врагов *(слайд5)*

Посмотрите внимательно на картину и скажите, чем отличаются богатыри от обычных людей? *(у богатырей особенная защитная одежда, доспехи и оружие)*

- А какие доспехи и оружие вам известны? *(ответы детей)*

***(показ слайдов с изображением оружия и доспехов)***

На тело богатыри надевали кольчугу *(слайд 6)*

-Как вы думаете из чего изготовлена кольчуга? *(кольчугу изготавливали из железа)*

-Правильно ребята, кольчуга изготовлена из железных колец, сплетенных между собой. Она была очень тяжелой и весила более 7 кг.

-Зачем она нужна богатырям? *(она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча).*

**Воспитатель:** а что надевали на головы богатыри? *(на головы богатыри надевали шлем)* *(слайд 7)*. Шлем изготавливали из металлических пластин, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал позолотой, серебряными пластинками.

- Зачем нужен шлем воинам -богатырям? *(шлем оберегает голову от ударов)*

**Щиты** изготавливались из дерева дуба и были очень легкими. С такими щитами можно было легко двигаться в процессе битвы *(Слайд 8)*

- Зачем нужны щиты? *(щиты нужны для защиты)*

- А чем защищались богатыри от врагов? *(ответы детей)*

Важным было и оружие, которое предоставляет богатырю не только защиту, но и активно нападать на врага.

- А какое еще древнерусское оружие вы знаете? *(ответы детей)*

**Меч** является главным оружием богатыря. Это оружие в виде острого прямого клинка с рукояткой. Меч- дорогое оружие и передали его наследству, от отца к сыну *(слайд 9)*

**Лук и стрелы.** Лук изготавливали из рогов животных или дерева, стрелы деревянные с наконечником из железа *(слайд10)*

**Копье**, оно делалось из дерева с острозаточенным железным наконечником *(слайд11)*

**Палица** – это большая дубина, конец, который оборачивали пластиной из металла и добавляли шипы или гвозди *(слайд 12)*

**Булава** — это деревянная дубина на конце находится металлический шар с шипами (*слайд13*)

Вот в таком снаряжении богатыри сражались с врагами.

### **Физминутка «Богатырь»**

Богатырь – вот он какой (*Дети стоят в кругу*).

Он силен, он здоров, (*Показываю силача*)

Он из лука стрелял, (*Показывают стрельбу из лука*)

Метко палицу бросал, (*Выполняют замах и бросок*)

На границе стоял, (*Показывают*)

Зорко-зорко наблюдал, (*Подносят руку ко лбу, глядят вдаль*)

Подрастем и мы, смотри, (*Поднимают руки высоко вверх*)

Станем, как богатыри! (*Руки на пояс*)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте соберем богатыря в дорогу, на подвиг героический.

### **Д/игра "Собери богатыря в дорогу"**

(*дети делятся на 2 команды*)

**Цель:** закрепить знания детей об элементах одежды русского богатыря, его оружию.

**Материал:** картинки с изображением разнообразных деталей костюма воинов, их оружия.

**Ход игры:** Дети выбирают и называют те детали костюма, оружие, которые подходят русскому богатырю.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы выполнили верно задание.

Богатыри настолько прославились своими подвигами, что про них стали слагать былины, и даже сказки, в которых они сражались не только с реальными врагами, но и сказочными персонажами.

А какие былины и сказки вы знаете про богатырей? (*Илья Муромец и Соловей Разбойник, Добрыня Никитич и Змей Горыныч, «Тугарин змей и Алеша Попович»*)

**Воспитатель:** А с кем боролись герои богатыри? *(ответы детей)*

С древних времен богатыри для нас оставили завет **(правило)**: Родину нужно любить, защищать и беречь. Быть сильными, храбрыми, мужественными.

Ребята, а вы хотите быть такими же храбрыми и сильными? *(ответы детей)*.  
А вот сейчас мы это и проверим!

### Словесная игра «Да- нет»

**Цель:** учить быстро ориентироваться в ответах на вопросы, отвечая только словами «да» и «нет». Воспитывать стремление быть похожим на богатырей.

Наша Родина сильна .....да.  
И у нас она одна.....да  
На Руси богатыри есть.....да  
Им всегда хвала и честь.....да  
Илья Муромец герой .....да  
Соловья он победил.....да  
Из автомата подстрелил.....нет  
Алёша Попович тоже герой.....да  
Он сильный, смелый, молодой.....да  
На танках боролись богатыри с врагом.....нет  
Они воевали с мечом и копьём.....да  
Добрыня Никитич был слабым и хилым.....нет  
Он змея сумел победить своей силой.....да  
Гордимся мы нашими богатырями.....да  
Хотим ли быть такими же сами.....да

### 3. Рефлексия

Ребята, наше занятие подошло к концу.

-Что интересного, необычного или нового вы узнали на нашем сегодняшнем занятии?

- Что понравилось больше всего?

- Что вы чувствовали во время сегодняшнего занятия? *(ответы детей)*

Вы сегодня были молодцы, внимательно слушали, активно отвечали на вопросы, и я вам приготовила небольшой подарок. Я хочу вам подарить на память о нашем занятии - раскраски «Богатыри». Вы сможете их раскрасить дома или в детском саду. Можете подарить кому-нибудь, заодно и рассказать своим родным и друзьям о том, что сегодня узнали и запомнили.