

План по самообразованию

воспитателя подготовительной В группы

Брацук Надежды Владимировны

на 2020-2021 учебный год

Тема: Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.

Цель: создание условий для развития познавательно-исследовательских способностей детей, как основы их интеллектуально-личностного и творческого развития.

Задачи:

1. Обучающие

Продолжать расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира, о физических свойствах веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость), о факторах окружающей среды, о значимости воды, воздуха и света в жизни растений и человека. Продолжать обучать проводить опыты с использованием приборов-помощников (весы, лупа и микроскоп).

2. Развивающие

Формировать навыки постановки элементарных опытов и умение делать выводы на основе полученных результатов. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, выдвигать гипотезы.

3. Воспитательные

Способствовать воспитанию самостоятельности, творчества.

Актуальность:

Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму»

Дети дошкольного возраста по своей природе - пытливые исследователи окружающего мира. В основе экспериментальной деятельности

дошкольников лежит жажда познания, стремления к новым открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. Моя задача удовлетворить потребность детей, что приведет к их интеллектуальному и эмоциональному развитию. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают от своих маленьких «открытий», которые вызывают у них чувство удовлетворения от проделанной работы. Все что ребенок слышит, видит и делает сам, усваивается прочно и надолго. Детская экспериментальная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет полученные знания и приобщает к конкретно жизненно важным проблемам. Также исследовательская деятельность помогает строить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства.

Во время проведения НОД я заметила повышенный интерес детей к экспериментальной деятельности. На основе этого и решила в работе с детьми уделять большее внимание проведению экспериментов и наблюдений с объектами живой и не живой природы.

Перспективный план работы

Месяц	Форма работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2020	НОД с элементами экспериментирования «Эксперименты с мукой» (эксперимент «Живое тесто») Цель: расширить знания детей о хлебных и зерновых культурах. Познакомить со свойствами муки.		Совместное пополнение природными материалами уголка экспериментирования в группе.	1. Подбор и изучение методической литературы по теме. 2. Постановка целей и задач, составление плана по теме самообразования. 3. Проведение диагностики по методике Л. Н. Прокопьевой «Выбор деятельности» (II этап) 4. Анализ результатов диагностики по методике Л.

				Н. Прокопьевой «Выбор деятельности»
Октябрь 2020	Исследовательская работа «Чудеса электричества» Литература: «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/ Сост. Н. В. Нищева. Стр.154			Подготовка необходимого материала и оборудования для проведения исследований.
Ноябрь 2020	НОД «Удивительная плесень» (эксперимент «Выращивание грибной плесени на хлебе») Фиксация наблюдений за ростом плесени в альбоме наблюдений.	Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность дошкольников»	Памятка «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию	Создание презентации «Грибная плесень». Подготовка необходимого материала для проведения эксперимента.
Декабрь 2020	Опыты с бумагой Знакомство с техникой рисования песком.			Пополнение картотеки опытов и экспериментов. Оформление коллекции бумаги. Подготовка необходимого материала и оборудования для рисования песком.

<p>Январь 2021</p>	<p>«Магнитная лаборатория» (изучение свойств магнитов) Литература: «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н. В. Нищева. Стр.132</p>			<p>Подготовка необходимого материала и оборудования для проведения исследований (познавательный набор «Магнитная лаборатория»)</p>
<p>Февраль 2021</p>	<p>Опыты с тканью</p>		<p>Мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности с детьми и родителями</p>	<p>Оформление коллекции ткани.</p>
<p>Март 2021</p>	<p>«Строение семени» Литература: «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н. В. Нищева. Стр.149 «Посадка семян цветов на рассаду» Литература: «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное</p>	<p>Консультация «Современные формы работы по познавательно-экспериментальной деятельности дошкольников»</p>		<p>Пополнение коллекции семян. Подготовка необходимого оборудования и материала для посадки семян. Оформление дневников наблюдений.</p>

	<p>планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н. В. Нищева. Стр.201</p> <p>Фиксация наблюдений за ростом растений в дневнике наблюдений.</p>			
Апрель 2021	<p>Исследовательская деятельность «Почему в космос летают на ракете?»</p> <p>Литература: «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н. В. Нищева. Стр.151</p>			<p>Создание презентации «Путешествие в космос».</p>
Май 2021	<p>Исследовательская деятельность «Как растения дышат и зачем им вода?»</p> <p>Литература: «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н. В. Нищева. Стр.146 «365 научных экспериментов», опыт 69</p>			<p>Отчет о проделанной работе по теме самообразования</p>