

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

План по самообразованию

воспитателя высшей квалификационной категории
подготовительной « А» группы
Цыряпкиной Натальи Александровны,
воспитателя первой квалификационной категории
Стрижневой Анастасии Александровны
на 2022-2023 учебный год

Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы».

Цель: создание условий для развития фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Задачи для педагога:

- повышать собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования;
- создавать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий;
- выявить уровень освоения детьми образовательной программы по речевому развитию;
- приобщать родителей к совместной деятельности.

Задачи для детей:

- учить детей выделять в произношении заданный звук, сравнивать звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные);
- определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов; подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;
- проводить звуковой анализ, работая со словом и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;
- уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма;
- развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

Задачи для родителей:

- повышение компетентности родителей в подготовке детей к будущей учебной деятельности.

Актуальность:

В настоящее время проблема подготовки детей к овладению грамотой приобретает особую актуальность. Один из критериев выпускника в области «Речевое развитие» - ребенок должен овладеть всеми средствами звукового анализа слов, определять основные качественные характеристики звуков в слове (гласный – согласный, твердый - мягкий), место звука в слове, проявлять интерес к чтению. От того, как ребенок будет введен в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть из которых приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду.

Казалось бы, речь ребенка понятна и не вызывает у него трудностей в общении в дошкольном возрасте, пока к ней не предъявляются особые требования. Небольшие отклонения в речевом развитии не беспокоят родителей, но дело резко меняется с началом школьного обучения. Уже на первых порах обучения чтению и письму, дети испытывают значительные затруднения, пишут с ошибками, и, как результат, плохие оценки, негативное отношение к школе, отклонение в поведении, повышенная утомляемость и неврозы. Вторая причина этой проблемы - требования школ. Одно из них – овладение ребенком звуко-буквенными, звуко-слоговым и лексико–синтаксическим анализом до поступления в школу.

Одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, не зависимо от нации, социального статуса, психофизических и других особенностей». В связи с этим возникает потребность в применении разных технологий для подготовки детей к обучению грамоте.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2022	Проведение диагностики по развитию речи ОО «Развитие речи». Дидактическая игра: «Закончи слово».		Анкетирование: «Книжный уголок для ребенка».	Диагностика знаний и умений детей в ОО « Развитие речи», выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Анализ анкет. Изучить и проанализировать специальную литературу, педагогический опыт по обучению дошкольников грамоте и подготовки их руки к письму.

Октябрь 2022	<p>Использование новых дидактических игр по обучению грамоте «Звуковые домики».</p> <p>Знакомство с Робобориком. Упражнение «Назови буквы».</p>		<p>Консультация «С чего начинать обучение чтению».</p>	<p>Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте.</p> <p>Изготовление дидактического материала «Звуковые домики».</p>
Ноябрь 2022	<p>Работа с картотекой артикуляционной гимнастикой и пальчиковыми играми.</p> <p>Использование новых дидактических игр по обучению грамоте «Найди место звука в слове».</p> <p>Занимательные игры с использованием ИКТ. «Звук, слог, слово», «Подбери семейку слов».</p>		<p>Консультация «Развитие мелкой моторики у детей».</p> <p>Беседа «Как подготовить руку к письму?»</p>	<p>Пополнение картотеки с артикуляционной гимнастикой и пальчиковыми играми.</p> <p>Изготовление дидактического материала «Найди место звука в слове».</p>
Декабрь 2022	<p>Работа с картотекой скороговорок и потешек.</p> <p>Задания для развития мелкой моторики рук «Готовим руку к письму» (прописи, тетради).</p> <p>Использование новых дидактических игр по обучению грамоте «Схемы слов».</p> <p>Просмотр сказки «Гласные и согласные».</p>		<p>Папка-передвижка "Готовимся к школе. Игры, развивающие речь ребёнка».</p>	<p>Пополнение картотеки с чистоговорками, скороговорками и стихами.</p> <p>Изготовление дидактического материала «Схемы слов».</p>

Январь 2023	<p>Задания для развития мелкой моторики рук «Готовим руку к письму».</p> <p>Работа с коллекцией обводок и штриховок.</p> <p>Задания от Робоборика</p> <p>Упражнение «Почини буквы».</p>	Семинар - практикум для педагогов «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте».	<p>Консультация "Как научить ребенка пересказывать».</p> <p>Памятка «Образцы графических заданий».</p>	<p>Подбор материала по формированию графических умений.</p> <p>Пополнение коллекции обводок и штриховок.</p> <p>Публикация по теме самообразования по обмену опытом на МААМ.</p>
Февраль 2023	<p>Использование новых дидактических игр по обучению грамоте «Красный – белый».</p> <p>Упражнение «Определи место звука в слове»; «Синий – зеленый».</p> <p>Интерактивная игра «Буква потерялась».</p>		Папка-передвижка «Игры с буквами для дошколят».	<p>Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки.</p> <p>Изготовление карточек с разметками для определения букв (в начале слова, в середине, в конце).</p> <p>Изготовление дидактического материала «Красный – белый».</p>
Март 2023	<p>Досуг (НОД) «В стране звуков».</p> <p>Использование новых дидактических игр по обучению грамоте «Слоговые таблицы», «Составь слово».</p> <p>Задания от Робоборика.</p>	Открытый показ для педагогов ДОУ.	Консультация «Использование игровых методов и приемов в обучении детей грамоте в домашних условиях».	Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово».
Апрель 2023	Работа с перфокартами: «Найди букву», «Подбери картинку к слогу», «Слово рассыпалось».	Мастер-класс «Использование интерактивных игр в процессе овладения детьми обучением	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Памятка «Страна букв и звуков».</p>	Изготовление перфокарт: «Найди букву», «Подбери картинку к слогу», «Слово рассыпалось».

	Интерактивные дидактические игры «Сложим слово из частей», «Исправь ошибки».	грамоте»		
Май 2023	Использование новых дидактических игр по обучению грамоте «Веселый поезд». Интерактивные дидактические игры «Игры со звуками и буквами».	Анализ работы. Отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.	Консультация «Адаптация к школе. Как помочь ребёнку».	Участие во всероссийских интернет-конкурсах в течение года. Изготовление дидактического материала: «Веселый поезд».

