

Конспект
НОД «Аппликация»
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
тема: «Банка варенья для Карлсона»
для старшей группы



Воспитатель: Милутова О.С.

Цель: создание условий для развития детской художественно-творческой деятельности воспитанников старшей группы посредством аппликации.

Задачи.

Обучающие:

- формировать умения у детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа;

- показать рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой (ленточная аппликация).

Развивающие:

- развивать композиционные умения, чувство цвета.

Воспитательные:

- воспитывать навыки организации и планирования работы, выдержку и волевые качества.

Материалы: прямоугольники цветной бумаги голубого цвета (для изготовления банки), полоски цветной бумаги разных цветов (для изготовления фруктов, ягод), ножницы, клей, простые карандаши, Технологические карты по изготовлению банки и фруктов. Образец готовой работы.

Ход НОД

1. Вводная часть.

Мотивация

Воспитатель: дети, сядьте поудобнее, послушайте письмо, которое нам прислал один из сказочных персонажей, попробуйте отгадать, кто это: «Взяв для подкрепления баночку варенья, отправляется в полет, человек-вертолет», догадались кто это? *(Ответы детей)*

- Да, это Карлсон.

Вот что он нам написал: «Дорогие дети, я очень люблю встречать гостей, угощаю их сладким вареньем, компотами, джемом из фруктов и ягод. Но, к сожалению, мои запасы закончились. А вы, дети умелые и добрые, и обязательно придумаете, как мне можно помочь. С любовью к вам Карлсон».

- Вы готовы помочь Карлсону? *(Ответы детей)*

- Чтобы помочь Карлсону, мы будем выполнять аппликационную композицию таким способом, как вырезание из бумаги, сложенной гармошкой (ленточная аппликация).

А для начала я предлагаю вам поиграть в игру **«Угадай на вкус»**.

У меня есть различное варенье, а вам нужно угадать, закрыв глаза, из чего оно приготовлено. (Приглашаются дети попробовать варенье из яблок, клубники, смородины и т.д.).

- Молодцы, все справились с заданием. А из каких еще ягод и фруктов можно приготовить варенье? *(ответы детей)*.

2. Основная часть.

Сегодня я предлагаю вам из бумаги сделать банки с вареньем для Карлсона.

Демонстрация образцов аппликации – банки разных форм и содержимого:

1. Вишневый компот.
2. Черешнево-абрикосовое ассорти.
3. Клубничное варенье.

В этой банке – вишневый компот, в этой – черешнево-абрикосовое ассорти, а в этой – клубничное варенье.

Подумайте и ответьте, как можно вырезать банку? *(ответы детей)*.

Посмотрите на технологическую карту по изготовлению банки.

Для этого нам необходимо взять прямоугольник бумаги голубого цвета, сложить бумагу пополам, прогладить линию сгиба. Нарисовать на нем баночку, а затем вырезать по контуру, левой рукой держать бумагу за линию сгиба, а правой рукой ножницами, плавно срезать углы формы. Напоминаю вам, что банки бывают разной формы, разного размера. Итак, приступим!

Замечательно, банки для варенья готовы.

А сейчас предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка.

Карлсон всех зовет на крышу.

Поднимайтесь все неслышно.

Руки в сторону поднять,

На носки всем срочно встать.

Выше, выше... Опуститесь,

Поклонитесь, улыбнитесь,

А теперь, прошу, садитесь.

Воспитатель: А сейчас вспомним, как можно вырезать ягоды и фрукты, посмотрите на технологическую карту. Я беру полоску бумаги, складываю гармошкой, рисую ягодку или фрукт, например, вишенку. Линии контура ягодки не должны попадать на сгиб, чтобы ягодки были разъединенными, после вырезывания. Вот я вырезала ягодки по контуру, разъединила их, у

меня получились много одинаковых ягодок. Затем снова беру полоску, складываю ее пополам, рисую контур любого фрукта и вновь вырезаю. Будьте внимательны, сгибы надо обязательно перерезать, иначе, ягодки будут соединенными друг с другом и получится «хоровод» из ягод.

А теперь я буду заполнять банки ягодным или фруктовым вареньем.

Наклеиваю ягоды на банку в разных местах, заполняя все пространство банки. Закрываю банку красивой «крышкой», рисую ее на горловине. На ягодах клубники можно карандашом нарисовать точки-«семена»; на крыжовнике – полоски.

Садитесь удобно, правильно и приступайте к работе.

В процессе работы педагог обращает внимание на то, как лежит оборудование, при необходимости, напоминает правила работы с ножницами и способы вырезывания предметов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Красивые у вас получились ягоды и фрукты. Теперь берем клей и размещаем наши фрукты в заготовленную баночку!

Почти все готово! Давайте украсим нашу баночку крышкой и наше варенье для Карлсона готово!

А теперь составим наши банки с вареньем на полки в кладовую Карлсона, сделаем ему сюрприз.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: А теперь, (*имя ребенка*) выберет понравившуюся ему работу.

Чем тебе понравилась эта работа? (*ответы ребенка*).

Что нового узнали на занятии?

Чему научились?

Ваши заготовки обязательно понравятся нашим сказочным друзьям.