

Сценарий
итогового мероприятия для детей
средней группы «Б»
Квест
«Помоги снеговика собрать новогоднюю гирлянду»

Воспитатель: Милютова О.С.

2019г.

Цель: создание условий для развития познавательной инициативы и самостоятельности у детей в процессе прохождения квеста.

Задачи.

Обучающие:

- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности;
- систематизировать представления об особенностях зимнего периода (одежда, зимние развлечения);
- формировать умение понимать поставленную задачу и выполнять ее коллективно.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, логического мышления, интеллектуальной и двигательной активности;
- развивать социально-коммуникативные качества путем согласованных действий, развивать эмоциональную отзывчивость, желание помочь.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, желание помочь, желание доводить дело до конца.

Материалы: конверт с письмом от Снеговика, маршрутная карта, конверты с заданиями 4 шт., элементы гирлянды (сделанные из бумаги): варежки, носочки, снежки, лента.

Ход квеста

Мотивация.

Звучит новогодняя музыка, в группу входит почтальон.

Здравствуйте, ребята! Я вам принес письмо от Снеговика, передает его воспитателю и уходит.

Воспитатель зачитывает письмо: «Здравствуйте, ребята! Скоро Новый Год, и я до этого письма отправлял вам посылку с гирляндой, но она до вас так и не дошла... Из-за сильной пурги и метели она пропала. В почтовом отделении мне выдали маршрутную карту, где может находиться посылка. Отправляю ее вам. Внимание! Посылка состояла из трех частей, поэтому находится в разных местах. Ребята, отыщите, пожалуйста, все элементы гирлянды и помогите мне собрать ее. В благодарность за помощь, я вам ее подарю!

Воспитатель: «Ребята, давайте посмотрим карту!»

О, это не простая карта, а карта с заданиями. Каждый элемент гирлянды засекречен, и чтобы получить его надо отгадать загадку об этом элементе. Итак, вперед!».

Дети с воспитателем идут по направлению, обозначенному на карте. Карта привела всех в приемную.

Воспитатель: «Ребята, вы видите тут что-нибудь не обычное?»

Дети находят конверт с заданием, там написано «Чтобы пройти дальше вам надо собрать картинку». Дети собрали картинку «Снеговик» и отправились дальше.

Карта приводит детей в соседнюю группу «Мечтатели», дети узнают у воспитателя этой группы, не попала ли посылка от снеговика к ним.

Воспитатель гр. «Мечтатели»: «Да, ребята, находила я какой-то интересный конверт...Вот он!». Открывает конверт, в нем элемент гирлянды. Тут сказано, что я могу отдать это тем, кто отгадает загадку о том, что здесь находится. **Загадывает загадку о варежках:**

«Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером,
Брат большой не согласился-
И отдельно поселился».

Дети отгадывают, воспитатель раздает варежки из бумаги - это один элемент гирлянды и отправляются дальше.

Карта приводит детей в группу «Непоседы».

В этой группе воспитатель загадывает загадку о носках (второй элемент гирлянды):

«Чтоб ноги в ботинках у нас не вспотели
На ноги под брюки их мы надели.
Они одинаковые, как близнецы.
Что это такое? Конечно...»
Дети говорят: «Носки!».

Воспитатель гр. «Непоседы» вручает носки из бумаги.

Дети идут дальше по направлению карты и приходят в третью группу «Лучики».

Дети узнают, что третий элемент гирлянды находится здесь.

Воспитатель этой группы загадывает загадку про снежки:

«Зимой забава есть одна.
В ней меткость, ловкость всем нужна.
А как «снаряды» называешь,
Что лепишь и в друзей бросаешь?»
Дети дают правильный ответ: «Снежки!».

Воспитатель раздает всем бумажные снежки и ленту для гирлянды.

Ребята возвращаются в свою группу и коллективно собирают гирлянду, делают фото, чтобы потом отправить его Снеговикау.

Рефлексия.

1. Расскажите, что у вас получилось?
2. Довольны ли вы тем, что у вас получилось?
3. Испытывали вы трудности при прохождении квеста?
4. Что вам понравилось больше всего?