

**Конспект НОД по аппликации  
ОО «Художественно-эстетическое развитие»  
во второй младшей «А»  
«Открытка для мамы к 8 Марта»**

Воспитатель: Стрижнева А.А.

## **Тема: «Открытка для мамы к 8 Марта»**

**Цель:** создание условий для формирования знаний у детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день.

**Задачи.**

**Образовательные:**

-Учить предварительно выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их.

**Развивающие:**

-Развивать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного.

**Воспитательные:**

-Продолжать прививать интерес к аппликации.

-Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Планируемые результаты:** Вызывать интерес к искусству аппликации. Познакомить детей с понятием - открытка. Сделать с детьми открытку для мам к 8 марта.

**Материал:** Заготовка для открытки из картона, вырезанные цветы желтого и красного цвета, листочки и стебли из зеленой бумаги предварительно наклеенные на картоне, бабочка. Клеенка, подносы для заготовок, клей, кисти для клея, салфетки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы знаете, что такое открытка? Зачем она нужна?

Это красивая карточка, которую можно подарить на праздник. Открытки праздничные и красивые. Их очень приятно получать в подарок. (рассматриваем различные открытки).

- Ребята скоро наступит замечательный праздник для мам, как же он называется? (8 марта). И в такой праздник мамам дарят открытки!

-А давайте для наших мам тоже сделаем поздравительные открытки. Я думаю, им будет очень приятно.

### **Основная часть.**

#### **Воспитатель:**

-На наших красивых открытках мы изобразим красивый аленький цветочек или желтый цветочек огонек.

*Затем воспитатель показывает готовую открытку и предлагает рассмотреть, побуждая детей к разговору.*

*Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок - красный с желтой серединкой или желтый цветок с красной серединкой).*

#### **Физкультминутка**

Вырос высокий цветок на поляне,

*(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(ритмично двигать пальцами)*

Дружно дают под землей корешки.

*(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы.

#### **Воспитатель:**

-Посмотрите, у вас перед каждым лежит заготовка открытки. А еще вырезанные части нашего цветка (*цветок, серединка*). Давайте правильно разместим их на нашей открытке. А как мы украсим наш цветок?

-У всех получились цветы для нашей открытки.

- Что нужно сделать, чтобы закрепить наши цветы на открытках? (ответы детей)

- А теперь можно приклеить. Не забываем, как аккуратно мы пользуемся кисточкой, клеем и салфеткой.

- Посмотрите внимательно. А сейчас возьмем цветок. Кладем его на клеенку, намазываем клеем, наклеиваем на предварительно наклеенный воспитателем стебелек и промакиваем салфеткой. Затем намажем клеем середину цветка, прикладываем, прижимаем, получилась серединка. Осталось приклеить нашу бабочку. Намазываем клеем место, где будет наша бабочка, прикладываем ее и прижимаем. Открытка готова.

### **Рефлексия.**

После завершения работы воспитатель предлагает полюбоваться своими работами. Отмечает, что старались все ребята, поэтому получились такие красивые открытки.

Обращается к детям с вопросами:

- Что мы сделали сейчас? (*Открытки, цветы*)
- Для кого мы сделали открытку, для себя или для мамы?
- На какой праздник мы подарим мамам наши открытки (*8 марта*).
- Молодцы ребята! У всех получились красивые открытки для мам. И мы сможем подарить их на нашем празднике.