

**Конспект  
родительского собрания в старшей группе «В»  
Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей  
старшего дошкольного возраста»**

Воспитатели: Япина Е.Е.

Брацук Н.В.

**Цель:** создание условий для привлечения внимания родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.

**Задачи:** расширить знания родителей о возрастных речевых особенностях детей 5-6 лет;

- познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей старшего возраста.

- побуждать родителей помогать ребёнку в овладении нормами и правилами родного языка

**Повестка собрания:**

1. Приветствие, вступительное слово (Япина Е.Е.)

2. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста (Брацук Н. В.)

3. Доклад логопеда Машковой М.В.

4. Подведение итогов (Брацук Н.В., Япина Е.Е.)

5. Организационные вопросы.

**Ход собрания:**

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады всех вас сегодня видеть на нашем родительском собрании. Сначала, мы предлагаем вам выполнить небольшое задание: обведите карандашом контур своей руки, на каждом пальце по одной букве напишите имя своего ребенка. В центре ладони нарисуйте символ - кем для вас является ребенок в семье (солнышко, цветочек, зайчик, колокольчик). А затем расшифруйте буквы, отметив качества его характера. После, придя домой, поговорите с ребенком, покажите свое творчество и расскажите о своих чувствах к нему. Им это необходимо!

Дети – это самое дорогое, что есть у нас жизни. Это наши зайчики, солнышки, цветочки. У вас такое сокровище – одно единственное. И вы свое солнышко доверяете нам. И получается, что у нас самых лучших, самых любимых и единственных – 23 ребенка. У нас с вами одна цель – сделать жизнь ваших детей интересней и насыщенной и помочь развить все необходимые для ребенка качества к школе.

2. Первая проблема, которую мы хотим затронуть, это особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста.

Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка? До школы осталось немного времени 1 год.

Все вы знаете, поступая в 1 класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что в первую очередь обращают внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка. И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка?

Дорогие родители, вспомните, пожалуйста, то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (*около 1 года*).

-Как вы переживали за речь?

-Ждали, когда произнесет первое слово?

-Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка?

-Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли вас это сейчас?

### **Если «да»**

Мы очень рады, что вас беспокоит этот вопрос, эта проблема и поэтому решили посвятить наше собрание развитию речи детей.

### **Если «нет», не задумываемся**

Очень жаль, поэтому вопросу развития речи наших детей нужно уделить пристальное внимание. Вы согласны?

Как вы считаете, какой должна быть речь ребенка к моменту поступления в школу? Давайте подберем подходящие характеристики, я запишу их на доске.

**Речь должна быть:**

- ❖ -Грамотной
- ❖ -Понятной

- ❖ -Выразительной
- ❖ -Осмысленной
- ❖ -Богатой

### **ЭТО ИДЕАЛ!**

#### **А что же получается на самом деле?**

В наше современное время дети мало проводят времени в обществе родителей (*всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками*). Редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия — это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

**3.** А какие проблемы возникают у детей с речью, расскажет наш логопед Машкова Марина Васильевна (*доклад логопеда*)

**4.** В качестве подведения итогов, предлагаем выполнить задание из рабочей тетради ваших детей. Такие несложные задания, можно выполнять дома с детьми (*выполнение задания из рабочей тетради «Развитие речи у дошкольников», стр.*)

Если обобщить всё сказанное выше, РОДИТЕЛИ ПОМНИТЕ:

- ❖ Без помощи и руководства взрослого РЕЧЬ развивается медленно или не развивается совсем.
- ❖ Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее и говорят лучше, имеют правильную речь.
- ❖ Никогда не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.
- ❖ Используйте каждую свободную минуту для беседы, игры с ребенком.

Помните, что основные собеседники для ребенка в семье - мама, папа, бабушка или дедушка.

**5.** Организационные вопросы