**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Зыковский детский сад»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**работы по формированию основ безопасности с детьми подготовительной группы А «Непоседы» на 2022-2023 учебный год**

 **(с учетом И.А. Лыкова. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»)**

(каждый четверг)

Воспитатели:

Стрижнева А.А.

Цыряпкина Н.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ п/п** | **Форма организации, тема** | **Основные задачи** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | **1**15.09 | «Кто хороший, кто плохой» (И.А.Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения», стр.19) |  | 1. Памятка для родителей о правилах поведения на железной дороге.2. Оформление папки - передвижки «Рекомендации по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами». |
| **2**22.09 | Просмотр м/ф «Спасик и его друзья» (серия «Поведение на природе», фрагмент о сборе грибов) (22.09.22) | Организовать обсуждение просмотренного, подвести детей к пониманию того, что нельзя собирать заведомо ядовитые и незнакомые грибы. |
| **3**29.09 | Диагностическая игра «По пути в детский сад» (стр. 135-143)  | Методического пособия «Безопасная дорога» |  |
| Октябрь | **1**6.10 | Беседа «Огонь бывает разный». (И.А.Лыкова «Огонь-друг, огонь-враг», стр.8) |  | 1.Конкур**с** на лучший рисунок, тема: «Пожарная безопасность». (не выполнено)2.Консультация на сайте «Одноклассники» «Пожарная безопасность». |
| **2**13.10 | Экскурсия в пожарную часть | Обогащать представления детей о работе пожарных, познакомить с используемой ими техникой, специальностями людей, которые работают на ней. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарных. |
| **3**2.10 | Модуль 2. «Дорога и ее правила»Введение понятия пешеходного светофора, знакомство с правилами перехода дороги (стр. 159-164)  | Методического пособия «Безопасная дорога» |
| **4**27.10 | Беседа«Личная безопасность на улице при встрече с незнакомыми людьми»  | Обсудить с детьми различные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить адекватно, использовать вербальные и невербальные средства общения, способствовать овладению конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Учить видеть потенциальную опасность ситуации. |
| Ноябрь | **1**3.11 | Модуль 3. «Дорожные знаки» Что это и для чего они нужны?» (стр. 172-178) | Методического пособия «Безопасная дорога» | 1**.Консультация** на сайте «Одноклассники» «Электроприборы в доме»2.Буклет «Профилактика короновирусной инфекции». |
| **2**10.11 | Беседа «Как появилась печка» (И.А.Лыкова «Огонь-друг, огонь-враг», стр.12) |  |
| **3**17.11 | Спортивно-оздоровительная эстафета«Здоровье в движении»  | Пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту. |
| **4**24.11 | НОД «Я имею право на имя» | Формирование у детей элементарных представлений о правах и обязанностях. |
| Декабрь | **1**1.12 | Модуль 4. «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток»1.Световозвращающие элементы (стр. 188-190)Практический блок (проводится на улице).2. Световозвращающие жилеты (стр. 193-194) | Методического пособия «Безопасная дорога» | 1.Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».2.Рекомендации родителям «Чем занять ребенка во время зимних каникул». |
| **2**8.12 | Открытое занятие НОД:«Осторожно, гололед!» | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – **гололеде, гололедице.** |
| **3**15.12 | Моделирование ситуации «Я потерялся»  | Учить детей правильно оценивать обстановку, закрепить знания домашнего адреса, фамилии, имени, отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. |
| Январь | **1**12.01.23 | «Как гулять детворе зимой во дворе» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.29) |  | 1.Предложить просмотр во время каникул обучающих мультфильмов «Смешарики: Азбука безопасности»2.Рекомендации для родителей «Правила поведения на улице».3.Оформление папки-передвижки «Травмы в зимний период». |
| **2**19.01.23 | Беседа «Что такое обморожение и как его избежать?» (19.01.23) | Познакомить детей с понятием «обморожение», рассказать о его симптомах и правилах первой помощи. |
| **3**26.01.23 | Модуль 5. «Я – пассажир в автомобиле»Правила поведения в автомобиле (стр. 198-204) | Методического пособия «Безопасная дорога» |
| Февраль | **1**2.02.23 | НОД Рисование **«**Опасные сосульки»  | Предложить детям выполнить рисунки, передать с их помощью свои представления о том, что может случиться, если не соблюдать правила безопасного поведения. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами, использовать акварель в соответствии с ее спецификой. | 1.Папка передвижка для родителей: «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». |
| **2**9.02.23 | Модуль 6. «Поведение в общественном транспорте»Знакомство с видами наземного транспорта (стр. 209-214) | Методического пособия «Безопасная дорога» |
| **3**16.02.23 | Развлечение - экспериментирование «Чудо-мыло» (Конспект воспитателя) |  |
| Март | **1**2.03.23 | Модуль 7. «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»1. Знакомство с понятием дорожной ловушки (стр. 224-230) | Методического пособия «Безопасная дорога» | 1.Буклет «Безопасное поведение на воде».2. Консультация на сайте «Одноклассники» «Профилактика и обучение детей навыкам безопасного использования сети «Интернет» и информирование родителей о возможных сетевых рисках.3**.**Оформление папки-передвижки «Осторожно, лекарства». |
| **2**9.03.23 | НОД «Безопасный интернет» |  |
| **3**16.03.23 | Развлечение**: «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды»** (16.03.23) | Продолжать знакомить детей с правилами **безопасного поведения на воде,** через игровые ситуации воспитывать чувства **осторожности**, ответственного отношения за свою жизнь и за жизнь окружающих. |
| **4**23.03.23 | Модуль 7. «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»2. Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия 12 «Создатели безопасных карт» (стр. 232-235) | Методического пособия «Безопасная дорога» |
| **5**30.03.23 | НОД «Запомните, детки: таблетки не конфетки» (30.03.23) | Формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным веществам. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях , продолжать знакомить с элементарными способами оказания помощи и самопомощи, рассказать о действиях при отравлении таблетками, учить набирать номера экстренных служб, сообщать необходимую информацию, называть домашний адрес. |
| Апрель | **1**6.04.23 | «Правила поведения при встрече с опасными насекомыми» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.47) |  | 1.Консультация на сайте «Одноклассники» «Терроризм угроза обществу». |
| **2**13.04.23 | Беседа на тему «Что такое терроризм?» Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы  | Учить противостоять опасности и защитить себя в опасной ситуации, мерам предосторожности и возможных последствий при их нарушении, о способах защиты от террористов |
| **3**20.03.23 | Модуль 8. «Мои чувства и возможности»Мои чувства и физические возможности (стр. 236-242) | Методического пособия «Безопасная дорога» |
| **4**27.04.23 | Беседа по сюжетным картинам «Внимание! Клещи!  | Расширить представления детей о клещах, познакомить с внешним видом клеща. Рассказать о мерах защиты от укуса клеща, познакомить с правилами обращения за помощью при укусе клеща учить составлять краткие описательные рассказы по картинкам, формулировать с опорой на рисунки правила поведения в природе |
| Май | **1**4.05.23 | «Как вести себя в грозу» (И.А.Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» стр.52) |  |  |
| **2**11.05.23 | Просмотр м/ф «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности: острые предметы»  | Систематизировать и дополнить представления детей по данной теме. Организовать анализ просмотренного сюжета, актуализировать знания о правилах противопожарной безопасности | 1.Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения в летний период».2.Оформление папки-передвижки «Осторожно! Клещи!» |
| **3**18.05.23 | Модуль 9. «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни» (стр. 247-256) | Методического пособия «Безопасная дорога» |
| **4**25.05.23 | НОД на тему: «Солнце друг или враг» | Познакомить детей с **солнцем** как источником тепла и света, определить влияние **солнца на человека**, сформулировать правила приема **солнечных ванн.** |