

## Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитатель: Скороходова М.В.

Старшую группу посещают 25 детей в возрасте 5-6 лет, их них 12 девочек и 13 мальчиков.

Приём детей осуществляется в раздевалке (приемной) группы, где у каждого ребёнка есть свой шкафчик. Есть уголок с творческими папками детей. На стенах расположены информационные стенды, куда помещается необходимая информация по детскому саду и новости группы. Вся информация регулярно меняется.



В группе создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. В интерьере группы, в цветовом решении стен преобладают спокойные, светлые тона.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игрушки соответствуют возрасту, есть зона для девочек и для мальчиков, пространство разделены на две части – рабочую и игровую.



Предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с принципами ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ. Образовательное пространство группы оснащено

необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

В организации РППС группы прослеживаются пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая. При этом учитывались следующие принципы: доступности и открытости, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, безопасности и насыщенности. Все игрушки и материалы группе распределены по развивающим центрам, что способствует организации детей в подгруппы по интересам. Содержание центров меняется в зависимости от интересов детей, комплексно-тематического планирования и времени года.

### **ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

Происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме, через решение проблемных ситуаций через игровую деятельность, ОБЖ.

#### **Центр «Сюжетно-ролевых игр»**

Игрушки для самостоятельных игр детей находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. Игровые зоны разделены по гендерному различию детей. Для девочек созданы зоны для разыгрывания таких сюжетов, как «Дом, семья», «Аптека», «Больница», «Салон красоты». Зоны оснащены кукольной мебелью и другими аксессуарами для игр: диван, стол, кровать, куклы, кукольная коляска, плита, стиральная машина, утюг, посуда, и другие атрибуты.





Для мальчиков созданы зоны для разыгрывания сюжетов: «Мастерская», «Парковка», «Стройка», они оснащены игрушечным транспортом крупным и средним, строительными инструментами, различными костюмами.



Центр «Островок безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит макет улицы, с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Созданный уголок безопасности помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формированию ценностей здорового образа жизни.



«Центр дежурства». Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд.



В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия - «Центр релаксации и уединения». Тихое местечко, где ребенок может посмотреть фотографии, книги, журналы, поиграть.



### **ОО «Познавательное развитие»**

Для формирования у детей интереса к элементарным математическим представлениям в группе создан центр «Умницы и умники», оснащенный раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений.



В центре настольных и дидактических игр «Умные полочки» размещен разнообразный занимательный материал (лото, шашки, пазлы, разрезные картинки, игры и т.п.), чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



Центр конструирования «Мастерилкин», в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов (блочный, магнитный, конструктор с болтовым соединением). Дети самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



В центре природы и экологии подобраны безопасные комнатные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними. В данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картинок, книги о временах года, иллюстрации и календарь природы и погоды.

Для познавательного развития в группе создан центр опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи» (расположен в непосредственной близости от центра природы и экологии). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности (лупы, микроскопы, мензурки, колбы, мерные ложки, лейки, песочные часы и т. д.), а также представлены разнообразные коллекции (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.).



В Центре нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина» размещается государственная символика родного города, села и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, важнейшие исторические события и героев России, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства. При создании центра учитывался и региональный компонент – оформили уголок родного края с фотографиями города Красноярска, иллюстрациями с изображением известных мест нашего города, села Зыково и района, знаменитых людей Красноярска.





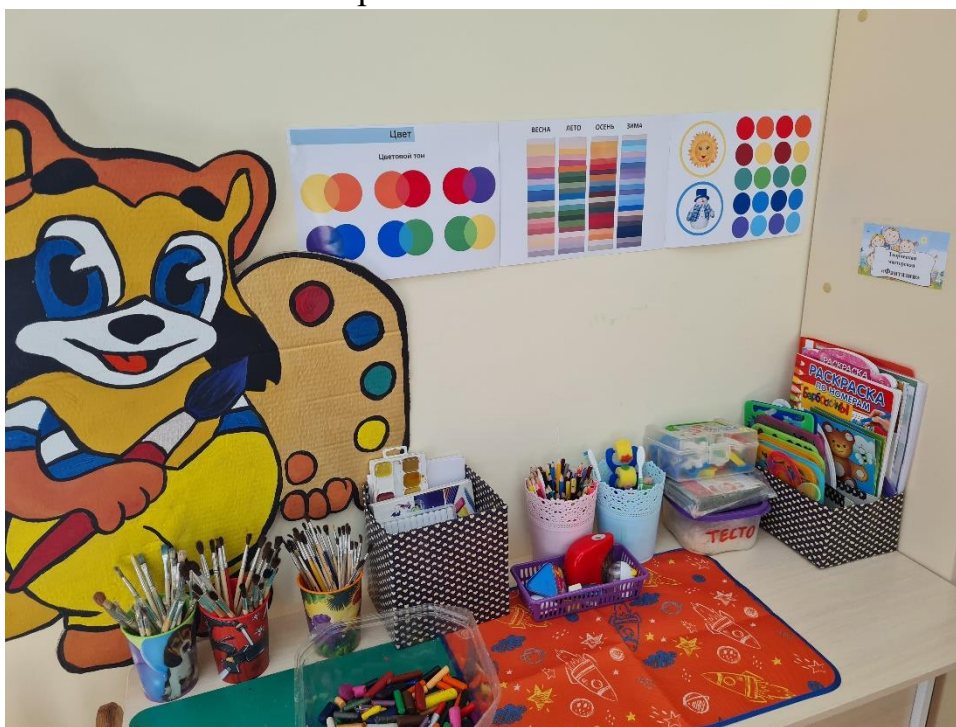
### ОО «Речевое развитие»

Центр речевого развития «Говорилкино» наполнен иллюстративным материалом по развитию речи, дидактическими пособиями «Рассказы по картинкам», «Антонимы», мнемотаблицами, картотекой упражнений на развитие связной речи, картотека артикуляционной гимнастики, картотека дыхательной гимнастики, Содержание Центра художественной литературы «В гостях у сказки» соответствует возрастным особенностям детей. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, стихотворениями, загадками и т.п. Так же представлены портреты поэтов и писателей.



## ОО «Художественно - эстетическое развитие»

В центре художественного творчества «Творческая мастерская «Фантазия» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, непроливайки, клей, карандаши, салфетки, раскраски, пластилин, глина, атрибуты для нетрадиционного рисования и т. п.). В центре художественного творчества находится материал и оборудование. Для творческого развития детей подобраны журналы с пошаговыми этапами рисования.



Центр «Теремок талантов» - здесь размещаются ширма, вешалка с костюмами и различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый, на липучках, магнитный, на прищепках, театр «Живой куклы»), маски, атрибуты для разыгрывания сказок (фоны по временам года, деревья, фоны для настольного театра. Также имеются картотеки

«Театрализованные игры», «Сценарии для организации спектаклей». Дети - артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.



Музыкальный центр «Весёлые ноты» способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы, а также различные аудиосказки, имеется беспроводная колонка, разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, дидактические музыкальные игры на развитие памяти и чувства ритма.



### **ОО «Физическое развитие»**

Спортивный центр «Движение» создан для развития двигательной активности и физических качеств детей в группе, который оснащен различными атрибутами, как традиционными, так и нетрадиционными (изготовленные родителями), карточками подвижных игр. Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности и в свободной деятельности детей.



**Вывод:** в пространстве группы созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.