

**Конспект
НОД «Развитие речи»
в старшей группе
тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой
«Про снежный колобок»»**

Воспитатель: Милутова О.С.

2020г.

Цель: создание условий для пересказа рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

Задачи.

Обучающие:

- формировать умение детей передавать содержание литературного текста связано, последовательно, выразительно без наводящих вопросов воспитателя;

- закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (*кроссовок, колготок, носков, тапочек, рукавичек, варежек*);

- обратить внимание на форму изменения глагола «хотеть».

Развивающие:

- развивать умение подбирать определение, активизировать употребление в речи прилагательных.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к художественной литературе;

- воспитывать желание соперничать друг другу.

Ход НОД

1. Вводная часть. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, когда я утром шла в детский сад, я встретила Зимушку-зиму, она вам передала вот эту красивую коробочку. Что это за подарок, мы с вами сейчас узнаем. Ой, а здесь снежинка, а на ней что-то написано. Сейчас я вам прочитаю: «Дорогие ребята! Я вам приготовила подарок, вам надо угадать, что это, подобрать определения к нему, а еще послушать рассказ и пересказать его. **А вот и моя загадка:**

Белый, но не сахар.

Круглый, но не мяч.

Холодный, но не мороженое.

Мы можем слепить его только зимой.

-Что это?» (снежок)

Воспитатель демонстрирует подарок.

-Ребята, потрогайте снежок и назовите какой он? (Маленький, холодный, круглый, белый, снежный и т.д.). Постарайтесь не повторять друг за другом.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём, встаньте, пожалуйста. Вы сегодня здоровались со мной, друг с другом, давайте теперь поздороваемся со своими частями тела. Повторяйте за мной:

«Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ,

Здравствуй, звонкий каблучок (цокают языком)

Здравствуй, шустрый язычок (играют язычком - бл, бл, бл)

Язычок - озорничок за заборчиком живет (упражнение «заборчик»)

Любит он в футбол играть (язык поочередно упирается в щеки)
Любит он и подремать (широкий язык лежит на нижней губе,
упражнение «лопата»)

Вот, Шутник! Всё варенье он слизал!(упражнение «Вкусное
варенье»)

Язычок мы спрячем в рот,
Пусть немножко отдохнет!»

- Молодцы! Присаживайтесь (дети садятся на стульчики, воспитатель
напоминает про правильную осанку).

2. Основная часть.

Воспитатель:

А сейчас я вас познакомлю с интересным рассказом «Про снежный
колобок». Написала его Надежда Калинина. Воспитатель читает рассказ.

«Про снежный колобок»

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный
колобок. Нашёл угольки - сделал глаза; нашёл палочки - сделал нос и рот.
Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше
оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы
остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать
легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок.

Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика - лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана - кап-кап, кап-кап - вода
капает.

Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где? Как вы думаете?

Беседа по содержанию:

- О чем говорится в этом рассказе? */Ответы детей/*

- Что делали ребята во дворе? */Ответы детей/*

- Что случилось со снежным колобком? */Ответы детей/*

Воспитатель: Я хочу пригласить троих детей, которые перескажут этот
рассказ, договоритесь, кто из вас начнет рассказ, кто продолжит и кто
закончит. (Дети пересказывают рассказ).

Воспитатель: А сейчас мы поиграем. Вы хотите поиграть? А ты, Катя,
хочешь?

Ребята, послушайте, какое удивительное слово мы сказали. Это слово
«хотеть». Оно изменяется по-разному: когда мы говорим об одном человеке
и когда о многих. Об одном мы скажем: «я хочу, он хочет, ты хочешь». А о
многих скажем: «мы хотим, вы хотите, они хотят».

Хотите поиграть в снежки?

Физкультминутка.

Покажите, как вы нагнулись и взяли в руки снег.

А теперь лепим комок.

Бросаем его левой рукой.

Снова берём снег, лепим колобок.

Бросаем правой рукой.

Воспитатель: Присаживайтесь на места, а теперь поиграем в игру «Чего не хватает».

Игра «Чего не хватает»

Воспитатель привлекает внимание детей к детской одежде у него на столе, затем закрывает предметы ширмой и убирает один из них, например носки. Спрашивает, чего не хватает. После каждого правильного ответа подтверждает: «Правильно, не хватает носков (шарфиков и т.д.)».

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, что же нам подарила Зимушка-зима? (снежный колобок). Поиграем с ним. Что случилось? (снежный колобок растаял). Что нам нужно было сделать, чтобы сохранить снежный колобок? (*дети высказывают свои предположения*). Не огорчайтесь, мы ведь сегодня пойдем гулять и наклеим с вами много снежных комочков.

3. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, а скажите, пожалуйста, что вам сегодня больше всего понравилось на занятии?

- Что было трудным для вас?