

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»

---

**Конспект**  
**по смешанному обучению**  
**МОДЕЛЬ «Ротация лабораторий»**  
**для детей подготовительная группа «Непоседы»**  
**тема: «Зима пришла»**

Выполнила: Стрижнева А.А.

Цель: создание условий для обогащения и закрепления знания о зиме.

Задачи

- Расширить представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе.
- Закрепить знание названий зимних месяцев.
- Активизировать и расширить представления детей о жизни диких животных зимой.

Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:

Начало занятия (организационный момент): 3 минут

Работа на станции 1: 6 минут

Работа на станции 2: 6 минут

Работа на станции 3: 6 минут

Завершение занятия: 5 минут

Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Воспитатель, онлайн, проект

Группа 2. Онлайн, проект, воспитатель

Группа 3: Проект, воспитатель, онлайн.

## 1. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в гости пришел наш друг Робоборик, но не один, а с другом Снеговиком, и в руке у него письмо с сюрпризом. А что в этом письме, вы узнаете, когда выполните все интересные задания, которые для вас приготовил снеговик. Но чтобы их выполнять, вам надо разбиться на команды.

Необходимое оснащение: Картинка с изображением веселого Робоборика, снеговик, письмо.

Необходимые дидактические материалы: Карточки трех цветов, по количеству детей. План - схемы с изображением цифр, для выполнения заданий

### ГРУППА 1.

#### А. Станция: воспитатель

*Воспитатель вместе с детьми садится за стол;*

Ребята, кто из вас любит путешествовать? Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в чудесное царство. Давайте закроим глаза и произнесем слова.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В чудесном царстве очутитесь!

*Картинка-зимний пейзаж*

Воспитатель: Ребята, в каком времени года мы с вами очутились?

Давайте отгадаем с вами загадку

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает:

Когда это бывает? (*зимой*)

Когда это бывает?

Воспитатель: Да, ребята, мы с вами очутились в гостях у Зимушки-зимы.

Воспитатель: Какие признаки зимы вы знаете?

(*Приметы зимы: Снег, сугробы, снегопад, метель, мороз, лед на реках и озерах, и т. д.*)

«Зимушкой – зимой» в народе называли самое суровое время года. В народе издавна зимнее время года представлялось в образе сказочного персонажа Мороза или Морозко – волшебного богатыря – кузнеца, который сковывает холодами реки, ударяет по углам изб, так что трескаются брёвна. Не случайно в русских сказках Мороз носит имена – Трескун и Студенец. Живёт он в ледяных домах, глубоких колодцах, одаривая богатствами тех, кто умеет трудиться.

### Упражнение «Доскажи словечко»

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю.....снег!  
 С неба всё скользят пушинки – серебристые...снежинки!  
 На поселке, на лужок, всё снижается.....снежок!  
 Вот веселье для ребят - все сильнее.....снегопад!  
 Все бегут в перегонки, все хотят играть в.....снежки!  
 Словно в белый пуховик, нарядился.....снеговик!  
 Рядом – снежная фигурка, это девочка.....снегурка!  
 На снегу-то, посмотри, с красной грудкой.....снегири!  
 Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил....снег!

### Пальчиковая гимнастика « Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. (идут по столу указательным и средним пальчиками)  
 Бабу снежную лепили, (лепят комочек двумя ладонями)  
 Птичек крошками кормили, (крошат хлебушек всеми пальчиками)  
 С горки мы потом катились, (ведут указат. пальцем правой руки по ладони левой)  
 А ещё в снегу валялись. (кладут ладошки на стол то одно, то другой стороной)  
 Все в снегу домой пришли. (отряхивают ладошки)  
 Съели суп, и спать легли. (движения воображаемой ложкой: руки под щёку.)

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** Картинка зимний пейзаж.

### **Б.Станция: онлайн.**

Выполнение 3-4 заданий на платформе Робоборик

Необходимое оснащение: ноутбуки, наушники

Необходимые дидактические материалы:

### **В.Станция: проект.**

*Коллективная работа «Зимний пейзаж»*

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** Бумага формат А3, краски, кисти, гуашь, непроливайки, салфетки, ватные диски, ватные палочки, клей, карандаши цветные.

## **ГРУППА 2.**

### **А.Станция: онлайн.**

Просмотр видеоролика на платформе Робоборик. Выполнение заданий на индивидуальном листе

**Необходимое оснащение:** ноутбуки, наушники

**Необходимые дидактические материалы:** индивидуальные листы с заданиями, карандаши

### **Б. Станция: проект.**

*Коллективная работа «Зимний пейзаж»*

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** Бумага формат А3, краски, кисти, гуашь, непроливайки, салфетки, ватные диски, ватные палочки, клей, карандаши цветные.

### **В . Станция: Воспитатель.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на листок. Что вы видите?

Дети: ребус.

Воспитатель: Правильно. В этом ребусе спрятано слово, давайте его все вместе разгадаем.

Дети: Зима.

### Загадки

Не колючий,  
Светло-синий,  
По кустам развешан... (иней)

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь.  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. (Снег)

Солнце скроет, с ветром воеет,  
Небо синее закроет  
И позёмкой стелется Зимняя... (метелица)

Дед Мороз, когда темно,  
Из лесов и снежных гор  
К нам приходит под окно  
Рисовать на нём... (узор)

Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год  
На реке мы видим... (лёд)

Белая птица  
Над землёю мчится.  
Воеет, летает,  
Пути замечает. (Вьюга)

То морозы, то тепло,  
 Вся дорога как стекло.  
 Не полита, а блестит,  
 Кто идёт по ней – скользит. (Гололедица)

Запорошила дорожки,  
 Разукрасила окошки.  
 Радость детям подарила  
 И на санках прокатила. (Зима)

Хорошо, ребята, а какие зимние месяцы вы знаете?  
 Назовите первый месяц.  
 Какой праздник в декабре?  
 Правильно, а теперь назовите второй месяц зимы.  
 Какой же праздник мы празднуем в январе?  
 В январе мы празднуем Рождество.  
 Хорошо, ну и кто назовёт последний, третий месяц зимы?  
 Какой праздник мы отмечаем в этом месяце?  
 Ребята, вы такие молодцы, правильно назвали и зимние месяцы, и праздники,  
 которые в этих месяцах бывают, а сейчас я приглашаю вас разучить  
 новогодний танец, который нам скоро пригодится, ведь впереди – Новый  
 год!

### **Физминутка «Мы с тобой...»**

-Давайте тоже поиграем в «снежки». Только снежки у нас будут бумажные.

*Раз, два, три, четыре  
 Мы с тобой снежков лепили.  
 Круглый, крепкий, очень гладкий  
 И совсем, совсем не сладкий.  
 Раз- подбросим,  
 Два- поймали,  
 Три- уроним,  
 Ой, сломали.*

### **Физминутка. «Веселый снеговик».**

Белый снег пушистый,  
 В воздухе кружится (*покачивание руками*)  
 И на землю тихо  
 Падает ложится (*присели, руки опустили*)  
 И под утро снегом (*встали, покружились*)  
 Поле забелело (*руки на поясе, повороты вправо, влево*)  
 Точно пеленою

Все его одело (*присели, руки опустили на пол*).

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** листки бумаги, картинка с ребусом.

### ГРУППА 3.

#### А. Станция: Проект.

**Собрать пазлы «Зимний пейзаж», «Зима пришла»**

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** пазлы

#### Б. Станция. Воспитатель

Воспитатель: Ребята, посмотрите на листок. Что вы видите?

Дети: ребус.

Воспитатель: Правильно. В этом ребусе спрятано слово, давайте его все вместе разгадаем.

Дети: Зима.

#### Загадки

Не колючий,  
Светло-синий,  
По кустам развешан... (иней)

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь.  
Станет капелькою чистой,  
Как поймашь на ладонь. (Снег)

Солнце скроет, с ветром воеет,  
Небо синее закроет  
И позёмкой стелется Зимняя... (метелица)

Дед Мороз, когда темно,  
Из лесов и снежных гор  
К нам приходит под окно  
Рисовать на нём... (узор)

Он когда-то был водой,  
 Но сменил вдруг облик свой.  
 И теперь под Новый год  
 На реке мы видим... (лёд)

Белая птица  
 Над землёю мчится.  
 Воет, летает,  
 Пути замечает. (Вьюга)

То морозы, то тепло,  
 Вся дорога как стекло.  
 Не полита, а блестит,  
 Кто идёт по ней – скользит. (Гололедица)

Запорошила дорожки,  
 Разукрасила окошки.  
 Радость детям подарила  
 И на санках прокатила. (Зима)

Хорошо, ребята, а какие зимние месяцы вы знаете?  
 Назовите первый месяц.  
 Какой праздник в декабре?  
 Правильно, а теперь назовите второй месяц зимы.  
 Какой же праздник мы празднуем в январе?  
 Хорошо, ну и кто назовёт последний, третий месяц зимы?  
 Какой праздник мы отмечаем в этом месяце?  
 Ребята, вы такие молодцы, правильно назвали и зимние месяцы, и  
 праздники, которые в этих месяцах бывают, а сейчас я приглашаю вас  
 разучить новогодний танец, который нам скоро пригодится, ведь впереди –  
 Новый год!

### **Физминутка «Мы с тобой...»**

-Давайте тоже поиграем в «снежки». Только снежки у нас будут бумажные.

*Раз, два, три, четыре  
 Мы с тобой снежок лепили.  
 Круглый, крепкий, очень гладкий  
 И совсем, совсем не сладкий.  
 Раз- подбросим,  
 Два- поймали,*

*Три- уроним,  
Ой, сломали.*

**Физминутка. «Веселый снеговик».**

Белый снег пушистый,  
В воздухе кружится (*покачивание руками*)  
И на землю тихо  
Падает ложится (*присели, руки опустили*)  
И под утро снегом (*встали, покружились*)  
Поле забелело (*руки на поясе, повороты вправо, влево*)  
Точно пеленою  
Все его одело (*присели, руки опустили на пол*).

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** листки бумаги, листок с ребусом.

**В.Станция: онлайн.**

Выполнение заданий на платформе Робоборик

**Необходимое оснащение:** ноутбуки, наушники

**Необходимые дидактические материалы:** индивидуальные листы с заданиями, карандаши

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Посмотреть все работы, сделанные на станции проект, обобщить тему которую изучали.**

Ребята, снеговик готов отдать вам письмо, давайте посмотрим что там. Достает, а там раскраски по теме «Зима пришла». Трудно ли вам было выполнять задания?

**Необходимое оснащение:**

**Необходимые дидактические материалы:** Письмо. Подарок для детей – раскраски