

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности
Группа: старшая «А» - «Затейники»

Период с 09.01. 2024 г. 19.01. 2024 г.

Воспитатели: Н.В. Брацук, А. С. Камшилова

Тема: «Народная культура и традиции »

Задачи: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями (рассказать о русской ее внутреннем убранстве, предметах быта), изделиями народных промыслов (народными игрушками – дымковской, богородской, филимоновской). Продолжать знакомить с росписью (городецкой, филимоновской, дымковской, полхов-майданской, гжельской). Развивать интерес к устному народному творчеству (фольклору) - сказкам, песням, считалкам, пословицам, поговоркам и играм.

Мотивация: в группе оборудован уголок русской старины (русская печь, вязаные кружки, деревянная посуда, самовар)

Продукт: Лепка из пластилина дымковской игрушки «Лошадка», конструирование с элементами рисование «Платочек» (по мотивам филимоновской росписи), рисование по мотивам городецкой росписи «Матрешка», рисование по мотивам росписи «Хохлома», рисование «Гжельская роспись тарелки»

Организация РППС:

- **центр творчества:** раскраски по русским народным сказкам
- **книжный уголок:** книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками
- **центр театрализации и музицирования:** настольный кукольный театр р.н.с., аудиозаписи русских народных песен, плясовых мелодий, колыбельных, попевок; русские народные музыкальные шумовые инструменты – трещетки, бубен, шумелки, губная гармошка, балалайка.
- **центр познания и коммуникации:** альбомы для рассматривания «Декоративно-прикладное искусство»,
- **центр игр:** народные игрушки – глиняные (филимоновская «Птичка», дымковская «Конь»), тряпичные (куклы) и деревянные (матрешка, богородская «Курочки»), атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Встречаем гостей»
- **центр конструирования:** схемы конструирования «Изба», «Печка» «Лавочка»
- **центр двигательной активности:** атрибуты к играм 4 «Д»

Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Прощание с елочкой», выставка «Народные промыслы»

Дата проведения итогового мероприятия: 12.01.2024 г., 19.01.2024 г.

Взаимодействие (итоговое мероприятие): музыкальный руководитель

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
09.01.2024 г. Вторник	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг – упражнение «Поделись теплом» (РПВ, ценность – «Дружба») Тема дня: «Русская изба». Рассмотрение макета избы. Беседа о крестьянской утвари (РПВ, ценность – «Родина») Работа с календарем. Дежурство по столовой	Д/И «Найди современную пару старинному» - -	Создание условий для организации игровой деятельности в центре игр.
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Физическое развитие». Физкультура культура (по плану инструктора по физической культуре)		
		2. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Занятие № 15. Е.В.Колесникова, раб. тетрадь стр.111		
		2 половина дня		
		3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование. «Как Бумажные конусы очутились на елке». И. А. Лыкова, стр. 76		
	Прогулка	Наблюдение за облаками зимой (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта 12, стр.232 П/И: «Хитрая лиса» Т/П: Расчистка участка и дорожек от снега(РПВ, ценность – «Труд»)	Развитие ОВД И/У «Перешагивание через предметы» - -	Создание условий для двигательной активности детей на участке, игровой деятельности с выносным материалом.
Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение мыть руки после посещения туалета			
- перед сном	Чтение художественной литературы: чтение р.н.с. «Морозко»			
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию ОБЖ. НОД «Первая помощь при обморожении». Задачи: Познакомить детей с правилами оказания помощи пострадавшему при обморожении. Воспитывать чувство сострадания к людям, попавшим в беду. Д/И «Одежда наших предков?» (русский национальный костюм) Вечерний круг (подведение итогов дня)	Работа тетрадях по математике - - -	Создание условий для организации игровой деятельности в центре конструирования	
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по выбору			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников _____

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
10.01.2024 г. Среда	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг – упражнение «Поделись теплом» (РПВ, ценность – «Дружба») Тема дня «Народные фольклорные праздники» Просмотр презентации «Русские народные праздники» Прослушивание «Рождественские колядки» Работа с календарем. Дежурство по столовой	Упражнение «Какой по счету» - -	Создание условий для организации игровой деятельности детей в центре театрализации и музицирования.
	НОД	(по расписанию)		
		1.ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте. 1. Обучение грамоте. Звук и буква «Ё». Е. В. Колесникова, стр.26, раб.тетрадь, стр.42 2 половина дня 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. «Цветные зонтики», И.А. Лыкова, стр.56		
	Прогулка	Наблюдение за погодой (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта 16, стр.236 П/И: русская народная игра «Уголки» Трудовое поручение: помочь воспитателю подмести веранду	Развитие ОВД И/У «Пройди не урони» - -	Создание условий для двигательной активности детей на участке, игровой деятельности с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	КГН: формировать привычку следить за своим внешним видом		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: чтение р.н.с. «Сивка-бурка»		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Музыкальная игра «Угадай музыкальный инструмент» (русские народные инструменты) Слушание русской народной песни «Валенки» (обработка Слонова) (РПВ, ценность – «Культура»). Вечерний круг (подведение итогов дня)	Работа в тетрадях по обучению грамоте - -	Создание условий для организации игровой деятельности детей в книжном уголке.
Прогулка	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников _____

11 января – День заповедников и национальных парков России

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
11.01.2024 г. Четверг	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг – упражнение «Поделись теплом» (РПВ, ценность – «Дружба») Беседа и просмотр презентации «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России) (РПВ, ценность- «Познание») Работа с календарем. Дежурство по столовой	Упражнение «Веселая неделька» - -	Создание условий для организации игровой деятельности детей в центрах активности.
	НОД	(по расписанию)		
		1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза», В. В. Гербова, стр. 75 2. ОО «Физическое развитие». Физкультура культура (по плану инструктора по физической культуре)		
	Прогулка	Исследование почвы под снегом (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта 18, стр.239 П/И : русская народная игра «Блуждающий мяч» Т/П: «Расчистка дорожек к веранде»	<u>Развитие ОВД</u> И/У «Кто дальше кинет снежок» - -	Создание условий для двигательной активности детей на участке, игровой деятельности с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение правильно есть второе блюдо вилкой		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (РПВ, ценность – «Познание»)		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Работа с детьми по плану самообразования Игра – путешествие по заповеднику «Столбы», г. Красноярск Вечерний круг (подведение итогов дня)	«Игровой квадрат Воскобовича» - -	Создание условий для организации игровой деятельности детей в центре двигательной активности.
Прогулка	Наблюдение за ветром. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по интересам.			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников _____

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
12.01.2024 г. Пятница	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг – упражнение «Поделись теплом» (РПВ) Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Прощание с елочкой» Работа с календарем. Дежурство по столовой	Пальчиковая гимнастика «Матрешка» (работа с детьми ОВЗ) - -	Создание условий для организации игровой деятельности детей в центре творчества.
	НОД	(по расписанию)		
		1.ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Составление рассказа по картине «Река замерзла», О.С.Ушакова, стр. 62		
		2. ОО «Физическое развитие». Физкультура культура (по плану инструктора по физической культуре)		
	Прогулка	Изучение птичьих следов (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта 19, стр.240 П/И : русская народная игра «Кот и мыши» Т/П: «Расчистка дорожек к веранде»	Развитие ОВД И/У «Попади шайбой в ворота» - -	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности с выносным материалом
	Работа - п/обедом	КГН: продолжать учить своевременно, пользоваться носовым платком.		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: р.н.с. по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Рассматривание русских народных игрушек (познакомить с богородской игрушкой «Курочки») Продуктивная деятельность: Лепка из пластилина дымковской игрушки «Лошадка» Вечерний круг (подведение итогов дня)	Лепка народной игрушки «Лошадка» - -	Создание условий для организации игровой деятельности детей в центре игр.	
Прогулка	Наблюдение за погодой вечером. Самостоятельная и двигательная деятельность детей по интересам и замыслам.			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников _____

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
15.01.2024г. Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Утренний круг (Беседа: «Как я провел выходные?») Просмотр презентации «Символы России – матрешки» » https://dzen.ru/video/watch/636079264a8d04014ee27988?f=d2d Рисование по мотивам росписи «Хохлома»	Дежурство по столовой - -	Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке.
	НОД	(по расписанию)		
		1.ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с социальным миром. Тема: «Наряды куклы Тани» О.В.Дыбина, стр. 31 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб» И.А.Лыкова, стр.118		
	Прогулка	Наблюдение за ветром. П\И «Два Мороза» Трудовое поручение «Покормим птиц »	<u>Развитие ОВД</u> Игр/упр «Кто дальше прыгнет» - -	Создание условий для двигательной активности детей на участке, игровой деятельности с выносным материалом
	Работа - п/обедом	«Минутки здоровья»: ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья»		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: Чтение Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек» (РПВ, ценность – «Милосердие»)		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Патриотическое направление «Юный эколог». Тема: Наблюдение «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?». Мет. лит-ра: «Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе Детского сада»(стр.51) Д/и «Ремёсла на Руси». Цель: расширять представления о ремесленниках. (РПВ, ценность – «Труд») Вечерний круг (подведение итогов дня)	Д/И «Сложи узор» - - -	Создание условий организации деятельности в центре конструирования.
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня. Игры по интересам детей			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
16.01.2024 г. Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Утренний круг («Встали дети в большой круг») Просмотр презентации «Традиционные росписи России» Дидактическая игра «Узнай узор» (закрепить элементы дымковской и филимоновской росписи)	Работа в тетрадях по математике -	Создание условий для организации игровой деятельности в центре театрализации и музицирования.
	НОД	(по расписанию)		
		1.00 «Физическое развитие». Физическая культура (по плану инструктора по ФК) 2.00 «Познавательное развитие». ФЭМП занятие №16 Колесникова,115 3.00 «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование. Тема:««Как вертушка стала зимним подарком»»Методическая литература: И. А.Лыкова, стр. 80		
	Прогулка	Изучение свойств мороза (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта №20 , стр.242) П/И : 4Д игра Т/П: «Убрать лопаты в шкаф»	<u>Развитие ОВД</u> Игр/упр «С кочки на кочку» - -	Создание условий для игровой деятельности с выносным материалом. Игры со снегом – снежки, конструирование из снега.
	Работа - п/обедом	Игровая ситуация «Почему поссорились Чистюля и Грязнуля?»		
	- перед сном	Прослушивание колыбельных песен		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию ОБЖ. Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок об огне. (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь - друг, огонь - враг» стр.56) Продуктивная деятельность: конструирование с элементами рисования «Платочек» (по мотивам филимоновской росписи) Вечерний круг (подведение итогов дня)	Ориентирование на лист - -	Создание условий для игровой деятельности в центре игр (с/р игра «Чаепитие»)
Прогулка	ИМ\П «Сломанный телефон» Самостоятельная деятельность детей			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Утренний круг «Встали дети в большой круг» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Беседа «Умей в гости звать, умей и угощать». С/Р игра «Встречаем гостей»	Д/И «Собери картинку» народные росписи - -	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре двигательной активности.
НОД	(по расписанию)		
	1.ОО «Художественно – эстетическое развитие». Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.ОО «Речевое развитие». Обучение грамоте Тема: Звук и буква «И». Методическая литература: Е.В.Колесникова, стр.23, раб. тетрадь, стр.44 3.ОО «Художественно – эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Лошади». Методическая литература: И.А.Лыкова стр.62		
Прогулка	Наблюдение за снегопадом П/И «Снежинки и ветер» Трудовое поручение – подмести дорожки	Развитие ОВД Игр/упр «Ходьба змейкой» - -	Создание условий для двигательной активности детей на участке, игровой деятельности с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН: закрепляем умение складывать вещи правильно и аккуратно		
- перед сном	Чтение художественной литературы: по выбору детей.		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по нест. оборудованию Д/и «Выложи зимний пейзаж» (РПВ, ценность – «Красота») Рассматривание предметов с полхов-майданской росписью (познакомить с историей возникновения этой росписи) Д/И «Обведи узор» Работа по плану самообразования. Вечерний круг (подведение итогов дня)	Работа в прописях по обучению грамоте - -	Создание условий для изобразительной деятельности в центре конструирования.
Прогулка	Наблюдение за сумерками. Игры по интересам детей.		

17.01.2024 г. Среда

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников _____

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
18.01.2024г. Четверг	Утро	Утренняя гимнастика(по плану инструктора по ФК) Упражнение «Пишу на спине» (РПВ, ценность – «Сотрудничество») Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное творчество» (знакомство с городецкой росписью) Пальчиковая гимнастика «Городецкие узоры»	Д/И «Когда это бывает?» - -	Создание условий для игровой деятельности в центре познания и коммуникации.
	НОД	(по расписанию)		
		1.00 «Художественно-эстетическое». Ознакомление с художественной литературой. Тема: Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В Осеевой «Три сына». Методическая литература: О.С.Ушакова, стр. 122 2.00 «Физическое развитие». Физическая культура (по плану инструктора по ФК)		
	Прогулка	Изучение свойств «мокрого» снега» (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта №21 , стр.243) П/И : «Фигуры» Т/П: «Уборка снега на участке»	Развитие ОВД И/У «Сосчитай шаги до...» - -	Создание условий для двигательной активности и игровой деятельности с выносным материалом на участке.
	Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение следить за своей осанкой во время приема пищи		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: по выбору детей		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Пальчиковая гимнастика «Давай, дружок, смелей, дружок!» Продуктивная деятельность: рисование по мотивам городецкой росписи «Матрешка» Вечерний круг (подведение итогов дня)	Рисование элементов городецкой росписи - -	Создание условий для конструктивной и изобразительной деятельности детей в центре игр (настольные игры).
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей в центрах по выбору			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
19.01.2024 г. Пятница	Утро	Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Упражнение «Пишу на спине» (РПВ, ценность - «Сотрудничество») Чтение пословиц, поговорок, прибауток (заучивание некоторых)	Д/И «Доскажи словечко» (работа с детьми ОВЗ) - -	Создание условий для организации игровой деятельности в центрах активности.
	НОД	(по расписанию)		
		1.00 «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой». Методическая литература: О.С.Ушакова, стр. 65 2.00 «Физическое развитие». Физическая культура на воздухе (по плану инструктора по ФК)		
	Прогулка	Изучение следов на снегу (О. Р. Меремьянина, прогулочная карта №22, стр.245) П/И: р.н.и. «Волк» Т/П: «Наполнение кормом кормушек»	<u>Развитие ОВД</u> Игр\упр «Пройди по следам» - -	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности с выносным материалом
	Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: чтение прибауток		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Чтение художественной литературы: А. Дьяков «Веселая дымка» Итоговое мероприятие: оформление выставки «Народные промыслы» Вечерний круг (подведение итогов дня)	Конструирование из счетных палочек - - -	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре двигательной активности (кольцебросы)
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Самостоятельная игровая деятельность детей.			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
