

**Мастер класс для педагогов**  
**«Игры на командообразование как форма воспитания и позитивной социализации дошкольников»**

**План:**

1. теоретическая часть
2. практическая часть.

**1. Теоретическая часть:**

**1 Слайд Титульник**

Доброе утро, уважаемые коллеги и члены конкурсной комиссии. Тема моей педагогической мастерской «Командообразование как форма воспитания и позитивной социализации дошкольников».

**2 Слайд**

Почему я заинтересовалась этой темой? Работая со своим дошкольниками в старшей группе, заметила, что дети при проведении игр, организации групповой и командной работы, не умеют работать в команде, им сложно договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий.

**3 Слайд**

Данный вопрос является **актуальным**, поскольку социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших задач педагогики. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечено, что «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

И я начала искать способ решения данной проблемы! И нашла игры на командообразование! Ведь именно команда является Хорошей средой для развития вышеназванных мною навыков.

#### 4 Слайд

Цель внедрения данной технологии: создание условий для сплочения детского коллектива через игры на командообразование.

Задача:

1. Познакомить детей с играми на командообразование
2. Способствовать повышению интереса детей к данным играм (разнообразие игр и оборудования для них)
3. Формировать благоприятный психологический климат детского коллектива (учить договариваться, сотрудничать)
4. Формировать системы ценностей детского коллектива.

#### 5 Слайд

**Что же такое командообразование?** это технология, которая позволяет в игровой динамичной форме обучить людей навыкам работы в команде, общению, принятию решений.

*В большинстве источников выделяют 3 больших блока игр:*

1. Спортивные (направлены на физическую активность участников, своеобразные подвижные игры и соревнования и т.д.)
2. Логико-психологические (направлены на интеллектуальную активность участников, речевое развитие, задания с логическим уклоном, тесты и т.д., сюда же относятся игры-знакомства, на выявление лидера, на развитие межличностных отношений в коллективе)
3. Творческие (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы, игры на выявление творческих способностей и т.д.)

Основное условие всех игр – выполняет задание команда!

## 6 слайд

Результаты применения приемов данной технологии видны в ходе наблюдения за детьми в совместной деятельности и самостоятельной. На слайде представлена диаграмма по результатам анализа карты индивидуального развития ребенка в группе (Н. В. Верещагиной) на начало года и текущий момент. Взята область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре
2. Соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры
3. Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению

Сегодня я вам покажу игры, которые я применяю в своей деятельности с детьми, с педагогами (на педагогических советах), с родителями на родительских собраниях и мероприятиях на сплочение как взрослого, так и детского коллектива. Приглашаю всех погрузиться в мир игры!

### Практическая часть:

Наш сегодняшний мастер-класс по командообразованию называется очень просто: «**МЫ ВМЕСТЕ**». И первая игра, в которую я вас приглашаю поиграть – это «Круг Енота».

#### **1.«Круг Енота»**

Все участники встают в круг и берутся за руки.

**Ведущий:** «Давным-давно на земле жило племя индейцев. Священным животным в их племени числился енот. И каждый раз, приходя с успешной охоты, победив неприятеля либо просто собравшись всем племенем у костра, индейцы исполняли ритуальный танец в честь енота. Чтобы поделиться, друг с другом позитивной энергией и почувствовать себя в команде частью целого, я предлагаю вам исполнить танец «Круг Енота».

Участники, держась за руки, обязаны очень сильно отклониться назад. Потом ведущий просит всех присесть как можно ниже, встать, отклониться вправо, отклониться влево, опять сесть и встать.

**Ведущий:** «Итак, мы исполнили священный танец енота, поделились друг с другом положительной энергией и силами».

Эту игру можно изменять. Дети сами придумывают ритуалы на знакомство, приветствие, но все движения делают, держась за руки.

Какие задачи мы решаем в этой игре? (

## **2. «Не падающая палка»**

Участники игры встают в круг, расстояние между игроками должно быть одинаковое, чем оно больше, тем сложнее будет выполнить задание. Палка каждого игрока ставится перед ним вертикально на пол, на чуть вытянутую руку и придерживается пальцами правой руки за верхний кончик, игроки повернуты лицом по часовой стрелке. По команде ведущего (например, два хлопка) каждый игрок отпускает свою палку, делает шаг вперед и подхватывает палку впереди стоящего игрока, не дав ей упасть. Игра повторяется с левой руки и продвижением против часовой стрелки.

### **«Лабиринт»**

**Цель:** развитие умений договариваться, умение соотносить свои действия с действиями партнера, развивать доверие и сплоченность.

В кругу передавать мяч и спросить у педагогов: какой развивающий и воспитательный эффект в этих играх на командообразование?

### **«Воздушный волейбол»**

**Цель:** развивает координацию, воспитывает у детей дух взаимопомощи, упорство, настойчивость.

Полотно ткани, мяч. Загнать мяч в дырку, чтобы он не упал на пол. Работать в команде сообща.

Спасибо всем за игру и командную работу. Присаживайтесь на свои места.

## Развивающий и воспитательный эффект

И в завершении хочу акцентировать внимание на развивающем и воспитательном эффекте данных игр. В ходе этих игр развивается (на слайде)

А также мы решаем воспитательные задачи, что очень важно и актуально всегда. Это общепринятые в обществе ценности (на слайде)

### 10 Слайд

**Вывод.** Данная технология не является новой, поскольку на протяжении последних 10 лет активно применяется для повышения корпоративной культуры в различных организациях, однако в дошкольных организациях стала популярна сравнительно недавно. Но не смотря на это, не теряет своей новизны, поскольку арсенал игр неисчерпаем.

А социализация детей дошкольного возраста – это **фундамент успешного вхождения подрастающего поколения в дальнейшую жизнь: в школе, в образовательных учреждениях, на работе и в личных взаимоотношениях.**

### 11 Слайд

**Ведущий:** Мы с вами хорошо поработали, зарядились энергией, научились взаимодействовать, координировать свои действия, сплотились в команду, Спасибо всем участникам за помощь! Для того, чтобы Вы могли ближе познакомиться с играми, увлечься ими, погрузиться в эту атмосферу игры, сплоченности я приготовила для вас памятки, где перечислены разные игры с задачами, а также указаны полезные ссылки.