

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Конспект занятия по основам безопасности жизнедеятельности
во 2 младшей группе
Тема: «Огонь - друг, огонь - враг»**

(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Воспитатель: Брацук Н. В.

с. Зыково, 2022 г.

Цель: создание условий для формирования у детей основ пожарной безопасности.

Задачи:

1. **Образовательные:** формировать представления детей о пожароопасных предметах (спичках, зажигалках), о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания о профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар, о правилах поведения при пожаре.
2. **Развивающие:** развивать внимание, память, речь.
3. **Воспитательные:** воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие»,

Материалы: демонстрационный материал: иллюстрации (огонь, свеча, камин, костер, пожарная машина, пожарный), мультфильм «Три котенка» (серия «Коробок шершавый бок»), игрушка кот Мурзик; раздаточный материал: Д/И «Что нужно пожарному?».

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку. Отгадав ее, поймете, о чем сегодня мы будем говорить.

Жарю, парю и пеку,
В доме каждом быть могу,
Людам много-много лет,
Я несу тепло и свет.
Обожгу меня не тронь
Называюсь я

Дети: Огонь (слайд 1)

2. Основной этап

Воспитатель: правильно, это огонь. Сегодня на занятии мы поговорим об огне, для чего он нам нужен и вспомним правила пожарной безопасности.

Ребята, а где берут огонь? (спички, зажигалки)

Расскажите об огне, какой он? (яркий, горячий, опасный)

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, а может ли огонь быть не только опасным, но и полезным? (да)

(рассматриваем иллюстрации)

Воспитатель: огонь в костре? (греет)

Огонь в свече? (В темноте освещает)

Огонь в плите? (помогает готовить еду)

(стук в дверь появляется игрушка кот Мурзик с забинтованной лапой)

Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (Котенок с забинтованной лапкой)

Воспитатель: Мурзик, расскажи нам, что с тобой случилось?

Кот Мурзик: Я обжег лапку, а как это произошло, вы узнаете, посмотрев мультфильм.

Просмотр серии «Коробок – шершавый бок» из мультфильма «Три котенка» (слайд 2)

(беседа по содержанию мультфильма)

Воспитатель: Ребята, а что же случилось с Мурзиком?

Как так получилось, что он обжог лапу? *(ответы детей)*

Воспитатель: Это все случилось потому, что Мурзик совсем не знает правил пожарной безопасности.

Кот Мурзик: Да, я не знаю правил. Ребята, а вы знаете? Расскажите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Дети, расскажем Мурзику о правилах пожарной безопасности,

Дети: Да.

Физминутка

(выполнение движений по тексту)

«Чтобы нам добыть огонь, трем ладонью о ладонь.

Вдруг ладошка заискрится, и бумажка загорится.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину прячем и на двух ногах поскачем.

Влево, вправо повернись и тихонечко садись».

Воспитатель:

Какое самое главное правило? *(ответы детей)*. Спичками и зажигалками играть нельзя. Почему? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Есть такая поговорка «Спички детям не игрушка»

Ребята, а если случился пожар, что мы должны сделать? *(ответы детей)*

(слайд 3)

(беседа по иллюстрации «Что нужно делать при пожаре, а что делать нельзя»)

(Слайд 4)

Как называется машина, которая тушит пожар? *(ответы детей)*

Как называют людей, которые тушат пожар? *(ответы детей - пожарные)*

Дидактическая игра «Что нужно пожарному»

Цель: формирование знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара

Ход игры: детям предлагается набор предметных картинок, из которых они выбирают только те предметы, которые использует пожарный.

Кот Мурзик: Спасибо вам ребята. Теперь я знаю правила пожарной безопасности и буду их соблюдать.

3.Рефлексия

Ребята расскажите, что вы сегодня на занятии узнали нового и интересного?
(ответы детей)

Предлагаю выбрать картинку, которая соответствует вашему настроению.
Если вам было интересно на занятии – веселого котика. А если было не интересно и не понравилось занятие - грустного.

Переход к другой деятельности: сюжетно-ролевая игра «Пожарные»