

Конспект
родительского собрания в средней группе «Б»
на тему: «Знаете ли вы своего ребенка»

Воспитатели: Милютова О.С.

с. ЗЫКОВО

2019г.

Цель: Формирование доброжелательного отношения между родителями и детьми, воспитателями и детьми, воспитателями и родителями.

Задачи: Обобщить знания родителей об индивидуальных особенностях детей; обозначить проблемы и способы содействия развитию личности ребенка.

Предварительная работа: тест для родителей на тему «Какой же я родитель», опрос детей, организация выставки работ детей на тему «Моя семья».

Повестка собрания:

1. Приветствие, выбор секретаря.
2. Знаете ли вы своего ребенка.
3. Выбор родительского комитета.
4. Организационные вопросы.

Ход собрания:

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Нам нужно выбрать секретаря.

Знаете ли вы своего ребенка? «Конечно!» - ответит почти каждый родитель. Никто не рождается с навыками родительской деятельности, однако многие хотят быть самыми лучшими родителями. А каким он должен быть самый лучший родитель? «Ответственным, целеустремленным, увлеченным, активным, заинтересованным в развитии своего ребенка», - говорят педагоги.

«Любящим, заботливым, понимающим, ласковым», – говорят родители. Всеми этими качествами обладают те, кто пришел сегодня на родительское собрание.

Может ли кто-нибудь знать своего ребенка лучше, его матери и отца – самых близких ему людей, самых любящих и самоотверженных? Многие родители

искренне считают, что своего ребенка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребенок, тем мы, действительно лучше знаем его. Но уже в дошкольном возрасте мы замечаем, что наши суждения о нем становятся все более приблизительными. И возможно, через 10-12 лет обнаружим в лице собственного ребенка абсолютного незнакомца. Закономерно возникает вопрос: «Знаем ли мы своего ребенка?», так звучит тема нашего собрания.

В наш современный век очень популярны интеллектуальные игры, в которые любят играть и взрослые и дети. Мы тоже поиграем в игру, которая называется «Верно - неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши участники знают своих детей. Правила игры: я буду задавать вопросы, на которые уже ответили ваши дети. Посмотрим, сколько совпадений у нас получится.

Игра «Верно-неверно»

Ребенок/родитель:

1. Любимое блюдо вашего ребенка?
2. Любимый мультфильм вашего ребенка?
3. Любимая игрушка вашего ребенка?
4. Любимое занятие?
5. Любимая сказка?
6. Любимое занятие в садике?

Беседа «Что нужно знать о своем ребенке?»

Что нужно знать о своем ребенке? И для чего нужно знать? (высказывания родителей). Вы все абсолютно правы. Однозначного ответа на этот вопрос не существует. О ребенке нужно знать все! А поскольку это практически невозможно, нужно стараться быть ближе к нему, знать, чем он живет, кого и за что любит, отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу. А с чем трудно справиться, во что он верит и почему он лжет.

Детская ложь

Дети по своей природе уникальны, неповторимы. У них очень гибкое мышление, которое помогает фантазировать, воображать. Детская фантазия

богата, индивидуальна и очень интересна. Временами свои фантазии, выдумки дети начинают использовать в личных целях. Ложь – это искажение происходящих событий, а фантазия - это выдумка, воображаемый мир. Дети умеют убедительно сочинять и секрет в том, что ребенок сам верит в то, что рассказывает.

Сейчас я бы хотела предложить вашему вниманию ситуацию из книги: «Знаете ли вы своего ребёнка?» Галины Филипчук.

-Папочка, иди, посмотри! (Гриша построил из кубиков настоящий большой гараж!)

Отец не поднял глаз от газеты.

-Папочка! Малыш подошёл к креслу и потянул отца за рукав. – Мой гараж большой, туда даже грузовик въехать может! Иди, посмотри!

- Не мешай мне, видишь, я читаю газету.

- Ты всё читаешь, а я хочу показать тебе гараж.

- Я пришёл с работы, устал и хочу отдохнуть. Покажи маме.

- Мама жарит котлеты и велела мне уйти, не мешать, а то котлеты подгорят...

- Ну ладно, ладно, — прерывает его отец, вставая с кресла. – Покажи мне свой гараж, только быстро, сейчас начнётся передача хоккейного матча.

- Смотри, сюда въезжают машины, — демонстрирует Гриша своё сооружение. – Здесь работает подъёмный кран. А около гаража будет бензоколонка...

- Ну что ж, неплохо построил. Вот получу премию и куплю тебе ещё один комплект кубиков. А сейчас пойду, включу телевизор. – Отец удалился в другую комнату.

А Гриша остался один. Выровнял крышу гаража, принял соорудить бензоколонку...

(Обсуждение ситуации).

Сколько же существует семей, где разыгрываются подобные сцены! Мама готовит на кухне ужин и выпроваживает мешающего ей сына. Отец, занятый

чтением газеты или телевизионной спортивной передачей, отделяется от сына несколькими отрывистыми фразами, так как устал и хочет отдохнуть. А одиноко играющий ребёнок, насытившийся общением с ровесниками в детском саду, ощущает потребность в контакте с самыми близкими ему людьми – с родителями!

Речь облегчает ребёнку контакт с окружающим миром. С помощью слов ребёнок находит взаимопонимание, как с взрослыми, так и с ровесниками. Благодаря речи ребёнок общается с людьми и даже с животными. В дошкольном возрасте он часто «обращается» к игрушкам как к живым. Это его обогащает, способствует лучшему развитию. Изучать своего ребёнка надо не только для того, чтобы знать его (хотя сам процесс познания доставляет немало радости), но и для того, чтобы руководить общим развитием сына или дочери, формировать навыки, необходимые для жизни, развивать позитивные возможности ребёнка.

Тест «Какой вы родитель?»

А теперь давайте оценим себя: какие же мы родители? Иногда мы правы, а иногда чувствуем вину перед ребенком, но не показываем этого. Кому же не хочется получить ответ на этот вопрос «Какой же я родитель?»

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)
4. И в кого ты такой уродился (2 балла)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
6. Ну на кого ты похож? (2 балла)
7. Я в твои годы...(2 балла)
8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
10. О чем ты только думаешь? (2 балла)

11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты... (2 балла)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

Теперь посчитайте общее количество баллов

От 5 до 7 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

От 8 до 10 баллов намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

От 11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Это лишь намек на действительное положение дел, ведь того, какой вы родитель не знает никто лучше вас самих.

На доске вы видите работы ваших детей на тему: «Моя семья». Они не подписаны. Рассмотрите их внимательно и попробуйте угадать, какой рисунок нарисовал ваш ребёнок.

Подвести итог нашему собранию я хочу притчей. Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках человек!». Уважаемые родители, ваш ребенок в ваших руках.

Решение организационных вопросов.