

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Конспект занятия для детей
подготовительной группы «Б»
по окружающему миру
«В гости к осени»**

воспитатели: Ниводничева И.А.

Октябрь 2023 г.

**Конспект занятия для детей
подготовительной группы «Б»**

по окружающему миру «В гости к осени»

(открытое занятие для педагогов и родителей)

Цель: создание условий для закрепления представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детьми примет осени (ранней, поздней) через прослушивание музыки, отгадывание загадок, рассматривание картин

Развивающие:

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения,

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование и материал:

Картины ранней и поздней осени, загадки, осенние листья с заданием, дерево с 5 листьями. Музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года. Октябрь», пазл с изображением листа, мяч, листья для эксперимента, корзина с листьями для рефлексии.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Подойдите, пожалуйста, ко мне.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: К нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Осень, осень-златовласка,

Ты приходишь к нам из сказки.

Как прекрасен твой убор,

Янтарем горит узор!

Тихо бродишь на приволье

По лесам и по долинам.

Тебя встретим хлебом-солью,

Гроздью алою рябины.

Воспитатель: Почему автор называет осень златовласка? (Ответы детей)

- Сегодня на занятии, я приглашаю вас на осеннюю поляну с интересными заданиями. Вы готовы?

Слушайте внимательно, для вас загадка.

Воспитатель: Пять листочков на ветке качались.

Ветер налетел, и они оторвались

Сколько листочков на ветке было? (5).

Первый листочек снимаем,

что под ним сейчас узнаем.

Молодцы!

А вот вам и задание.

1)Задание: «Назовите приметы осени»:

- день короче, а ночь длиннее;
- на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.
- небо серое, хмурое;
- часто идут дожди;
- перелетные птицы улетают на юг;
- дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду;
- собирают урожай овощей, фруктов и зерна;

Молодцы с этим заданием вы справились.

-Слушайте следующее задание.

Воспитатель: (снимаем листик)

Ёжик по грибы пошел,

Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,

И еще один – на спинку.

Сколько же грибов несешь

Ты домой, колючий ёж?

Сколько грибов набрал ёж (4).

Правильно 4 гриба набрал ёж.

Слушайте задание.

2 Задание: «Назовите осенние месяцы»

(Ответы детей. Сентябрь, октябрь, ноябрь).

Воспитатель: Молодцы! А как осенние месяцы назывались в старину?
Кто знает, кто вспомнит?

Сентябрь-рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время зреет рябина)

Октябрь-листопадник (потому что опадают листья)

Ноябрь-зимник (становится холодно как зимой)

-Молодцы!

(снимаю листочек с дерева)

Чтобы перейти к следующему заданию слушайте загадку.

Воспитатель: Ёж спросил ежа – соседа:

«Ты откуда, непоседа?»

«Запасаюсь я к зиме.

Видишь, яблоки на мне?

Собираю их в лесу,

Шесть отнес, одно несу».

Призадумался сосед,

Это много или нет?

Сколько яблок заготовил ёж?

Правильно 7 яблок заготовил ёж.

Воспитатель: А для этого задания я приглашаю вас в осенний лес.

(Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года. Октябрь»).

Воспитатель: Давайте закроем глазки и представим, что мы очутились в осеннем лесу.

(Дыхательное упражнение «Дыхание» из комплекса кинезеологических упражнений)

Подышим свежим воздухом, полюбуемся осенним лесом, его красотой.

Тихо-тихо мы подышим, Сердце мы свое услышим.

1- медленный вдох через нос,

когда грудная клетка начнет расширяться прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4с

2 — плавный выдох через нос.

(Дети делают 3 раза)

Воспитатель: открываем глаза. Легко дышалось в лесу? Почему?

Ответы детей: потому что там много деревьев, нет заводов

Воспитатель: (Снимаю лист). А вот и задание.

3 Задание: «Какие изменения происходят в жизни животных и птиц с приходом осени»»

Ответы детей: Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, ёж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк)

Воспитатель: Кто еще хочет что-нибудь добавить? (Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые)

- Что меняется в жизни птиц с приходом осени? (есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края)

- А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? (Такие птицы называются перелетными)

- А почему же они улетаются? Остаются же с нами круглогодично вороны, галки, воробьи. (А осенью солнце греет мало, становится прохладно, насекомых становится меньше)

- Как же выживают оставшиеся с нами птицы? (Эти птицы живут рядом с человеком, и, чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки)

- Верно. Такие птицы называются зимующими. И, конечно, они ждут помощи от нас зимой.

-Подойдите ко мне.

Встаем в круг, ребята

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать (кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос).

-Я буду называть вам птиц, а вы будете отвечать зимующие они или перелетные.

Сорока, воробей, ласточка, орел, синица, голубь, ворона, снегирь, аист, цапля

Воспитатель: Молодцы! Присаживаемся на свои места

Следующее задание.

(Снимаю лист с дерева)

Воспитатель:

Ёжик шел по лесу, шел

На обед грибы нашел.

Пять под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? (6)

Проверяем. Это правильный ответ.

А вот и задание.

4 Задание: «Сложи картинку». На столе лежат конверты. Из кусочков нужно сложить картинку. (На картинке изображен лист)

Воспитатель: я предлагаю вам провести Эксперимент « Как опадают листья»

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться. Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев.

Воспитатель- Пока лист летел, что вы заметили?

Ответ детей (быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился)

Воспитатель:Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?

Вывод детей: Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся).

Воспитатель:

- Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. А теперь давайте немного отдохнём.

Физминутка.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

Воспитатель: Ребята, присаживаемся на свои места

Воспитатель: Ребята, нам осталось открыть еще один листок. Слушайте внимательно.

Воспитатель:

Яблоки в саду спели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

А три с кислинкой.

Сколько их?

Проверяем. Правильно 8.

Обратите внимание на экран. Что вы там видите? (Картины с изображением ранней осени и поздней).

5 задание: Посмотрите на экран, ответьте на вопрос: Чем ранняя осень отличается от поздней?

Ответы детей:

А сейчас давайте еще раз вспомним, что мы знаем об осени.

Я начну, а вы кончайте

Дружно хором отвечайте

На смену лету пришла...(осень).

Осенью с деревьев опадают...(листья).

Дует холодный...(ветер).

В лесу растут...(грибы).

Моросит мелкий...(дождик).

Птицы собираются в стаи

и...(улетают в теплые края).

Молодцы!

Рефлексия:

Воспитатель: А сейчас, ребята, оцените свою работу. Перед вами стоит корзинка с листьями. В корзинке лежат листья трех цветов: красного,

зеленого и желтого. Если вы довольны своей работой, то берете лист зеленого цвета. Если иногда были трудности, то - желтый. Если все было сложно, то лист красного цвета.

Воспитатель: поднимаем свои листья. Вот такой результат у нас получился. Ребята наше дерево осталось без листьев, я предлагаю вам сегодня в течение дня нарисовать листья и украсить ими наше дерево. Согласны?

На этом наше занятие окончено.