

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе  
Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц  
«Волшебный мир звуков»**

(ОО «Речевое развитие»)

Подготовила: воспитатель  
Брацук Н. В.

**Цель:** создание условий для слухового восприятия звуков речи.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение детей различать звуки [С] - [Ц] в словах и фразах, называть слова с заданными звуками. Закрепить правильное произношение звуков с различной громкостью и в разном темпе.

**Развивающие:** продолжать развивать фонематический слух, внимание, память, обогащать и активизировать словарный запас.

**Воспитательная:** воспитывать умение слушать, работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации совы и цыпленка, кубик, карточки животных.

## Ход занятия

### 1. Организационно–мотивационный этап

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Сегодня у нас с вами ребята будет необычное занятие. Мы отправимся в волшебный мир звуков. В волшебном мире звуков, так же, как и в сказках, много разных царств. А в гости к каким звукам мы сегодня отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

**Загадка**

Всю ночь летает

Мышей добывает.

Станет светло,

Спать летит в дупло *(сова)*.

**Воспитатель:** А теперь скажите с какого звука начинается слово Сова?  
*(ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно, в этом царстве Сова - хозяйка звука «С»  
*(проговариваем звук)*

Одному звуку в царстве жить скучно. Вместе со звуком «С», живет еще один звук, а какой, угадайте.

**Загадка**

Это кто пищит пи-пи,

Из яичной скорлупы?  
Может - Курочкин ребёнок?  
Вылупляется... (*Цыплёнок*)

**Воспитатель:** отлично, молодцы! А с какого звука начинается слово Цыпленок? (*ответы детей*). Правильно, в этом царстве Цыпленок - хозяин звука «Ц» (*все вместе проговариваем звук*)

## 2. Содержательный этап

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, вы уже догадались в царство каких звуков мы попали?

**Дети:** Царство звуков «С» и «Ц».

*(Показ грустных иллюстраций СОВЫ и ЦЫПЛЕНКА)*

**Воспитатель:** А вот и хозяева нас встречают, давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются*). Ребята, вам не кажется, что – то случилось? Почему? (*рассуждения детей*).

-Хотите узнать? (*да*). Оказывается, злая колдунья заколдовала их царство и все звуки «Ц» и «С» пропали. Теперь эти звуки не звучат в их царстве, а без них все слова стали непонятными. Чтобы колдовство исчезло, нужно выполнить задания колдуньи. Сова и Цыпленок не могли справиться с этими заданиями и развеять все злые чары.

**Воспитатель:** Ребята, что же теперь делать Сове и Цыпленку? (*педагог поддерживает желание помочь героям*)

**Воспитатель:** Молодцы, отличная идея.

-Как вы думаете, справитесь с заданиями колдуньи? (*ответы детей*) А Цыпленок и Сова будут нам помогать.

*(Далее воспитатель от имени колдуньи дает детям задания)*

**1 задание «Слушай и не ошибись!».** Я буду произносить слова. Если вы слышите в слове звук «С» хлопаете в ладоши, а если слышите звук «Ц» топаете ногами (цыпленок, огурец, цапля, сом, собака, слон, цветок, оса, лиса, кольцо, усы, лицо, огурец, яйцо, цифра, стул, перец, краски, самолёт, автобус, часы, курица, колесо, мотоцикл).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы были очень внимательные и справились с этим заданием.

**2 задание «Звуковой кубик».** Для выполнения этого задания, нужно встать в круг. По очереди бросаем кубик на пол. Если на грани кубика выпадает

картинка с совой, называем слова, начинающиеся на звук [с]. Если выпадет картинка с цыпленком, называем слова, начинающиеся на звук [ц].

**Воспитатель:** какие сложные задания приготовила колдунья, но вы молодцы и справились. Сова и Цыпленок предлагают, выполнить **физминутку**.

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп, *(выполнение движений по тексту)*  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик,  
Раз-сюда, два-туда  
Повернись вокруг себя.  
Раз-присели, два-привстали  
Раз, два заниматься нам пора!

**Воспитатель:** ну, а мы продолжаем. Переходим к выполнению следующего третьего задания.

**3 задание: «Найди хозяина».** В этом задании нужно определить, какой звук «Ц» или «С» встречается в слове и поместить животное туда, где находится хозяин этого звука *(распределить карточки животных)*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Осталось последнее задание и все чары злой колдуньи развеются.

**4 задание «Громко- тихо, быстро- медленно».** Жили-были три цыпленка: Цып, Цып-цып и Цып-цып-цып *(дети повторяют имена)*. Я буду медленно произносить «Жили-были три цыпленка», а вы продолжайте «Цып, Цып-цып, Цып-цып-цып». Затем я проговорю свои слова в более быстром темпе, а вы в таком же темпе произнесете имена цыплят *(проговорить громко- тихо, быстро- медленно)*

*(показ веселых иллюстраций Совы и Цыпленка)*

**Воспитатель:** Цыпленок и Сова веселые и улыбаются. Расколдовали ребята все звуки. А давайте теперь эти звуки пропоем, чтобы они весело звучали.

Са-са-са - под кустом сидит лиса.

Су-су-су - грибы выросли в лесу.

Сы-сы-сы - на стене висят часы.

Цу-цу-цу- дали нам по огурцу,

Цо-цо-цо – курица снесла яйцо

Цы-цы-цы - все ребята молодцы.

### 3. Рефлексия

**Воспитатель:** сегодня мы продолжили знакомство со звуками.

-А с какими звуками мы познакомились?

-Ребята, вам понравилось занятие?

-Какое задание вам понравилось больше всего?

- Что было самым трудным?

Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Мне понравилось, что вы активно работали, были внимательны.