

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

**Планирование работы по формированию основ безопасности  
с детьми средней группы А «Колокольчики»  
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Стрижнева А.А., Цыряпкина Н.А.

Зыково, 2020

| Месяц    | № п/п | Форма организации, тема                              | Основные задачи   | Работа с родителями  |
|----------|-------|--|---|--|
| Сентябрь | 1     | НОД «Правила для дошколят».                          | Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.  | 1.Памятки для родителей – «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».<br><br>2. Ширма-передвижка «Как сохранить здоровье ребёнка осенью».<br><br>3.Буклет «Лесные пожары. Поведение в лесу». |
|          | 2     | Рассматривание с детьми макета дороги и перекрестка. | Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части.  |  |
|          | 3     | Беседа «Осторожно, злая собака».                     | Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.   |  |
|          | 4     | Экскурсия в медицинский кабинет.                     | Познакомить детей с работой медицинской сестры, с названиями медицинских инструментов. Формировать первичные представления о труде взрослых. Провести беседу на тему здоровья.                            |  |
|          | 5     | Беседа «Ребенок и огонь». Чтение С. Маршак «Пожар».  | Обсудить с детьми, к чему может привести неумелое обращение с огнем, предложить сформулировать и запомнить правила безопасности, связанные с огнем. Учить детей как действовать во время пожара запомнить |  |

|         |   |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
|         |   |   | номер телефона «01».   |   |
| Октябрь | 1 | Беседа «Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой».   | Познакомить детей с правилами пользования водой в доме.<br>Воспитывать осторожность при обращении с водой.   | <p>1. Папка-передвижка «Внимание! На дорогах Дети!»</p> <p>2. Мастер-класс для родителей по изготовлению фликеров для детей «Я –маленький, но яркий и заметный!»</p> <p>3. Совместная целевая прогулка «Азбука дорожного движения».</p> |
|         | 2 | Беседа« Дорожные знаки для пешеходов и водителей».        | Закреплять знания и соблюдение правил дорожного движения детьми.   |   |
|         | 3 | Развлечение по ПДД « В стране правил дорожного движения». | Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.                         |   |
|         | 4 | Рассматривание сюжетных картин «Убережем дом от пожара».  | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки - «напоминалки» о том, что необходимо, уходя, отключать газ, электроприборы, свет. |   |
| Ноябрь  | 1 | Ситуация: «Незнакомые люди. Забытые вещи»                 | Обсуждение с детьми типичных опасных ситуаций возможных контактов с незнакомыми людьми на  | 1. Совместная с детьми экскурсия «Улицы села».  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | улице .Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать осторожность, бдительность.                | <p>2. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».</p> <p>3. Буклет «Кресло безопасности для детей в автомобиле».</p> <p>4.Консультация: «Безопасность дома».</p> |
| 2 | Практическое упражнение «Правила дорожного движения». | Повторить с детьми правила перехода улицы, учить детей останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу, различать и пояснять значение сигналов светофора  |  |
| 3 | НОД «Как устроено тело человека». Игра «Мое тело».    | Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Объяснить детям, что с детства нужно заботиться о своем здоровье знать, свое тело, научить заботиться о нем. |  |
| 4 | Д/и « Почему возник пожар?»                           | Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения, номер телефона «01».   |  |

|         |   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         |   |   |  |  |
| Декабрь | 1 | Беседа «Скажи микробам нет».                          | Расширять представления детей о ценности здоровья формировать желание вести здоровый образ жизни. Поговорить о необходимости закаливания, формировать желание вести здоровый образ жизни.  | <p>1. Консультация «Безопасный Новый год».</p> <p>2. Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения в зимний период».</p> <p>3. Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> |
|         | 2 | Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо?»              | Закрепить у детей представление об опасных для жизни ситуациях на примере знакомых сказок (соблюдение правил личной гигиены, не уходить из дома одному, не играть со спичками, не разговаривать с незнакомыми, не открывать дверь незнакомым). |  |
|         | 3 | Чтение стих. Н. Мигуновой «С рельсами шутить нельзя». | Формирование у детей основ безопасности и безопасного поведения на железной дороге.  |  |
|         | 4 | НОД «Безопасный Новый год».                           | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности в Новый год.   |  |
|         | 5 | Беседа «Безопасность на льду водоёмов».               | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде  |  |
| Январь  | 1 | Беседа «Если ты заболел».                             | Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья. Добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью.   | <p>1. Консультация «Здоровый образ жизни».</p> <p>2. Анкетирование «Витамины и</p>   |

|         |   |  |   |  |
|---------|---|--|---|--|
|         |   |  |   | здоровый организм».                                    |
|         | 2 | Ситуация «Как вести себя в толпе».                       | Расширение у детей представлений о правилах поведения в общественных местах.  |  |
|         | 3 | Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор».                   | Формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов.  |  |
| Февраль | 1 | Беседа «Опасные ситуации у нас дома».                    | Сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.         | 1. Консультация «Чем занять ребенка во время болезни». |
|         | 2 | НОД «Чем мы дышим?».                                     | Познакомить детей с понятиями «свежий воздух» «кислород», рассказать о факторах, очищающих и загрязняющих воздух, о важности чистоты воздуха для здоровья человека. | 2. Памятка «Безопасность на железной дороге».          |
|         | 3 | Игровая ситуация «Выполняем правила дорожного движения». | Проверить и закрепить полученные детьми знания правил дорожного движения; научить детей использовать полученные знания в реальных условиях.                         | 3. Папка-передвижка: «Зимние травмы».                  |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      | 4 | Спортивное развлечение «Юные пожарные»                       | Познакомить детей с трудом пожарных; обучить детей правилам поведения в случае возникновения пожара; закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения; знать номер телефона пожарной части и уметь пользоваться; повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга. |   |
| Март | 1 | С/р игра «Мы-пешеходы»                                       | Обогащение и конкретизация знаний детей о правилах дорожного движения. Воспитание и уважение к труду водителя, милиционера.   | 1.Памятка «Опасные предметы».<br>2. Консультация «Осторожно, тонкий лед».<br>3.Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице». |
|      | 2 | Игровая ситуация «Я потерялся».                              | Учить детей действовать правильно, в обстановке, если потерялся не пугаться и не теряться в данной ситуации.  |   |
|      | 3 | НОД «В гостях у Витаминки».                                  | Формировать у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни.  |   |
|      | 4 | Викторина «Правила безопасного поведения на дороге и в быту» | Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге.   |   |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | 5 | Презентация «Правила безопасного поведения весной ».           | Познакомить детей с правилами поведения в природе.   |  |
| Апрель | 1 | С/р игра «Автобус».  | Развитие социального -грамотного и безопасного поведения в транспорте, умение применять знания об общественном транспорте на практике.                 | <p>1.Памятка «О соблюдении мер безопасности при угрозе терроризма».</p> <p>2.Консультация «Осторожно, гололед».</p> <p>3. Памятка «Что всегда должно быть в домашней аптечке».</p> |
|        | 2 | Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»<br>Л. Зубаненко | Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность. |  |
|        | 3 | Игровая ситуация «Осторожно, ледоход»!                         | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде во время ледохода.   |  |
|        | 4 | НОД «Путешествие в страну безопасности».                       | Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.   |  |
| Май    | 1 | Дидактическая игра «В мире опасных растений»                   | Объяснять детям, что самостоятельно рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.  | <p>1.Ширма-передвижка «Клещи. Опасные насекомые».</p> <p>2.Памятка «Полезные советы об оказании первой помощи».</p>  |
|        | 2 | Развлечение по ЗОЖ « Сохраним свое                             | Формирование представления дошкольника о себе и о здоровом   |  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | здоровье».  | образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья. | 3. Папка – передвижка<br>«Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения в летний период». |
| 3 | Инсценировка «Лисичка со спичками».    | Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.                   |   |   |
| 4 | Беседа « Правила поведения на водоеме» | Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме. |   |   |

**НОД – 2 занятия в квартал. Развлечение – 1 в квартал.**

(1 мероприятие в неделю, длительность мероприятия – 20 минут).