

Выступление на педагогическом совете

**Организация огорода в ДОУ как средство
экологического воспитания дошкольников**

Воспитатели: Стрижнева А.А.
Епишина П.Г.

Добрый день, уважаемые коллеги, мы хотим представить вам итоги работы с воспитанниками дежурных групп в летне-оздоровительный период в направлении экологического воспитания.

Небольшое отступление на теоретическую часть «Огород в детском саду»

Цель: создание условий для познавательного развития детей в экологическом воспитании.

Задачи:

- Расширять представления о растительном мире;
- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать; выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Воспитывать любовь к природе и умение правильно вести себя в природе;
- Приобщать детей к выращиванию растений на огороде.

Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.

Для чего же нужен огород в детском саду?

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.

Кроме этого, посильный труд детей на огороде влияет на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

К сожалению, современные дети имеют скудные представления о том, как выращивают овощи и даже как они выглядят, не говоря об огромном труде при выращивании важных и полезных продуктов. Создание огорода на

территории детского сада – это отличный наглядный пример. Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.

Дети знакомятся со спецификой работы на земле, узнают, что получение конечного результата невозможно без ряда последовательных трудовых процессов (сначала надо подготовить землю, потом посеять семена; чтобы они росли, их надо поливать, рыхлить землю, делать прополку и т. д.). Дети могут наблюдать за тем, как обрабатывают землю, за первичным развитием овощных культур, за изменениями в росте растений, знакомиться с отличительными признаками овощей, а главное, принимать посильное участие в уходе за огородом. Совместный труд детей учит ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. Труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Общий огород в детском саду можно организовать для детей средних, старших и подготовительных групп.

На огороде рекомендуется посадка тех растений, которые выращиваются в данной области или районе и которые будут интересны для наблюдений и неприхотливы в уходе. В этом году посадили: горох, фасоль декоративную, картофель, кабачки, тыкву, баклажаны, пшеницу, рожь, морковь, свеклу, укроп, лук, мяту, лен. В следующем году планируем расширить перечень овощных культур и добавить капусту, репчатый лук, помидоры.

Уход за овощными культурами

Уход за овощными культурами состоит в рыхлении почвы, прореживании, поливке, подкормке растений и прополке сорняков.

Рыхление почвы проводят 3 – 4 раза в лето, чтобы не допустить роста сорняков и образования корки.

Прореживание корнеплодов производят дважды: первый раз – при появлении настоящих листьев, второй – через 2 – 3 недели.

Поливка бывает более или менее обильной, что зависит от неодинаковых потребностей растений в воде. Однако можно принять за правило: если земля, взятая с глубины 5 – 10 см и сжатая в кулаке, рассыпается при его разжатии, необходима поливка. Поливать нужно реже, но обильно, чтобы вода доходила до всех корней растения. Поливают обычно вечером, воду льют постепенно, по нескольку раз возвращаясь на одно и то же место. Лейку держат возможно ближе к поверхности земли.

Подкормку овощных растений производят органическими (коровяк, птичий помёт) и минеральными (суперфосфат, селитра, калийная соль, древесная зола) удобрениями.

Прополку сорняков обычно совмещают с прореживанием растений. Но иногда её приходится делать и чаще, так как сорняки, появляясь на грядках. Затеняют всходы растений, отнимают у них питание и воду.

Пропалывать растения лучше после дождя, так как из влажной почвы сорняки легче всего удалять вместе с корнем.

Особенности ухода за некоторыми культурами. Для образования дополнительных корней, что усиливает питание растений, капусту *окучивают*, разрыхляя и пригребая землю к основанию их стеблей. Окучивание проводят после образования первых крупных листьев, лучше после дождя или поливки.

Для лучшего роста боковых побегов у огурцов и крупноплодных тыкв, имеющих длинные плети, *прищипывают верхушечную почку* после образования 3 – 4-го настоящих листьев.

В этом году огород был оформлен цветами, декоративными элементами и чучелом. Спасибо всем педагогам, которые приняли участие в посадке, прополке и облагораживании огорода.