

Паспорт педагогического проекта подготовительной группы «Непоседы»

Тема проекта	«Путешествие по Красноярскому краю»
Вид проекта	информационно-творческий
Возраст детей	6-7 лет
Актуальность проекта	<p>Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе МБДОУ «Зыковского детского сада» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «... создание условий для становления основ патриотического сознания...»</p> <p>О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации « Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма...».</p> <p>Выбор темы проекта выпал случайно. После тематической недели «Путешествие вокруг света», от которой дети были под большим впечатлением, детям была предложена на выбор свободная тема. Путем голосования и большинством голосов была определена тема «Путешествие по Красноярскому краю».</p> <p>Идея проекта интересна тем, что детям предлагается в роли экскурсоводов рассказать о родном крае. Актуальность проекта обусловлена значимостью воспитания патриотических чувств, расширения знания детей о родном крае, его достопримечательностях, его истории, культуре и природе.</p> <p>Знание своих истоков, изучение родного края является важной</p>

	<p>составляющей патриотического воспитания детей дошкольного возраста, без чего невозможно вырастить полноценного гражданина страны, знающего историю и традиции.</p> <p>Новизна нашего проекта заключается в том, что у детей начинают формироваться предпосылки к школьному обучению: познавательный интерес, умение найти новую информацию, ответственность за выполнение домашнего задания. Кроме того, очень важным является участие и помощь родителей в выполнении детьми заданий и поручений. Проект позволяет показать край с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости.</p>
Цель проекта	создание условий для расширения знаний детей о родном крае.
Проблемный вопрос	<p>Что мы знаем? Что хотим узнать? Как мы это узнаем?</p> <p>Дети не все знают про наш Красноярский край</p>
Задачи проекта	<p>Задачи для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнить таблицу «Модель трёх вопросов»; -нарисовать рисунки «На крайнем Севере», «Сопка»; -выступить с видео-презентацией и докладами по теме проекта; -прослушать песни о крае, городе ,гимн Красноярского края; -разучить подвижные игры народов Севера; -сконструировать зоопарк «Роев ручей»; -создать альбомы «Города Красноярского края», «Животный мир Красноярского края», «Мосты Красноярского края», «Народы Севера и их обычаи» <p>Задачи для родителей</p>

	<p>-принять участие в реализации проекта;</p> <p>-повысить знания в вопросах краеведения через подготовку домашнего задания с детьми;</p> <p>-ознакомить с планом мероприятий.</p> <p>Задачи для воспитателя</p> <p>- создать условия для самостоятельной и совместной деятельности в рамках проекта;</p> <p>- создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего края;</p> <p>- обеспечить обогащение и пополнение методического, наглядного и дидактического материала по краеведению.</p> <p>-углубить знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, о знаменитостях, промышленных объектах.</p>
Продукт проекта	Продуктивная деятельность: конструирование зоопарка «Роев ручей».
Сроки реализации	5 дней (краткосрочный)
Практическая значимость проекта	Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки Красноярского края».

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результат

07.11	Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы по данной теме.	Энциклопедии, книги	Большой объем информация, не всегда актуальной	Повышение педагогической компетенции
07.11	Составление плана работы с детьми над проектом «Модель трех вопросов».	Маркерная доска, ватман, маркеры, наглядный материал.	Мало детей придет в детский сад, дети не заинтересуются темой.	Большинство детей присутствовало в д/с, тема заинтересовала детей.
07.11	Подбор наглядного, дидактического материала и видео материала по теме проекта.	Компьютер, планшет, телефон, журналы, иллюстрации, картинки, фотографии, сеть Интернет, принтер	Мало наглядного, дидактического, видео материала по теме проекта	Много найдено наглядного, дидактического, видео материала по теме проекта
07.11	Составление плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.	Листы бумаги, доска и заполненный плакат модели трех вопросов, мессенджер телеграмм	Не достаток времени, родители не захотят участвовать в совместной деятельности, не заинтересуются данной темой.	Родители большим составом включились в работу и проявляли инициативу.
07.11	Организация развивающей среды в группе (создание временного уголка проектной деятельности).	Полочка, картинки, фотографии, стол, иллюстрации	Не хватка места для проектной деятельности, не удачное место для проекта	Временный уголок был создан удачно

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Места в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
08.11	утро	Карта Красноярского края - рассматривание.	Воспитатели, дети	
	утро	Альбом - фотографии мостов на р. Енисей.	Воспитатели, дети	
	день	«Сказки народов Севера», «Легенда о Енисее»- чтение художественной литературы.	воспитатели	
	день	«Жилище жителей Севера» - просмотр иллюстраций, беседа.	Воспитатели, дети	
	вечер	«Подвижные игры народов Севера»- разучивание игр: «Олень упряжки», «Чум», «Белый шаман».	Воспитатели, дети	
09.11	утро	Прослушивание песен о крае, городе, слушание гимна Красноярского края	Воспитатели, дети	
	день	«Путешествие по Красноярскому краю»- НОД с использованием ИКТ.	Воспитатель, дети	
	В течение дня	«Природа родного края» - просмотр иллюстраций, беседа.	Воспитатели, дети	
	В течение дня	Дидактическая игра «Угадай, кто я?»	дети	

	В течение дня	«Животные Красноярского края» - рассматривание альбома.	дети	
	вечер	– «Народы края и их обычаи»- презентация .	Воспитатели, дети	
10.11	В течение дня	«Путешествие по краю», «Найди и сравни» – по гербам городов края, «Узнай по описанию» к блоку достопримечательности края, «Дары природы»- дидактические игры.	дети	
	утро	«Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Почему появилась Красная книга Красноярского края?»- беседы.	Воспитатели, дети	
	день	«На крайнем Севере», «Сопка» - рисование.	дети	
	вечер	«Поездка в зоопарк» , «Туристы» - сюжетно-ролевая игра.	дети	

Заключительный этап:

Дата	Итоговое мероприятие	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
11.11	Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки Красноярского края»	Викторина прошла на отлично, дети расширили свои знания о Красноярском крае.	Цель была достигнута	Выставление фотографий на страницу группы и детского сада в интернете

11.11	Продуктивная деятельность: конструирование зоопарка «Роев ручей».	Дети сконструировали зоопарк «Роев ручей», он был как настоящий		
-------	--	---	--	--