

**Конструирование в детском саду**  
(выступление на педагогическом совете  
«Формирование предпосылок развития инженерного  
мышления у воспитанников ДОУ»)



**Подготовили: А.Г Привалова, О.С Милютова, воспитатели  
МБДОУ Зыковский детский сад**

Термин **«конструирование»** (от латинского *construo* строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к ***продуктивным видам деятельности***, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Под **детским конструированием** принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.



# Типы конструирования

Выделяют два типа конструирования:

## *техническое и художественное*

- В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации образами из сказок, фильмов.
- К техническому типу конструкторской деятельности относят: конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления; конструирование из крупногабаритных модульных блоков.
- В художественном конструировании дети, создавая образы, не только отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой.
- К художественному типу конструирования относятся конструирование из бумаги и конструирование из природного материала.



# Материал для конструирования, используемый в группе «Затейники»

## Конструирование из строительных материалов

Основным материалом для конструирования, с которого и начинается знакомство малыша с этим видом деятельности, является конструктор. Как правило, это деревянный или пластмассовый набор для конструирования, состоящий из различных геометрических фигур (пластин, кубиков, призм, цилиндров разных размеров и цветов).





# Конструирование из деталей разнообразных конструкторов





## Конструирование из мягкого конструктора



# Конструирование из тематического конструктора





# Конструирование из бумаги и дополнительных материалов





# Конструирование из крышек





## Конструирование из прищепок







## Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам

Это вид конструирования, в котором из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов.



## САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ, ПО ЗАМЫСЛУ

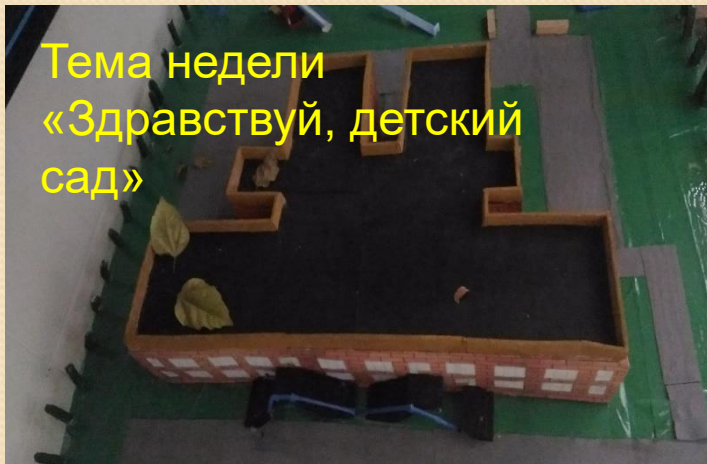
Здесь ничто не ограничивает фантазии ребенка и самого строительного материала. Этого типа конструирования обычно требует игра. Дети стремятся сделать такую постройку, чтобы она соответствовала замыслу игры.





# Использование конструирования в образовательной деятельности

Тема недели  
«Здравствуй, детский сад»



Тема недели  
«Моё село, мой край»



Тема недели  
«Наука и техника»







**Тема недели  
«Быть здоровыми  
хотим!»**

**Конструировали вирусы**



## Значение конструирования для детей

### Развивается:

- Наблюдательность
- Точное восприятие
- Память
- Высокое сосредоточение внимания
- Пространственное и творческое воображение
- Умение следовать инструкции
- Коммуникативные способности
- Самоконтроль, самостоятельность



Спасибо за внимание!