**Календарный план воспитательно-образовательной деятельности**

**Группа: подготовительная А «Непоседы»**

**Период:** с 05.12.-09.12.2022г.

**Воспитатели:** Стрижнева А.А.,Цыряпкина Н.А

**Тема:** «Зимние виды спорта»

**Задачи:** продолжать знакомить с зимними видами спорта.

**Мотивация:** загадки и иллюстрации зимних видов спорта.

**Продукт:** «Хоккейная коробка»

**Организация РППС:**

**- центр художественной литературы:** С. Михалков «Елочка», И. Гурина «Веселая зима», Ю. Никонова «Снежный дед», С. Чернов «На коньки».

**- центр познавательного развития:** пазлы, лото, домино, разрезные картинки, иллюстрации на тему «Зимние виды спорта»

**- центр художественного творчества:** раскраски по теме недели, трафареты, переводки, бросовый материал.

**- центр конструирования:** конструктор большой и маленький, «лего», схемы построек.

**-центр с.р. игр:** сюжетные игрушки, костюмы, предметы-заместители, с/р «Тренер»

**Центр музыки и театра:** разные виды театра, маски, шапочки, костюмы.

**Итоговое мероприятие: «**Зимняя олимпиада»

**Дата проведения итоговогомероприятия:** 09.12.2022г

**Взаимодействие (итоговое мероприятие):** инструктор по физической культуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Временные отрезки дня | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Дата, день недели 5 декабря, понедельник** | **Утро** | Утренняя гимнастика. Утренний ритуал «Доброе утро».  **Разговоры о важном** «День прав человека».  Рассматривание иллюстрации зимних видов спорта. Загадки о зимних видах спорта.  Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» | Д/И ««Найди 10 отличий» | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественной литературы (рассматривание иллюстраций и картинок « Зимние виды спорта»). |
| **НОД** | **1.** **ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с социальным окружением.** **НОД Тема: «Спорт “мужской” и “женский”».**  Цель: уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; способствовать проявлению интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка;способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности. Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию» Л.В.Коломийченко, стр. 84.  **2. ОО «Физическое развитие»**. **Физическая культура** по плану инструктора по физической культуре.  **3.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. НОД Тема: «Лыжник».**  Цель: учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавая форму тела, строения, форму тела, пропорций. Закреплять навыки и приёмы рисования. Конспект воспитателя. | | |
| |  | | --- | | **Прогулка** | | Наблюдение за снегом.  Трудовое порученине: помочь дворнику подмести дорожки от сгнега.  Ситуативная беседа «Что будет если не убирать снег?»  **Опытно-экспериментальная деятельность**: «Снег и лед».  П/и «Ловишки - перебежки». | И/у «Самый ловкий» (учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками). | Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом (лопаты, ведерки, мячи, формочки для снега, ледянки, снежколепы). |
| **Работа**  **-** п/обедом | КГН. Беседа «Каждой вещи своё место». | | |
| - перед сном | Чтение художественной литературы : Т. Шорыгина «Спортивные сказки» | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, комплекс №7,хождение по массажным коврикам.  **РПВ. Экологическое воспитание**. «Юный эколог». Изготовление плакатов на тему: «Сохраним елку – красавицу наших лесов!» С.Н.Николаева стр.62  Просмотр презентации «Зимние олимпийские игры». | Д/и  «Угадай вид спорта» | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре н.п. игр (лото, домино, пазлы, разрезные картинки.) |
| **Прогулка** | Наблюдение за железной дорогой.  П/и «Зайка беленький сидит». | | |

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Временные отрезки дня | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Дата, день недели 6 декабря, вторник** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Пальчиковая гимнастика «Снежки».  Беседа: «Особенные знаки для «особенных» людей» в рамках акции **« Три П»**  Сюжетно-ролевая игра: магазин «Спортивные товары». | Д/и «Четвертый лишний». | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы и экспериментирования  (полить цветы, взрыхлить землю). Работа с календарем природы. |
| **НОД** | (по расписанию)  **1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка** по плану музыкального руководителя.  **2.ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. НОД №3**  Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам..И.А. Помораева стр. 75  **3**.**ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование. НОД «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»**  Цель: Расширить представления о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса. Вызвать интерес к конструированию арен и людей; Развивать эстетическое восприятие, креативность, коммуникативные способности; Воспитывать любознательность, интерес к спорту. И.А.Лыкова стр.120 | | |
| |  | | --- | | **Прогулка** | | Наблюдение за направлением ветра.  Трудовое поручение: подмести на веранде.  Ситуативный разговор «Правила поведения на площадке».  П/и « Мы веселые ребята». | И/у «Кто дальше» (прыжки в длину с места). | Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, кегли, лопатки, ведерки, метла, ледянки, формочки для снега). |
| **Работа**  **-** п/обедом | КГН.Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов». Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. . Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости. | | |
| - перед сном | Чтение художественной литературы по выбору детей. | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, комплекс №7,хождение по массажным коврикам.  **«Здоровый образ жизни и спорт» (с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»)** | Работа в прописях . | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественного творчества (раскраски по теме «Зимние виды спорта»). |
| **Прогулка** | Наблюдение за одеждой людей.  П/и «Карусель». | | |

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Временные отрезки дня | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Дата, день недели 7 декабря, среда** | **Утро** | Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Фигурное катание».  Чтение художественной литературы: «Цветик-семицветик» В. Катаев в рамках акции **«Три П»**  Заучивание стихотворения И.Бурсова «Хитрые санки». | Д/и « Живая неделька». | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре сюжетно-ролевой игры «На соревнованиях». |
| **НОД** | **1.ОО «Речевое развитие». Развитие речи**. **Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами».**  Цель: Учить составлять сюжетный рассказ пот картине, соблюдая последовательность; учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, тренировать в словообразовании. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» с.55.  **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование**. **НОД Тема: «Фигурное катание».**  Цель: учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавая форму тела, строения, форму тела, пропорций. Закреплять навыки и приёмы рисования. Конспект воспитателя.  **3. ОО «Физическое развитие»**. **Физическая культура** по плану инструктора по физической культуре. | | |
| |  | | --- | | **Прогулка** | | Наблюдение за птицами.  Конструирование по замыслу.  Трудовое поручение: уборка игрушек на веранде.  П/и « Два Мороза». | И/у «Прыгуны»  (упражнять в подскоках на месте, с поворотами). | Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке по интересам детей. Игры с выносным материалом: мячи, обручи, лопатки,ледянки, снежколепы, формочки для снега. |
| **Работа**  **-** п/обедом | КГН. **«Минутка здоровья».** Закрепление знаний детей о необходимости пользования маской и перчатками, антисептиком в общественных местах. | | |
| - перед сном | Слушание перед сном колыбельных мелодий. | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, комплекс №7,хождение по массажным коврикам.  **РПВ. Патриотическое воспитание. «Знатоки Красноярского края».** Тема: Село Зыково – история и символика.  Беседа «Красноярские спортсмены». | Д/и «Зашифрованное слово». | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества (бросовый материал, штампы, трафареты). |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке.  П/и «Раз, два, три – беги!» | | |

**Изменения, внесенные по инициативе воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Временные отрезки дня | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Дата, день недели 8 декабря, четверг** | **Утро** | Утренний круг «Установка на день».  Пальчиковая гимнастика «Спортсмены».  «Организм человека» (с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!») | Д/и «Соедини по точкам», Д/и «Угадай вид спорта» | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования «Ледяная горка». |
| **НОД** | **(по расписанию)**  **1.ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. НОД №4**  Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и частей. И.А. Помораева стр.77  **2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка** по плану музыкального руководителя.  **3.ОО «Физическое развитие». Физическая культура** на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре. | | |
| |  | | --- | | **Прогулка** | | Наблюдение за небом и облаками.  Д/и « На что это похоже?»  СРИ. По желанию детей.  П/и «Хитрая лиса».  **Зимняя олимпиада** | И/у «Попади в цель»  *(*метание мяча) | Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (мячи, лопатки, ведра, ледянки, снежколепы). |
| **Работа**  **-** п/обедом | КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. | | |
| - перед сном | Слушание перед сномаудиосказкипо выбору детей. | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, комплекс №7, хождение по массажным коврикам.  **ОБЖ. Открытое занятие НОД:** «Осторожно, гололед!»  **Продукт:** «Хоккейная коробка» | Д/и «Найди место звука в слове». | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре музыки и театра (разные виды театра, маски, шапочки, костюмы). |
| **Прогулка** | Наблюдение: состояние погоды. Учить детей выявлять изменения в погоде, предложить определить изменился ли ветер, стало холоднее или теплее.  П/и «Снежинки и ветер». | | |

**Изменения, внесенные по инициативе**

**воспитанников**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Временные отрезки дня | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Дата, день недели 9 декабря, пятница** | **Утро** | Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Всем друзьям физкульт- привет!».  Чтение и обсуждение стихотворений «Зимние виды спорта».  Д/И «Кому что нужно?» | Д/и «Доскажи словечко». | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре художественной литературы ( картинки по теме недели). |
| **НОД** | **(по расписанию)**  **1.ОО «Речевое развитие». Развитие речи (ознакомление с худ / лит-рой).** **«Малые фольклорные формы». Придумывание потешек** Цель: Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. О.С Ушакова «Развитие речидетей 6-7лет» С.127  **2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка.** **НОД Тема: «Лыжник».**  Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплятьнавыки и приёмы лепки. Т. С. Комарова, с.76 | | |
| |  | | --- | | **Прогулка** | | Наблюдение за деревьями.  Трудовое поручение: уборка в шкафчике с игрушками.  С.Р.И. по замыслу детей.  П/и « Цепи кованые». | И/у «Бегуны» (упражнять в беге мелким и широким шагом) | Создание условий для самостоятельной деятельности на прогулке (лопатки, снежколепы, мячи, формочки для снега, ледянки). |
| **Работа**  **-** п/обедом | КГН. Формировать навыки дежурства по столовой: правильно раскладывать столовые приборы, салфетницы. Воспитывать трудолюбие,  ответственность. | | |
| - перед сном | Прослушивание перед сном релаксирующей  музыки. | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, комплекс №7,хождение по массажным коврикам.  **Финансовая грамотность**. «Виды денег» (монеты, банкноты, пластиковые карты)  Просмотр мультфильма фиксики «Хоккей» | Вырезывание ножницами. | Создание условий для самостоятельной деятельности в центре двигательной активности (мячи, скакалки, обручи, кегли, дартс). |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменениями погоды в вечернее время. Приметы, пословицы и поговорки про декабрь.  П/и « Краски». | | |

**Изменения, внесенные по инициативе**

**воспитанников**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_