

Паспорт педагогического проекта

Воспитатели: Брацук Н.В., Грибушина М.Я.

Тема проекта	«В мире мультфильмов»
Вид проекта	Творческий, исследовательский
Возраст детей	4-5 лет
Актуальность проекта	<p>В век информационного прогресса компьютерные технологии быстрым темпом входят в нашу повседневную жизнь. Это дает огромные возможности для создания различных инновационных проектов в работе с детьми. Мультипликация в образовательном процессе – современный вид проектной деятельности, очень привлекательный для детей.</p> <p>Согласно ФГОС ДО перед нами стоит задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>Осуществляя проектную деятельность, мы поддерживаем стремление детей к творчеству, оказываем максимально возможное влияние на формирование в каждом из них свободную творческую личность, инициативность и самостоятельность.</p>
Цель проекта	Создание условий для формирования знаний детей о процессе создания мультфильмов.

Проблемный вопрос	Из чего делают мультфильмы?
Задачи проекта	Задачи для детей <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить между собой и воспитателем, что они знают о мультфильмах. 2. Ответить на проблемный вопрос «Из чего делают мультфильмы?» 3. Ответить на вопросы таблицы модели трех вопросов совместно с воспитателем. 4. Познакомиться с видами и этапами создания мультфильмов. 5. Изготовить декорации для мультфильма. 6. Создать совместно с воспитателями и родителями мультфильм.
	Задачи для родителей <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с планом мероприятий. 2. Принять участие в пополнении РППС группы по данной теме. 3. Рассмотреть дома совместно с детьми игрушки героев мультфильмов 4. Посмотреть дома совместно с детьми мультфильмы 5. Принять участие в создании мультфильма. 6. Найти совместно с детьми информацию о песнях героев любимых мультфильмов.
	Задачи для воспитателя <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти информацию в интернет - ресурсах, методической литературе, подобрать демонстрационный материал по теме. 2. Провести беседу с детьми «Мой любимый герой мультфильма». 3. Создать условия для ответа на проблемный вопрос. 4. Оформить выставку игрушек «Герои мультфильмов». 5. Оформить выставку книг «Мультфильмы из книг». 6. Просмотреть с детьми презентацию «Как создают мультфильмы?» 7. Ознакомить родителей с предстоящей работой, включить их в процесс. 8. Создать совместно с детьми и родителями пластилиновый мультфильм.
Продукт проекта	Пластилиновый мультфильм «В гости к Нюше»
Сроки реализации	9.03.2023 –20.03.2023

Практическая значимость проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданный пластилиновый мультфильм может быть использован как демонстрационный материал для ознакомления дошкольников с данной темой 2. Паспорт группы может быть использован как методическое пособие для других педагогов.
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результат
9.03	<p>«Утренний круг» беседа «Как я провел выходные?», детьми были заданы вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто делает мультфильмы? 2. Откуда мультфильмы попадают в телевизор? 3. Как делают мультфильмы? 4. Из чего делают мультфильмы? <p>Обсуждение и заполнение таблицы модели трех вопросов.</p> <p>Обсуждение с родителями предстоящей деятельности</p>	Ватман, фломастеры	<p>Детей не заинтересует данная тема.</p> <p>Отсутствие заинтересованности родителей в реализации проекта.</p>	<p>Дети заинтересовались данной темой и готовы к дальнейшей деятельности.</p> <p>Определили, что дети знают о мультфильмах и то, что они хотят узнать о его создании.</p> <p>Родители заинтересовались темой проекта.</p>

	по проекту на тему мультфильмы. Привлечение родителей к пополнению РППС группы по теме проекта.			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Места в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
10.03	1 половина дня	1. «Утренний круг» беседа «Мой любимый герой мультфильма». 2. Оформление выставки игрушек «Герои мультфильмов» и книг «Мультфильмы из книг». 3. Ситуативный разговор «Откуда взялся чебурашка?» 4. Чтение художественной литературы Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». 5. Прослушивание песен «Песенка крокодила Гены» и «Улыбка».	Воспитатели, дети, родители	Дети оформили выставку игрушек, прослушали песни, узнали историю появления игрушки «Чебурашка».

	2 половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Крокодил гена и Чебурашка». 2. Самостоятельная игровая деятельность детей с игрушками героев мультфильмов. 3. Ситуативный разговор «А есть ли песенка у героя мультфильма «Гуфи и его друзья?»» 4. «Вечерний круг» - подведение итогов дня. 	Воспитатели, дети	Дети самостоятельно организовали игры с игрушками.
11.03-12.03 Выходные дни		Совместный просмотр мультфильмов.	Дети, родители	Дети совместно с родителями просмотрели мультфильмы.
13.03	1 половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Утренний круг» - обсуждение вопроса вечернего круга. 2. Утренняя зарядка под музыку из мультфильма «Гуфи и его друзья». 3. Составление рассказа «Любимый герой из мультфильма». 4. Просмотр презентации «Кто создает мультфильмы?». 5. Обсуждение презентации, ответ на поставленные 	Воспитатели, дети	<p>Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на предстоящий день.</p> <p>Дети рассказали о своем герое из любимого мультфильма.</p> <p>Дети узнали о видах мультфильмов и о тех кто их</p>

		вопросы «Кто и как делает мультфильмы?».		создает(художник-мультипликатор, режиссер, сценарист, звукорежиссер)
	2 половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрашивание раскрасок герои мультфильмов. 2. Подвижная игра «Фиксики - ловишки». 3. «Вечерний круг» - подведение итогов дня. 4. Консультация для родителей «Как с пользой посмотреть мультфильмы?» 	Воспитатели, дети, родители	<p>Создали благоприятные условия в группе для дальнейшей работы над темой проекта.</p> <p>Родители узнали, как правильно подобрать мультфильм для просмотра с детьми.</p>
14.03	1 половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка со Смешариками. 2. «Утренний круг» - обсуждение, какой из видов мультфильмов хотели бы сами создать. 3. Просмотр пластилинового мультфильма «Спокойной ночи малыши», «Пластилиновая ворона». 4. Обсуждение названия будущего мультфильма и его героев. 	Воспитатели, дети	<p>Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на предстоящий день.</p> <p>Дети выбрали вид будущего мультфильма.</p> <p>Дети придумали героев и название будущего мультфильма.</p>
	2 половина дня	1. Изготовление героев для создания пластилинового мультфильма (Пластилинография	Воспитатели, дети	Дети изготовили главных героев мультфильма.

		«Нюша», «Бараш»)). 2. «Вечерний круг» - поведение итогов дня.		
15.03	1 половина дня	1. Утренняя зарядка с Фиксиками. 2. «Утренний круг» - обсуждение сюжета будущего мультфильма. 3. С\Р игра «День рождения Нюши». 4. Работа перед сном – прослушивание аудио сказки «Смешарики».	Воспитатели, дети	Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на предстоящий день. Дети придумали сюжет для мультфильма. Дети самостоятельно организовали сюжетно-ролевую игру.
	2 половина дня	1. Изготовление декораций для создания мультфильма (пластилинография). 2. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.	Воспитатели, дети	Дети изготовили декорации для будущего мультфильма.
16.03	1 половина дня	1. Утренняя зарядка со Смешариками. 2. «Утренний круг» - обсуждение и разработка сценария будущего мультфильма.	Воспитатели, дети	Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на предстоящий день. Дети разработали сценарий будущего мультфильма.
	2 половина дня	1. Изготовление основы для мультфильма (рисование). 2. «Вечерний круг» -	Воспитатели, дети	Дети нарисовали фон для будущего мультфильма.

		подведение итогов дня.		
17.03	1 половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка с Бубой. 2. «Утренний круг» - просмотр видео, ответ на вопрос «Как попадают мультфильмы в телевизор?» 3. Встреча с руководителем кружка дополнительного образования «Мультстудия» Ковба Виталием Вадимовичем. 	Воспитатели, дети, психолог, руководитель кружка дополнительного образования «Мультстудия» - Ковба В.В.	Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на предстоящий день. Дети узнали о том, как происходит процесс создания мультфильма.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Съемка мультфильма «В гости к Нюше» 2. Озвучивание мультфильма «в гости к Нюше» 3. «Вечерний круг» - подведение итогов дня. 		Дети сняли мультфильм и озвучили роли.
18.03.- 19.03. Выходные дни		Монтаж мультфильма «В гости к Нюше»	Руководитель кружка дополнительного образования «Мультстудия» - Ковба Виталий Вадимович.	Мультфильм смонтирован.

Заключительный этап:

Дата	Итоговое мероприятие	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
20.03.2023	Презентация мультфильма «В гости	Большее количество детей знаю о процессе	Цель была достигнута	Фотоотчет на странице одноклассники группа

	к Ньюше»	создания мультфильмов		«Ромашки»
--	----------	--------------------------	--	-----------