

Конспект

**НОД «Формирование элементарных математических представлений»
в старшей группе**

Воспитатель: Милютова О.С.

Цель: создание условий для формирования у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающая:

- совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10;
- закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий* (и наоборот);
- упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;

Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*.

Развивающая:

- развивать умение слушать, анализировать, умение видеть самое главное;
- продолжать формирование логического мышления.

Воспитательные:

- воспитывать у детей сообразительность, умение слушать товарища, аккуратность, самостоятельность.

Оборудование:

Демонстрационный материал: письмо, мяч, картинки с изображением дятла, зайца, молоточек, ширма, елочка, изображение следов, сундучок.

Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 8 шт. на пару детей), карточки с изображением разных геометрических фигур.

1. Вводная часть. Мотивация.

Игровая ситуация «В лесу».

Дети присаживаются на стулья.

Воспитатель:

Сегодня, ребята, по дороге в детский сад я увидела сороку.

Сорока – белобока по деревьям и кустикам летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо.

(Показывает детям письмо)

Прочтем его?

(Открывает конверт)

«Здравствуйтесь, ребята!

Я очень хочу поиграть с вами. И приглашаю вас в зимний лес. Чтобы меня найти вам придется выполнить ряд заданий, чтобы их преодолеть надо уметь считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужном направлении.

Воспитатель: справитесь? Хотите отправиться в лес на прогулку?

Дети: Хотим!

Воспитатель:

- А попасть в сказочный, зимний лес, нам поможет волшебная музыка.

Дети закрывают глаза (в это время звучит волшебная музыка).

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Вот мы и оказались в зимнем лесу.

Прежде чем начать нам свое путешествие давайте разомнемся.

Встаём все красиво в круг, и поиграем в игру «Считай дальше».

Нужно назвать любое число (до 9) и передать мяч соседу, который называет число, следующее за названным числом (7...8 и т.д.).

- Молодцы ребята славно поиграли, присаживайтесь.

Воспитатель:

- Зимой в лесу тихо, только иногда можно услышать странный звук.

(Слышатся стук дятла)

Воспитатель: кто это стучит?

Дети: это дятел.

(На доске появляется картинка дятла).

Воспитатель: правильно это дятел.

Воспитатель: я предлагаю вам определить, сколько раз постучал дятел.

Воспитатель за ширмой стучит молоточком.

Дети отвечают.

Воспитатель: Вика сколько раз простучал дятел?

Дети отвечают: дятел постучал по дереву пять раз)

Воспитатель: Поиграем еще?

Воспитатель за ширмой стучит молоточком.

Воспитатель: а кто еще может стучать в лесу зимой?

Если дети не ответят, воспитатель подсказывает: «Еще может стучать лапкой по пенечку...»)

Дети: Зайка

Воспитатель: Да, зайка может стучать лапкой по пенечку, послушайте сколько раз зайка постучит лапкой по пенечку. (Выставляется картинка с зайцем).

Воспитатель: молодцы, замечательно у вас получается.

Воспитатель:

- Мы выполнили 2 задания, но мы так и не узнали кто написал письмо.

Ребята посмотрите у вас на столах лежат конверты. Интересно что же в них.

- Давайте посмотрим?

Дети открывают конверты и достают ёлочки.

Воспитатель: что это такое? На какие геометрические фигуры похожи ёлочки?

Дети: на треугольники.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а давайте разложим ёлочки от самой высокой до самой низкой. Вспомните, с какой стороны надо начинать раскладывать по порядку (слева направо).

Воспитатель: какая ель у вас первая, какая вторая, третья... и последняя?

Дети: первая – самая высокая, вторая – ниже, третья – ещё ниже... и самая низкая.

Воспитатель:

- Ребята, я теперь знаю кто написал нам письмо, значит наш путь лежит к лесной полянке.

Игровое упражнение «Идём по следам»

Воспитатель: посмотрите чьи –то следы, давайте выберем ведущего, а сами будем подсказывать ему направление (вперёд, назад, налево, направо)

- Ребята, посмотрите, мы пришли к лесной красавице-елочке.

Воспитатель: под елочкой сундучок с сюрпризом.

(Воспитатель подходит, берет сундучок, открывает и показывает детям).

Игровое упражнение «Украшение для ёлочки»

Дети достают из сундучка карточки, на которых изображены геометрические фигуры.

Воспитатель: ребята, назовите фигуру, которая вам досталась.

Дети называют фигуры.

Воспитатель: а теперь дорисуйте её так, чтобы получилось украшение для ёлочки.

Дети рассказывают, что они нарисовали.

Воспитатель: Ребята, а под ёлочкой еще что – то есть.

Это же подарок от елочки за ваши старания.

Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад.

А поможет нам Волшебная музыка.

Воспитатель: ребята, мы снова оказались в детском саду.

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Ребята, где мы сегодня были?

- Вам понравилось путешествие в зимний лес?

- А что вам понравилось больше всего?