

КОНСПЕКТ

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

**Тема: «Адаптация. Этот сложный возраст - кризис
3 лет»**

Вторая младшая группа

Воспитатель: Стрижнева А.А.

«Адаптация. Этот сложный возраст - кризис 3 лет.»

Цель: создание условий для расширения контакта между педагогами и родителями, установки эмоционально-положительного настроения на совместную работу в течение года.

Задачи:

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет.
2. Познакомить родителей с внутренним распорядком детского сада, с задачами на новый учебный год.
3. Научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

План проведения:

1. Выступление воспитателя:
 - Адаптация ребенка в МБДОУ.
 - Возрастные особенности развития детей 3-4 лет + (памятка для родителей).
 - Задачи воспитания и обучения детей во второй младшей группы.
 - Правила внутреннего распорядка детского сада.
2. Выбор родительского комитета группы.
3. Решение организационных вопросов.

Вступительная часть.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Поздравляю Вас с новым учебным годом. Я рада видеть вас на нашем втором родительском собрании. Сегодня мы Вам расскажем про кризис 3 лет, решим некоторые организационные вопросы. Но в начале, предлагаю вам узнать на сколько вы знаете своих детей.

Игра «Верно-неверно»

Ребенок/родитель:

1. Любимое блюдо вашего ребенка?
2. Любимый мультфильм вашего ребенка?

3. Любимая игрушка вашего ребенка?

4. Любимая сказка?

5. Любимое занятие в садике?

Воспитатель:

Итак, ваши детки перешли уже во вторую младшую группу. У нас с вами теперь одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным.

Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель- это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он познавая новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен). Задача родителей- помочь ему в этом нелегком деле. **Отсюда вывод -** нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержка. Мы с Вами 4 года будем жить, надеемся, одной дружной семьей.

Адаптация ребенка в МБДОУ.

Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался, привык к новым условиям жизни, режиму дня, нам необходима ваша поддержка и сотрудничество.

Для начала постарайтесь выполнить несколько простых правил:

1. Прием детей производится с 7.00 до 8.00. (напомнить про опоздания, предупреждения воспитателя). С понедельника по пятницу каждое утро у нас зарядка, ребенка переодеваем сразу в спортивную одежду (черные шорты, синяя футболка, чешки). С режимом работы вы можете познакомиться на стенде, который находится в приемной.

2. Пропуск без справки не более 5 дней, после больничного справка обязательна.

3. Своевременная оплата за детский сад, не позднее 15 числа.

4. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. **Запрещается** приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а так же мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки, конфеты и разные сладости.

5. Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

6. Одежда ребенка должна быть опрятной, удобной и легко снимаемой и одеваемой ребенком.

Главным для успешной адаптации является ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендации педагогов.

Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации-залог успеха!

7. Вовремя укладывайте ребенка спать вечером. Постарайтесь приблизить свой домашний режим к детсадовскому и соблюдать его даже на выходных.

8. Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими, прежде всего с воспитателями, а так же у нас есть психолог в детском саду. Если проблему решить не получается, тогда уже обращаемся за помощью к заведующей.

Игра становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Основная цель программы сделать пребывание детей

здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3 лет.

Кризис 3 лет, завершается период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте- потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный вид деятельности как я уже сказала это игра «Я сам». Игра становится образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно.

В области математики: ребенок может уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке. Ребенок может уметь владеть понятиями: один-много, большой-маленький, высокий-низкий и т. д., может знать основные цвета, геометрические фигуры.

Логическое мышление: ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей, он может запомнить 2-3 картинки. Ребенок может уметь, не отвлекаясь в течение 5 минут выполнять задание.

Развитие речи: ребенок может уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежда и т. д. Знать свое имя и фамилию.

Окружающий мир: ребенок может знать названия и уметь показывать домашних и диких животных. Может знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы. Знать части суток день-ночь. Называть явления природы - дождь, снег, ветер.

Навыки обихода: ребенок может уметь самостоятельно одевать вещи, уметь разрезать ножницами бумагу, уметь рисовать кружочки, точки, линии, может знать основные правила гигиены.

Задачи воспитания и обучения 2 -ой младшей группы.

1. Укреплять и охранять здоровье детей. Вырабатывать правильную осанку, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

-Следите дома за тем, как ребенок моет руки (не разбрызгивая воду, правильно пользоваться мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем).

-Следить как одеваться и раздевается (давать это делать ему самостоятельно, в определенной последовательности, определять где перед одежды, учиться выворачивать, одежду складывать).

- Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, салфеткой, во второй половине года будем обучать кушать вилкой.

Одежда ребенка.

-Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движения.

-Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

-Вместо перчаток иметь варежки, пришитые на резинку.

-Обувь должна соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Учить самостоятельно обуваться, разуваться.

-Иметь запасную одежду.

Порядок в шкафчике:

-Складывать вещи в определенном порядке, ребенок это должен делать сам.

-Запасные вещи должны лежать в пакете, чтобы ребенку было куда складывать вещи.

2. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям (трудовое воспитание, наблюдение за трудом взрослых, желание помочь

взрослому). Во второй половине учебного года, мы будем уже учиться дежурить, то есть убирать со стола за собой после еды.

3. Продолжать развивать речь детей, обогащать словарь, формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произношения слов (чисто говорить, скороговорки, игры для развития мелкой моторики, игры для развития речевого дыхания, упражнения для развития речевого дыхания, артикуляционные упражнения для губ, щек, языка и артикуляционные игры).

4. Воспитывать умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе.

5. Формировать элементарные математических представления. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять какие предметы больше.

6. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома.

7. Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать музыку.

Выбор родительского комитета.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей дает возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

В заключении хочется сказать: «Дети - это счастье, созданное нашим трудом» и пожелать друг другу продуктивной работы в воспитании наших малышей.

Спасибо за внимание!