

**Конспект НОД
по развитию речи
ОО «Речевое развитие»
в старшей группе «Б»
на тему: «Осенняя пора»**

Воспитатель: Милютова О.С.

2020г.

«Осенняя пора»

Цели: создание условий для развития связной речи воспитанников старшей группы через составление отдельных предложений и короткого рассказа по картинкам.

Задачи.

Обучающие:

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- продолжать учить составлять предложения по иллюстрациям, а из них короткий рассказ;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику;
- продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

Воспитательные:

- воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы.

Материал:

- Мольберт.
- Картинки с признаками осени.
- Сюжетные иллюстрации для составления рассказов.
- Мяч.

Ход НОД

1. Вводная часть

Воспитатель:

Здравствуйтесь, ребята!

Отгадайте мою загадку, о каком времени года моя загадка?
(воспитатель загадывает загадку)

Всю зелень леса взяла и перекрасила,
Добрая волшебница все вокруг украсила,
Ярко-желтым цветом землю разукрасила.
Все вокруг искрится, все переливается,
Как же это чудо в природе называется? (осень)

Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Правильно, это загадка об осени! Сейчас осень шагает по земле. Она все готовит к приходу зимы.

- В каком месяце началась осень? (в сентябре)
 - А как называется последний месяц осени? (ноябрь)
 - Ну и последний осенний месяц, который мы не назвали? (октябрь)
 - Сколько всего осенних месяцев? (Три)
- Давайте еще раз их назовем (дети называют осенние месяцы)

2. Основная часть

Воспитатель:

Ребята, а мы с вами знаем осеннее стихотворение, давайте вспомним его.

Стихотворение В. Авдиенко «Ходит осень по дорожке...»

Ходит осень по дорожке
 Промочила в лужах ножки.
 Льют дожди
 И нет просвета.
 Затерялось где-то лето.
 Ходит осень,
 Бродит осень.
 Ветер с клёна листья
 Сбросил.
 Под ногами коврик новый,
 Жёлто-розовый –
 Кленовый.

Воспитатель:

Ребята, а теперь давайте расскажем, что мы с вами знаем об осени.

Какие перемены принесла осень в жизнь природы?

- Какое сегодня солнышко?
- Какое сегодня небо?
- Как изменились осенние краски по сравнению с летними?
- Что называют листопадом?
- В какую погоду листочков облетает больше?
- Много ли насекомых сейчас?

Воспитатель:

Ребята, а что происходит в жизни птиц осенью? (они улетают в теплые края)

Как называют таких птиц, которые от нас улетают? (перелетные)

- А еще, ребята, осенью чаще дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад и он мне подарил волшебный мяч.

«Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.

- листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают
- дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет.
- птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают.
- урожаем осенью с огорода (что делают?) – урожаем осенью убирают.

-деревья осенью (что делают?) — Деревья осенью роняют листья.
-звери осенью (что делают?)— Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

А как люди осенью заботятся о себе? (люди оделись в теплую одежду)
Так как же можно назвать осень, какая она? (щедрая, разноцветная, золотая...)

Почему осень щедрая?

Почему осень разноцветная (золотая)?

Что-то мы с вами засиделись, давайте разомнемся?!

Физкультминутка.

«Листопад»

- Мы – листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели!

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели...

Описательный рассказ по картинке.

«Ранняя осень – красивое время года» ребята кто хочет продолжить рассказ?

(поочередный опрос всех детей)

Или:

А теперь, ребята давайте попробуем составить рассказ по картинкам.

1 картина – 1 сентября – начало осени, листья начинают желтеть...и т.д.

2 картинка – ветер сбросил листья с деревьев, становится холоднее.

3 картинка - наступил последний месяц осени – ноябрь – приходят холода, кое- где лежит снег.

Рефлексия.

Вот наше занятие подошло к концу, скажите, ребята:

О каком времени года мы говорили на занятии? (осень) А что мы делали, используя картинки с изображением осени? (составляли рассказ)

Хорошо, всем спасибо!