

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**КОНСПЕКТ НОД ПО РИСОВАНИЮ
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА
«КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ»**

Воспитатель: Стрижнева А.А.

С. Зыково, 2020 г.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Тема: "Кормушки для птиц"

Цель: развитие художественно-творческой деятельности у воспитанников второй младшей группы посредством знакомства с нетрадиционным способом рисования – рисование ватными палочками.

Задачи:

Образовательные:

- Учить рисовать кормушки, правильно передавая прямоугольную форму;
- Расширять изобразительные возможности детей, формировать умение рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками;
- Дать детям знания о жизни птиц зимой; закреплять знания цвета (желтый), формы (круглый), величины (маленькие), количества («один», «много»).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику руки; развивать способность рисовать с усложнением (в ограниченном пространстве);
- Развивать игровую деятельность детей, умение совместно действовать в подвижной игре «Птички».

Воспитательные:

- Воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать желание помочь им.

Планируемый результат: рисовать кормушку похожую на геометрическую фигуру, нетрадиционные материалы.

Материалы и оборудование: Кормушка с воробьем, зерно в пластиковой тарелки. Белый лист бумаги с наклеенным воробьем, гуашь, салфетки, кисточки, емкости с водой, ватные палочки

Характер взаимодействия: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: игровая, изобразительная

Предварительная работа: Рассматривание кормушки для птиц прямоугольной формы; наблюдение за птицами во время прогулок; рассматривание дидактического материала, иллюстраций в книгах; слушание аудиозаписи голосов птиц.

Ход занятия

Вводно-мотивационная часть:

Воспитатель:

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Улыбнемся гостям, улыбнемся друг другу. Как приятно и радостно начинать новый день с улыбки!

Дети рассаживаются на стулья. В это время раздается стук в дверь.

Воспитатель вносит кормушку.

-Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей)

- Правильно, это - кормушка.

-Для кого эта кормушка? Зачем птичкам нужна кормушка? Чем питаются птички? (ответы детей)

-Давайте с вами рассмотрим зернышки, которые я приготовила для птиц сегодня.

-Какого цвета зернышки? Какие по размеру? Какой формы? (ответы детей)

-Кто там спрятался в кормушки? (ответы детей)

- Это воробышек. Я думаю, что залетел он к нам не случайно. Как вы думаете, зачем он к нам прилетел? (ответы детей).

-Правильно, воробышек замерз и хочет кушать. Накормим его?

-Воробышек, наелся и запел свою песенку. Как поет воробышек?

-Ребята, а вы хотите превратиться в воробышков? (ответы детей)

Физминутка:

Воробы на веточках сидят и на улицу глядят

(дети сидят на корточках, поворачивают голову вправо, влево)

Погулять они хотят и тихонечко летят.

(встают, взмахивают руками)

Полетели, полетели и на веточки уселись.

Воспитатель:

- Дети, воробушек к нам прилетел не один, а со своими друзьями, но а у нас совсем не осталось зернышек, чтобы покормить птичек, и всего одна кормушка, но у нас есть краски, значит, что мы можем сделать?

-Правильно, нарисовать. Давайте нарисуем каждому воробышку кормушку и зернышки.

Основная часть:

Воспитатель:

Присаживаемся за столы, у каждого на столе лежит лист с воробышком, краска черная и желтая, кисть, непроливайка, салфетка, ватная палочка, подставка под кисть.

У меня на доске висит наглядный пример, который мы будем рисовать, каким цветом кормушку мы будем рисовать? А какой формы? Зернышки каким цветом?

Берем кисточку поем ее водичкой, лишнюю воду убираем и кормим кисточку черной краской, рисуем линию вверху, потом внизу, и соединяем сверху вниз линиями и сверху рисуем крышу двумя линиями, треугольник, кисть кладем в подставку, берем ватную палочку и легкими тычками рисуем зернышки.

По мере выполнения работ, спрашивать ребенка, что он рисовал, какого цвета, какой формы.

Рефлексивная часть:

- Ребята, вы молодцы, очень старались. Ваши птички поют песенку, они очень рады, что у каждой есть кормушка и зернышки.

- Ребята, кто у нас сегодня в гостях?

- А для чего они к нам прилетели? (ответы детей)

- Вам понравилось, чем мы сегодня занимались?

И воробышки говорят вам «спасибо».

Спасибо, занятия подошло к концу.



