

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

План

по самообразованию

на 2020-2021 учебный год

воспитателя

старшей «Б» группы

Милютовой Олеси Сергеевны

**на тему: «Развитие коммуникативных способностей
дошкольников через совместную деятельность детей и
родителей».**

2020г.

Тема: «Развитие коммуникативных способностей дошкольников через совместную деятельность детей и родителей».

Цель: создание условий для развития коммуникативных способностей дошкольников через совместную деятельность детей и родителей.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень коммуникативных способностей воспитанников.

Развивающие:

- развить навыки общения в различных жизненных ситуациях;
- развивать связную диалогическую и монологическую речь;
- развивать творческие способности и формировать способы их выражения в процессе коммуникативной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувства понимания и сопереживания.

Актуальность: На мой взгляд, в настоящее время большинство родителей не имеют возможности уделять достаточно времени общению со своим ребенком. Поэтому и культура семейного общения постепенно сужается, что не может не сказываться на развитии ребенка.

Я выбрала данную тему самообразования в связи с тем, что, наблюдая за детьми, коммуникативное развитие детей у меня вызвало серьезную тревогу. Замыкаясь на планшете, смартфоне и телевизоре, дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое, человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Коммуникативные навыки наиболее интенсивно развиваются в детстве.

Коммуникация — основное средство общения людей, одновременно необходимая основа мышления и его орудие.

Коммуникативные навыки являются условием развития личности детей и проявляются в процессе общения, обеспечивают готовность строить отношения в определенном стиле и с определенным типом предпочитаемых партнеров.

Задача взрослых — помочь ребенку вступить в сложный мир взаимоотношений и адаптироваться в нем, приобретать новых друзей, находить выход из сложных ситуаций.

Следует отметить, что в присутствии родных овладение коммуникативной компетенцией происходит эффективнее, поскольку ребенок чувствует себя более комфортно и уверенно, а также то, что коммуникативная компетенция формируется у детей под воздействием среды и на каждом возрастном этапе имеет свои особенности.

В работе с семьей я использую разнообразные формы работы с родителями, направленные на привлечение их к совместной деятельности и созданию особой «семейной» атмосферы в группе.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2020	Коллективная работа «Неувядающий букет». Участие в интернет-конкурсе «Что нам осень принесла». Создание альбома «Профессии наших родителей»	Памятка для воспитателей «Этика педагогического общения с родителями»	Папка-передвижка «Особенности развития детей 5+ лет». Подготовка фотографий и материала для создания альбома «Профессии наших родителей». Видео ролик о профессии от родителей	Составление плана по самообразованию; изучение методической литературы по теме самообразования; изучение опыта педагогов (интернет-ресурс)
Октябрь 2020	Знакомство с новым материалом для лепки «Воздушный пластилин», оформление выставки совместных работ с родителями из «Воздушного пластилина»	Мастер-класс для педагогов «Осенняя картина из воздушного пластилина»	Консультация для родителей «Лепим дома вместе с детьми». Интерактивная викторина для детей и их родителей «Безопасность дорожного движения»	Методическое пособие под редакцией С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи»
Ноябрь 2020	Презентация своего генеалогического древа с рассказом о семье		Создание простейшего генеалогического древа (с опорой на историю	

			семьи). Подготовка экспонатов для оформления русской избы	
Декабрь 2020	Эстафета на св. воздухе с родителями «Зимние виды спорта».		Совместная поездка на каток. Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам.	
Январь 2021	Экскурсия в 1й корпус детского сада с экскурсоводом-родитель, который посещал этот д/с в детстве. Разучивание песни «Русская изба» для праздника «Деревенские посиделки»	Памятка для педагогов по работе с родителями	Создание стенгазеты «История д/с. Мамы и папы в д/с». Помощь в оформлении русской избы в группе. Праздник с участием родителей «Деревенские посиделки»	Осипова Л.Е. «Работа детского сада с семьей»
Февраль 2021	Совместный спортивный досуг детей и пап «Полоса препятствий» (с привлечением инструктора по Ф.К.)		Привлечение пап к подготовке рассказа о армии «Я служил в «Пограничных» войсках»	

Март 2021	Презентация детьми сообщений и фотографий на тему: «Традиции нашей семьи»		Привлечение родителей к подготовке с детьми сообщений и фотографий на тему: «Традиции нашей семьи»	
Апрель 2021	Библиотечный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья». Презентация детьми планет Солнечной системы		Подготовка самодельных книжек на тему: «Презентация моей читающей семьи» к библиотечному конкурсу. Привлечение родителей к подготовке с детьми небольших сообщений о планетах Солнечной системы	Н.М. Сертакова «Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»
Май 2021	Оформление фотовыставки «Как мы общаемся в семье»		Ширма- передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад»	