

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе Б «ЗаТейнИки»

Период: 16.03.2020г.-20.03.2020г.

Воспитатели: Милютова О.С., Привалова А.Г.

Тема: «Птицы и звери весной»

Задачи: расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).
Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и т.д.).

Мотивация: иллюстрации по теме недели, встреча детей в костюме лисы (настоящий лисий хвост). Лесные жители (животные и птицы) попросили лису рассказать и показать презентацию о том, как изменилась их жизнь с приходом весны.

Продукт: маски животных, аппликация «Птицы» (украшения для группы).

Региональный компонент (старшие и подготовительные группы)

Организация РППС:

- **центр художественной литературы:** изд. Стрекоза «Времена года», «Весна пришла» (мультипликационная коллекция), И. Перина «Про кого расскажет грач», В. Степанов «Азбука времени года».

- **центр музыки:** аудиозапись «Звуки весны», «Пение птиц весной».

- **центр познавательного развития:** иллюстрации по теме недели, н/и «Четвертый лишний», разрезные картинки «Животные весной», «Признаки весны», найди лишнее по теме: «Весна».

- **центр художественного творчества:** раскраски по теме недели, обводилки, трафареты «Птицы», «Животные»; схемы для конструирования птиц, животных.

- **центр театрализации:** костюмы, маски животных и птиц.

Итоговое мероприятие: 20.03.2020г.; дети в образе животных рассказывают о том, как животные ведут себя весной, что изменилось; телепередача «В мире животных».

Взаимодействие: с родителями, помощь в подготовке костюма животного и рассказа о нём.

Понедельник, 16.03.2020г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Придумано кем-то просто и мудро» Утренняя гимнастика (спортзал) П/г «Детёныши диких животных» Просмотр презентации «Птицы и звери весной» (с лисой) - мотивация	Д/и с мячом «Назови животное ласково» с Катей С., Пашей С., Варварой Б.	Самостоятельная, игровая деятельность в центрах по интересам детей
НОД	1. ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. (Конспект воспитателя) Тема: «В лесу» Задачи: формировать реалистичные представления детей о жизни лесных животных в весенний период. 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. (По плану музыкального руководителя)		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/и «Встречные перебежки» Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Т/п-подкормка птиц	И/у «Попади в круг» с Ярославом Д., Мишей Е., Виолеттой С., Катей Р.	Самостоятельная, игровая, двигательная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.
Работа - перед обедом	КГН: закреплять умение опрятно есть за столом, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Полоскание полости рта после приёма пищи.		
- перед сном	Чтение: Ирина Токмакова «Колыбельная лосёнку»		
Вечер	Гимнастика после дневного сна «Встало солнышко с утра» Ходьба по массажным коврикам Чтение пословиц и поговорок о животных Зрительная гимнастика «Белка», «Зайка»	Д/и «Кто где живёт?» с Тимуром С., Иваном Г., Ярославом Д.	Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей. Конструирование из строительного материала «Сарайчик для зверюшек»
Прогулка	Наблюдение за таянием сосулек. П/и «Совушка»		

Вторник, 17.03.2020г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Придумано кем-то просто и мудро» Работа с календарём погоды Утренняя гимнастика (спортзал) Артикуляционная гимнастика (мимика) «Злой волк», «Хитрая лиса», «Трусливый заяц»	Д/и «Четвёртый лишний» с Максимом С., Тимуром С., Иваном Г.	Создание условий для с/р игры «Угощение для животных». Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей
НОД	1. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. (Л.И. Пензулаева, стр. 73) 2. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП (И.А. Помораева, стр. 42) Занятие № 2. Задачи: формировать умения детей в том, что результат счёта не зависит от величины предмета. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей последовательности.		
Прогулка	Наблюдение за облаками. П/и «Хитрая лиса» Т/п: уборка веток с участка	И/у «Самый меткий» с Пашей С., Виолеттой С., Тимуром С.	Самостоятельная, игровая, двигательная деятельность по желанию детей. Игры с выносным материалом
Работа - перед обедом	КГН: совершенствовать умения детей правильно пользоваться носовым платком-развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.		
- перед сном	Чтение: Л.Н. Толстой «Лебеди»		
Вечер	Гимнастика после дневного сна «Встало солнышко с утра» Ходьба по массажным коврикам Инсценировка народных потешек «Кисонька-мурысенька», «Курочка-рябушечка» Хороводная игра «Звери шли на водопой»	Д/и «Чего не стало?» с Иваном Г., Тимуром С., Артёмом Ж.	Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей. Создание условий для с/р игры «Едем в гости к лесным жителям»
Прогулка	Наблюдение за небом П/и «Передай другу»		

Среда, 18.03.2020г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Придумано кем-то просто и мудро» П/г «Детёныши диких животных» Утренняя гимнастика (спортзал) Беседа: «Зачем животным мех, а птицам перья?»	Ди «Найди детеныша для мамы» с Ярославом Д., Варварой Б., Тимуром С.	Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей Создание условий для с/р игры «Гнездышко для цапли»
НОД	<p>1. ОО «Речевое развитие». Развитие речи. (Л.А. Парамонова, стр. 468) Тема: «Заюшкина избушка». Задачи: обогащать опыт внеситуативного содержательного общения. Стимулировать словообразование имен существительных и прилагательных. Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Побуждать составлять короткие тексты-описания.</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. (По плану музыкального руководителя)</p>		
Прогулка	Наблюдение за бездомными животными П/и «Бездомный заяц» Т/п: пополнить кормушки семечками	И/у «Докати мяч до кегли» с Егором Р., Катей С., Мишей Г.	Самостоятельная, игровая, двигательная деятельность по интересам детей. Игры с мячом по желанию детей
Работа - перед обедом	КГН: учить выворачивать вещи на лицевую сторону, аккуратно вешать их на стульчик.		
- перед сном	Чтение худ. литературы: М. Пляцковский «Ёжик, которого можно было погладить»		
Вечер	Гимнастика после дн. сна «Встало солнышко с утра» Ходьба по массажным коврикам Просмотр обучающего фильма «Животные весной» Изготовление масок животных Разучивание песни «Пешеходный светофор»	Ди «Найди каждой птичке свой домик» с Димой И., Варварой Б., Иваном Г.	Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей. Создание условий для с/р игры «Собираемся в полет»
Прогулка	Наблюдение за собакой П/и «Пробеги тихо», «Коршун и наседка»		

Четверг, 19.03.2020г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Придумано кем-то просто и мудро» Утренняя гимнастика (спорт. зал.) П/г «Детёныши диких животных» Дыхательное упр. «Лиса идет по лесу», «Согреем лапки»	И/у «Назови фигуры, из которых построена птичка» с Кристиной Г., Артемом П., Варварой Б.	Самостоятельная, игровая деятельность в центрах по интересам детей Создание условий для с/р игры «Вылечим зверюшек»
НОД	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. (Т.С. Комарова, стр.65) Тема: «Красивая птичка» Задачи: формировать умения дорисовывать незаконченный рисунок; формировать умения изображать определенные признаки птицы. 2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. (Л.И. Пензулаева, стр. 75, занятие №5)		
Прогулка	Наблюдение за ветром П/и «Зайцы и лисичка» Т/п: подмести веранду	И/у «С кочки на кочку» с Ярославом Д., Настей Б., Тимуром С.	Самостоятельная, игровая, двигательная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.
Работа - перед обедом	КГН: закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать полотенце на вешалку		
- перед сном	Прослушивание аудиосказки «Разговор птиц весной», В. Бианки		
Вечер	Гимнастика после дн. сна «Встало солнышко с утра» Ходьба по массажным коврикам Просмотр обучающего фильма «Птицы весной» Экспериментирование «Пакет с водой и карандашами» Аппликация «Птицы»	Д/и «Опиши, мы угадаем» (животное, птицу) с Василисой А., Иваном Г., Ярославом Д.	Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей. Рисование по замыслу детей
Прогулка	Наблюдение за снегом. П/и «Я знаю пять названий птиц»		

Пятница, 20.03.2020г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Придумано кем-то просто и мудро» Утренняя гимнастика (спорт. зал.) Работа с календарем погоды Атикул. упр. «Заяц и морковь», «Зайка», «Щелкун»	Д/и «Чей хвостик?» с Максимом С., Тимуром С., Василисой А.	Самостоятельная, игровая деятельность в центрах по интересам детей Конструирование из строительного набора «Скворечник»
НОД	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. (И.А. Лыкова, стр.120) Тема: «Воробьи в лужах» Задачи: формировать умения вырезать круги (лужу, туловище воробья), способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. 2. ОО «Физическое развитие». Физическая культура. (Л.И. Пензулаева, стр. 77, занятие №8)		
Прогулка	Наблюдение за ручьями и лужами П/и «Замени предмет» Т/п: уборка мусора с участка	И/у «Наш веселый, звонкий мяч» с Егором Р., Катей С., Мишей Е., Кристиной Г.	Самостоятельная, игровая, двигательная деятельность по выбору детей. Конструирование (на веранде) из большого строительного набора по замыслу детей
Работа - перед обедом	КГН: учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Полоскание полости рта после приема пищи.		
- перед сном	Чтение : Эвинская сказка «Откуда у бурундука полоски на спине»		
Вечер	Гимнастика после дн. сна «Встало солнышко с утра» Ходьба по массажным коврикам Итоговое мероприятие: телепередача «В мире животных» (дети в образе животных, рассказывают, что в их поведение изменилось с приходом весны)	Д/и «Собери пазл «Весна»» с Пашей С., Виталиной Т., Ярославом Д.	Самостоятельная, игровая деятельность по интересам детей. Рассматривание иллюстраций «Животные»
Прогулка	Наблюдение за шишками ели и сосны (чем отличаются?) П/и «Ласточка»		