

**Конспект НОД по рисованию  
ОО «Художественно-эстетическое развитие»  
в средней группе «Б»  
«Открытка для мамы»**

Воспитатель: Милютова О.С.

2020г.

## Тема: «Открытка для мамы».

**Цель:** создание условий для формирования умений у воспитанников старшей группы рисовать цветы с применением нетрадиционной техники.

### Задачи.

#### Образовательные:

- Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные материалы.
- Продолжать формировать знания детей о государственных праздниках.
- Продолжать обогащать активный словарь детей.

#### Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание помогать.
- Развивать эстетические чувства, аккуратность, воображение, творчество.

#### Воспитательные:

- Продолжать обогащать активный словарь детей.
- Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.

#### Методы и приемы:

- **практические:** совместная работа воспитателя и детей, изготовление открыток;
- **наглядные:** рассматривание картин цветов, показ образца, показ способа рисования ватными палочками, оформление выставки;
- **словесные:** объяснения, рассказ воспитателя;
- **игровые:** проблемная ситуация.

**Материалы:** игрушка котенка, иллюстрации с изображением цветов, ватные палочки (5- 6 на каждого ребенка), заготовленные листы (½ альбомного листа) на каждого ребенка, гуашь красного, желтого, зеленого цвета.

## Ход НОД

### Мотивация.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел..? Это котенок. Только он плачет. Что же с ним случилось?

*Дети знакомятся с персонажем, разговаривают с ним, пытаются выяснить, почему он плачет.*

**Котенок:** Ребята, я совсем забыл, что скоро праздник. Как же он называется? Да, да 8 марта, я не приготовил никакого подарка для мамы.

*Дети сообщают о том, что это весенний праздник, называется 8 марта, и он посвящен мамам и бабушкам.*

**Воспитатель:** Как же нам помочь котенку? Что же можно подарить маме?

*Дети отвечают, рассуждая о том, что же можно подарить маме, предлагают различные варианты подарков и их изготовления.*

**Воспитатель:** Ребята, сделать открытку — это замечательная идея. Как можно сделать открытку? А что можно изобразить на ней?

**Ответы детей.**

**Рассматривание образца.**

**Воспитатель:** Мы будем рисовать с вами цветы. Но прежде чем приступить к работе, давайте с вами вспомним, из чего состоит цветок? (пестик — середина цветка, лепестки, стебель, листик). Ребята, скажите, чем вы умеете рисовать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно назвали, а я хочу предложить вам сегодня порисовать ватными палочками, но сначала давайте немного отдохнем.

**Физминутка «На лугу растут цветы»**

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**Воспитатель:** А теперь присаживаемся за свои рабочие места. У вас на столах находятся ватные палочки и краска трёх цветов. Скажите, пожалуйста, какие это цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

Берём ватную палочку, опускаем ее в жёлтую краску и делаем отпечаток в верхней части середины листа тычком. Посмотрите, получился ли у нас цветок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно – же, нет, мы с вами нарисовали только серединку, а теперь давайте попробуем добавить лепестки. Для этого возьмите следующую ватную палочку и опустите ее в краску красного цвета. После чего начинаем ставить отпечатки вокруг середины цветка, сначала сверху, затем снизу, слева, справа и так далее.

Теперь нам нужно нарисовать стебель и листья. Мы будем их рисовать также ватными палочками. Скажите мне, пожалуйста, какого цвета стебель и листья у цветка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно! Обмакиваем ватную палочку в зеленую краску и плавным движением рисуем стебель, после чего дорисовываем на стебельке листочки.

А чтобы открытка была еще красивее, мы сделаем рамку – по краям листа тычком наносим краску.

С чего мы начнем?

Что мы рисуем сначала?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, тогда давайте начинать.

Какие красивые открытки у вас получились все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. Посмотрите ребята, наш котенок перестал плакать и нарисовал открытку для своей мамы. И вашим мамам они очень понравятся. А сейчас я предлагаю вам собрать наши открытки для выставки.

### **Рефлексия**

1. Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались?
2. Для кого мы с вами рисовали цветы?
3. С каким замечательным праздником связано наше сегодняшнее творчество?
4. Вам понравилось рисовать ватными палочками?