

План по самообразованию

воспитателя средней группы А «Колокольчики»
Стрижневой Анастасии Александровны
за 2020-2021 учебный год

Тема: «Экологическое воспитание детей в детском саду на основе программы Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа».

Цель: Создание условий для развития экологически воспитанной личности, формирования у воспитанников средней группы гуманного отношения к природе.

Задачи:

- обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим миром;
- воспитывать положительные отношения к природе.
- продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Актуальность:

«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!»

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная деятельность человека непрерывно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста должно предупредить дальнейшее разрушение планеты, на которой мы живем. Деятельность человека должна быть осознанной и не противоречить основным законам природы. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе. Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий

мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать его не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать еще больше. Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
<p>Сентябрь 2020</p> <p>Бок занятий: «Я и природа», «Растения», «Животные»</p>	<p>Диагностика детей на наличие экологических знаний.</p> <p>Наблюдение за уборкой урожая.</p> <p>Занятие «Способы распространения семян в природе».</p> <p>Изготовление гербария.</p> <p>Музыкально-спортивное мероприятия «Осень в гости к нам пришла».</p> <p>Коллективная работа «Ежовая полянка».</p> <p>Работа по календарю природы.</p>		<p>Выставка поделок из природного материала, из овощей, фруктов.</p> <p>Изготовление масок для детей «Овощи».</p>	<p>Изучение методической литературы по экологическому воспитанию.</p> <p>Разработка перспективного плана по теме.</p>
<p>Октябрь 2020</p> <p>«Воздух»</p>	<p>Игры «Теплый и холодный воздух», «С какого дерева семена», «Северный и Южный ветер», «Надуем шарик».</p> <p>Беседа «Нос — орган дыхания и</p>		<p>Консультация на тему: «Природа глазами ребенка».</p> <p>Мини – акция «Озеленение группы» (Пополнение группы новыми цветами,</p>	<p>Оформление картотеки «Подвижные игры».</p>

	<p>обоняния».</p> <p>Работа по календарю природы.</p>		<p>пересаживание родителями дома цветов в новые горшки).</p> <p>Совместное изготовление дома вееров, родители с детьми.</p>	
<p>Ноябрь 2020 «Вода»</p>	<p>Экспериментирование с водой.</p> <p>Беседа «Мусор-проблема номер один».</p> <p>Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки".</p> <p>Развивающее мероприятие «Путешествие капельки воды».</p> <p>Подвижная игра «Мы- капельки».</p> <p>Работа по календарю природы.</p>		<p>Домашнее задание «Где можно найти воду дома?» (Опыт. Дети должны показать в доме места, где можно найти воду: раковина, унитаз, кувшин для полива цветов и другие места).</p> <p>Буклет «Куда деть мусор?».</p>	<p>Обогащение развивающей среды.</p> <p>Изготовление жалобной книги природы совместно с детьми (жабы, рыбы).</p> <p>Акция «Крышки-добра»</p>
<p>Декабрь 2020</p>	<p>Акция «Покорми птиц».</p> <p>Работа по календарю природы.</p>		<p>Изготовление новогодней игрушки из бросового материала и помощь в украшении группы ими.</p>	<p>Изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию.</p> <p>Пополнение жалобной книги (птиц).</p>
<p>Январь 2021 «Камни, песок, глина»</p>	<p>Игры «Песочные узоры».</p> <p>Подвижные игры "Берегись, заморожу" "Снежинки и ветер".</p> <p>Работа по календарю природы.</p>		<p>Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми).</p>	<p>Пополнение жалобной книги (елочка).</p>

<p>Февраль 2021 «Человек и природа»</p>	<p>Беседа: «Природа родного края».</p> <p>Изготовление знаков «Береги, природу».</p> <p>Работа по календарю природы. Посадка семян « Огород на окне».</p>		<p>Составление кроссворда по теме: «Человек и природа».</p> <p>Папка- передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».</p>	<p>Создание сборника аудио песен о природе.</p> <p>Пополнение жалобной книги (природа).</p>
<p>Март 2021 «Почва»</p>	<p>Чтение художественной литературы: С.Маршак Весенняя песенка»,Н.Павлова «Ранней весной».</p> <p>Игра «Деревья и червяки».</p> <p>Опыт: «Есть ли в почве воздух?».</p> <p>Работа по календарю природы.</p>		<p>Консультация для родителей «Весенние прогулки с детьми».</p>	<p>Пополнение жалобной книги (Муравьи).</p>
<p>Апрель 2020 «Лес»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра пикник.</p> <p>Дидактическая игра«С какого дерева листик».</p> <p>Беседа: «Правила поведения в лесу». Работа по календарю природы.</p>		<p>Папка-передвижка «Все ли мы знаем о лесе».</p> <p>Экскурсия по весеннему лесу.</p> <p>Фотовыставка «Растения на моем окне».</p> <p>Совместный поход с родителями (уборка мусора).</p>	<p>Подбор художественной литературы по экологическому воспитанию: сказки, приметы, пословицы, поговорки, загадки.</p> <p>Пополнение жалобной книги (лес).</p>
<p>Май 2021 «Солнце»</p>	<p>Беседа: «Солнце- большая звезда».</p> <p>Наблюдения за Солнцем в группе и на прогулке (в пасмурную и ясную погоду).</p> <p>Продуктивная</p>		<p>Акция «Детский сад – цветущий сад».</p> <p>Конкурс рисунков «Мои любимые цветы».</p>	<p>Пополнение жалобной книги (пауки, бабочки).</p>

	<p>деятельность (лепка, аппликация, рисование) на тему «Моё Солнышко».</p> <p>Работа по календарю природы.</p>			
--	--	--	--	--