

## Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе А «Колокольчики»

**Период:** с 23.11-27.11.20 г.

**Воспитатели:** Стрижнева А.А., Цыряпкина Н.А.

**Тема:** Я и моя семья.

**Задачи:** Побуждать называть свои имя, фамилию; говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье, ее членах, называть их по именам. Дать первоначальные представления о родственниках (сын, мама, папа, дочь и т.д).

Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка.

**Мотивация:** Прослушивание песен «О маме», рассматривание фотоальбома «Семья».

**Продукт:** Изготовление стенгазеты «Наши мамы лучше всех», аппликация-открытка «Ладони любви» ко Дню Матери.

**Региональный компонент** (старшие и подготовительные группы)

**Организация РППС:**

- **центр художественной литературы:** Сказки, рассказы, иллюстрации, картинки, фотографии, стихи о семье.

- **центр музыки:** Подбор песен о маме, папе, семье и т.д.

- **центр познавательного развития:** Пазлы, лото, домино, разрезные картинки.

- **центр художественного творчества:** Раскраски по теме недели, трафареты,

- **центр театрализации:** Разные виды театра.

**Итоговое мероприятие** (дата, форма, название): Видео поздравления мам с праздником День Матери, 27.11.2020 г.

**Взаимодействие** (итоговое мероприятие): Фотографии мамы и ребенка.

Понедельник, 23 ноября 2020 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Беседа: «Моя дружная семья». Пальчиковая гимнастика помогаем маме: «Варим компот».	Повторение части суток (утро, день, вечер, ночь) с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественного творчества (раскраски по теме недели).
<b>НОД</b>	1. ОО «Художественно – эстетическое развитие». Музыка, по плану музыкального руководителя. 2. ОО «Познавательное развитие». Тема: «Моя семья», методическая литература: О. В. Дыбина стр.19. Цель: формирование умений о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и сын бабушки и дедушки. Обеспечить развитие умения пользоваться понятием «семья».		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. П/и «Перелет птиц» П/и «Сделает шаг тот, у кого маму (папу, сестру, брата, дедушку, бабушку) зовут...» Трудовое поручение: уборка выносного материала.	И/у «Попади в цель» с	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом лопаты, снеголепы.
<b>Работа - перед обедом</b>	КГН: «Вспомним, как правильно надо кушать». Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.		
<b>- перед сном</b>	Чтение художественной литературы по желанию детей.		
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна, комплекс № 6, закаливающие процедуры, обтирание прохладной водой руки и лицо. Чтение: Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» Подготовка материалов для аппликации - открытка.	Д/и «Угадай, кто позвал» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре н.п.игр (лото, домино, пазлы, разрезные картинки).
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. П/и «Догони меня»		

Вторник, 24 ноября 2020 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг: «Как дома называют ласково мама и папа?» Чтение стихов, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной. Повторение стихотворений для поздравление мамам.	Д/и «Ласковые имена моих близких людей» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы (полить цветы и взрыхлить землю).
<b>НОД</b>	1.ОО «Физическое развитие». Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 2.ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Занятие №1, И.А. Помораева стр. 28. Цель: Формирование умений детей учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями (красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за прохожими. П/и «Ловишки» Трудовое поручение: уборка снега с построек. Игра-эксперимент: понаблюдать, где быстрее тает снег – на варежке, или на руке. Почему? Что образуется из снега?	Ир по физо «Пружинки» с	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, кегли, лопаты).
<b>Работа - перед обедом</b>	КГН. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду». Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.		
<b>- перед сном</b>	Чтение русской народной сказки «Три медведя».		
<b>Вечер 3П</b>	Гимнастика после сна, комплекс №6, хождение по массажным коврикам. <b>Просмотр мультфильма: «Про Диму» (2016 год)</b> Записывание песни детей, для видео ролика поздравления к Дню Матери.	Д/и «Кто где живет?» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре настольно - печатных игр (пазлы, мозаики, лото).
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за железной дорогой П/и «Карусель»		

Среда, 25 ноября 2020 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные) - воспитывать доброе отношение к членам своей семьи Пальчиковая гимнастика помогаем маме: «Варим кашу».	Д/и «Назови одним словом» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре книги (рассматривание иллюстраций и картинок по теме недели)
НОД	1.ОО «Речевое развитие». Развитие речи, Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» стр. 149-150, тема: Составление описания внешнего вида Задачи:- <i>связная речь</i> : учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды (цвет, отделка); - <i>словарь и грамматика</i> : учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать и др; - <i>звуковая культура речи</i> : дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности. 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка по плану музыкального руководителя.		
Прогулка	Наблюдение за небом. П/и «Воробьи и кошка». Трудовое поручение: Подмести веранду от снега.	И/и «Передай мяч в руки» с	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалам: мячи, обручи.
Работа - перед обедом	КГН «Минутка-здоровья». Учить детей правильно закрываться, когда чихаешь.		
- перед сном	Прослушивание аудио сказок.		
Вечер	Гимнастика после сна, комплекс №6, хождение по массажным коврикам. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Изготовление стенгазеты «Наши мамы лучше всех».	Рассказы по картинке о семье (описательный рассказ) с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования «Гараж для папы».
Прогулка	Наблюдение за поездом. П/и «Кот и мыши»		

Четверг, 26 ноября 2020 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг: «Какое настроение сегодня» Прослушивание аудио песен о маме, семье. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка «Подготовим чашечки для чая, кофе, сока».	Д/и «Мою маму зовут, моего папу зовут и т.д.) с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества, предложить детям нарисовать маму.
<b>НОД</b>	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование, Т.С. Комаров стр. 82, тема: «Нарисуй, какую хочешь картину». Цель: Формирование умение придумывания содержания рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитание самостоятельности, творчество. 2.ОО «Физическое развитие». Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром, за верхушками деревьев. П/и «Пузырь». Трудовое поручение: Подмести дорожки от снега.	И/и «Сохранить равновесия, стоя на одной ноге» с	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, лопаты, ведра).
<b>Работа - перед обедом</b>	КГН. «Культура поведения во время еды». Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
<b>- перед сном</b>	Слушание перед сном релаксирующей музыки.		
<b>Вечер</b> <b>ОБЖ</b>	Гимнастика после сна, комплекс № 6, хождение по массажным коврикам. Вечер загадок «Про семью». <b>ОБЖ: Д/и « Почему возник пожар?»</b>	Д/и «Подбери пару» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре тетра и музыки (маски, разные виды театров).
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками. П/и « Хитрая лиса».		

Пятница, 27 ноября 2020 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Беседа «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» - воспитывать гуманные отношения к старшему поколению. Пальчиковая гимнастика: «Дружная Семейка».	Д/и «Части тела» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери».
<b>НОД</b>	1.ОО «Физическое развитие». Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация, Т.С. Комарова стр. 30, тема: «Украсть салфеточку». Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценки работ.		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. П/и «У медведя во бору» Трудовое поручение: Убрать игрушки на веранде.	И/у «Прыжки на двух ногах» с	Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (лопаты, снеголепы).
<b>Работа - перед обедом</b>	КГН. Чтение: М. Зощенко «Глупая история». Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь		
<b>- перед сном</b>	Чтение по желанию детей.		
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна комплекс №6, хождение по массажным коврикам. Изготовление аппликации-открытки «Ладонка любви» к Дню Матери. <b>Конструирование: «Как мы построили кровати для 3 медведей», И.А. Лыкова страница 78.</b>	Д/и «Чудесный мешочек» с	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре спорта (мячи, кольцеброс, дартс).
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями. П/и «Пузырь»		