

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Сценарий развлечения для детей старшей группы по пожарной
безопасности
«Огонь-друг, огонь-враг»**

Воспитатели: Ниводничева И.А., Шитова Н.В.
(открытое занятие для педагогов)

Ноябрь 2022

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы и прочтение стихов на тему пожарная безопасность; рассматривание иллюстраций по теме пожарная безопасность; просмотр презентации по пожарной безопасности; беседы о профессии пожарного

Цель: формирование знаний детей о пожарной безопасности.

Задачи: закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; развивать память, внимание, тренировать у детей ловкость, находчивость; воспитывать потребность в заботе о собственной безопасности, и безопасности других, умение работать в коллективе, чувство ответственности, уважение к труду пожарных.

Ход мероприятия

Воспитатель и дети заходят в зал. Дети здороваются с гостями. Появляется аудио и видео запись о помощи:

Белочка: Помогите нам! Лес горит! Мы в опасности! Спасите!

Воспитатель: Ребята, нам нужно помочь бедным животным! Но как нам это сделать? Кто тушит пожары? (*Пожарные*)

Ребята, давайте мы сегодня станем юными пожарными и поможем потушить огонь в лесу, что бы спасти лесных жителей. Для этого нам необходимо пройти небольшие испытания. А по итогам испытаний вам будет присвоено звание «*юный пожарный*». Вы согласны? (*Да*)

Как вы думаете, что могло стать причиной пожара в лесу? (Ответы детей: непотушенный костёр, игра со спичками, засуха, гроза, оставленное стекло)

(После того как дети перечислят все варианты, появляется слайд с этими причинами).

Я предлагаю не терять времени даром и отправиться на помощь. Отправимся мы туда на пожарной машине, а кто будет водителем мы сейчас узнаем.

(мешочек с фишками, одна фишка другого цвета).

Приглашаю вас в пожарную машину, займите свои места. Поехали. Делают круг, присаживаемся на свои места.

Ответьте на несколько вопросов.

- Как вы думаете, почему пожарная машина красная?

(ответы детей: чтобы ее было видно издалека другим машинам и уступали место на проезжей части).

- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (*01, 112*)

Воспитатель: Молодцы.

Дети заранее разделены на две команды «*Искорка*» и «*Спасатели*».

Воспитатель: у каждой команды есть мольберты на которых «горит» огонь. Ваша задача выполнить задание и затушить огонь.

Воспитатель: А вот и первое испытание.

Первое испытание

Игра «Огонь – друг, огонь-враг».

Перед вами карточки с изображением ситуаций, где огонь – друг и враг. Команде « Спасатели» предлагается выбрать карточки, где огонь приносит пользу, команда «Искорка» выбирает карточки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит беду.

Каждая команда проговаривает свои ситуации по картинкам, которые дети выбрали. Дети делают вывод, когда огонь друг, а когда враг.

(Если задание выполняется правильно, то нужно закрыть часть огня на мольберте и так после каждого задания)

Воспитатель: Чем опасен пожар для леса?

Отвечают дети: Пожар уничтожает лес. После него остаются только обгоревшие пеньки. В пожаре погибают птицы, животные, насекомые, грибы, растения.

Воспитатель: А как от лесных пожаров могут пострадать люди?

Ответы детей: В пожаре могут погибнуть люди, оказавшиеся в лесу. Пожар также может уничтожить рядом расположенные деревни. Лесные пожары загрязняют воздух вредными веществами, которые приносят вред здоровью человека.

Воспитатель: А вот и второе испытание.

Второе испытание

«Сложи пазл».

Каждой группе детей дается конверт с разрезанной картинкой, которую нужно сложить. Сложив картинку, вы увидите, что может произойти в лесу.

Воспитатель: Давайте посмотрим друг у друга, что за картинки получились. Расскажите нам, что у вас получилось. (каждая команда рассказывает, что изображено на картинке, и почему случился пожар).

Верно, молодцы! А теперь, предлагаю немного отдохнуть.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



Третье испытание «А ну-ка, отгадай»

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей...

водой

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ...

спичками

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!

(пожарные)

Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь.

(огонь)

Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит

(огнетушитель)

(на каждый ответ показываю картинки)

Всё правильно. Наш костер становится все меньше и меньше.

Воспитатель: Четвертое испытание называется **«Выбери знак»**.
(выберите только те знаки, которые используются в лесу на природе)

- не поджигайте траву
- не бросайте горящие и не затушенные спички
- не оставляйте не затушенные костры
- не оставляйте и не сжигайте в лесу бытовой мусор.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, мы уже почти затушили костер
А теперь последнее испытание.

Пятое испытание. Игра **«Потуши пожар»**.

На столе лежат предметы, нужно выбрать нужный предмет, которым можно затушить пожар. Для этого вы должны одеть форму пожарного, подбежать взять нужный предмет и вернуться к своей команде, передав эстафету следующему игроку.

Воспитатель: Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

- А какие материалы остались не использованы? (ответы детей-картинки с изображением бумаги, сухих листьев, пластиковых бутылок).

- Почему? (ответы детей - если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).

(после последнего испытания костер на мольберте полностью закрыт-потушен)

Воспитатель: Я хочу вам сказать, что вы большие молодцы. Спасибо за вашу активную работу, вы помогли зверям и потушили пожар *(на экране картинка с сорокой и зверями в лесу)*

Теперь нам пора возвращаться для этого мы опять выберем водителя нашей пожарной машины с помощью фишек.

Когда выбрали, зазвучала музыка, сделали круг и присели на стулья.

Вот мы и приехали обратно.

А давайте сегодня после сна вы нарисуете, что вам больше всего запомнилось, сделаем большую выставку и назовем ее «Юные пожарники».