

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**КОНСПЕКТ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ВАСИЛЬКИ»**

ТЕМА: «Здравствуй, Суриков»

ПОДГОТОВИЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ: РАЗВодОВА И.П.

С.ЗЫКОВО, 2020 Г.

Цель: приобщение дошкольников к культуре родного края посредством знакомства с картиной В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».

Задачи:

Образовательные :

- 1.Познакомить детей с творчеством художника В. И. Сурикова.
- 2.Учить детей рассматривать репродукцию картины, отвечать на поставленные вопросы.
- 3.Учить оценивать эмоциональное состояние героев картины.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь к истории родного края.

Развивающие:

- 1.Вызвать интерес к художественному творчеству В.И. Сурикова.
2. Развивать умение эмоционально реагирование на произведение искусства.
- 3.Развивать связную речь детей.

Ход занятия:

Организационный момент.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Сегодня я хочу вам прочитать стихотворение: Н. Анишиной «Красноярск богатство наше»:

Город есть большой в Сибири,
Светлый, стройный Красноярск.

В центре он стоит России,

Красотой чарует нас.

С небольшого аванпоста.

В незабвенные века

Он, набрав всю силу роста,

Разукрасил берега.

Место выбрано «угоже»*

Атаманом Дубенским:

В устье Качи, в лучшем ложе,

Был острог построен им

Воспитатель: Как вы думаете, о чем это стихотворение? (о нашем крае, Родине) Как называется наша Родина? (Россия)

Сегодня я хочу рассказать вам об одном замечательном человеке. Всю свою жизнь он занимался тем, что писал картины. Значит, кем он был? (Художником). Он написал много разных картин. А на одной даже изобразил сам себя.

Слайд 1: автопортрет В.И. Сурикова

Рассматривание автопортрета (тёмные волосы, усы, борода, строгий и серьёзный взгляд). Звали этого художника Василий Иванович Суриков (24 января 1848 - 19 марта 1916). Он наш с вами земляк, потому что он родился и вырос в г. Красноярске. И мы можем по праву гордиться им. Это великий художник, его картины побывали во многих музеях не только в нашей стране, но и в музеях многих странах мира.

Родился Василий Иванович в казачьей семье и очень гордился своим происхождением. Его отец любил музыку, хорошо играл на гитаре и пел казачьи песни. А мама была отличной рукодельницей: умела хорошо вышивать, шить, вязать.

Суриков с детства любил рисовать. Когда был совсем маленьким – рисовал на стульях. За что его очень ругала мама. Потом занимался рисованием и даже поехал учиться в Санкт-Петербургскую академию. И стал настоящим художником.

Слайд 2: дом-музей В.И. Сурикова.

Воспитатель: В Красноярске сохранился дом, в котором он жил и теперь там музей имени В. И. Сурикова.

Слайд 3: интерьер дома-усадьбы.

И так как жил В.И. Суриков очень давно, мы видим в его доме старинные вещи.

Слайд 4. интерьер дома-усадьбы.

В музее хранятся не только вещи художника. Но и некоторые его картины, этюды.

А однажды Суриков изобразил на своей картине игру.

Какие зимние игры вы знаете? (Ответы детей)

А знаете игру «Бойцы и пленники»? Это старинная русская игра. Хотите поиграть? (ответы детей).

Подвижная игра «Бойцы и пленники».

Играющие делятся на две команды. На стол положить кусочек ваты. От каждой команды к столу выходят по одному ребенку. Не касаясь руками стола, дуют на вату. На чью сторону упадёт кусочек ваты, тот победил. Проигравший идет в команду соперника.

Игра заканчивается с переходом всех бойцов в противоположную команду.

Слайд 5: картина «Взятие снежного городка».

Воспитатель: А вот ещё одна старинная игра. Представьте: конец зимы. Из льда и снега выстроен городок со стенами, башнями и даже стражниками. У городка есть защитники. Но у них в руках не оружие, а ветки. Они ими размахивают и шумят, так как на городок нападают всадники и стараются его разрушить.

Вот такую игру видел сам Суриков и изобразил её на своей картине, которая называется «Взятие снежного городка».

Посмотрите, ребята, в центре картины что изображено? (Крепость).

Как вы думаете, из чего она сделана? Правильно, из снега. Она уже разрушена, потому что игра идет к концу.

Кто разрушил ее? Правильно, всадник на коне. Посмотрите, как быстро скакал конь, прыгнул высоко и сумел разрушить крепость.

А здесь изображены защитники крепости.

Что они делают?(Ответы детей) Да, они машут ветками, кричат, свистят.

А зачем, как вы думаете? (Ответы детей). Да, они хотят испугать всадника на коне, чтобы он не смог разрушить их крепость.

А посмотрите на лица защитников, как вы думаете, они огорчились от того, что их городок разрушен? (Ответы детей). Защитники не расстроились, ведь это всего-навсего игра.

На заднем плане картины художник изобразил зрителей. Много их или мало? (Ответы детей) Да, зрителей очень много, ведь это праздник и люди пришли повеселиться. Многие пришли пешком, а некоторые на санях. Посмотрите, каким красивым, пестрым ковром покрыты сани.

Ребята, картину можно не только смотреть, но и слушать.

Какие звуки слышали бы, если бы картина зазвучала? (смех, весёлые крики, ржание коней). А сейчас давайте поиграем в игру и узнаем кто из вас самый внимательный.

Слайд 6: Игровое упражнение «Рассмотри и покажи».

Воспитатель демонстрирует фрагменты картины, а дети показывают их расположение на репродукции.

Воспитатель: Вы очень внимательно рассмотрели картину и правильно показали все ее фрагменты.

Гимнастика для глаз «Снежинки».

Мы снежинку увидели, -
со снежинкой поиграли.

(Дети берут снежинку в руку. Вытянуть руку со снежинкой перед собой, сфокусировать на ней взгляд)

Снежинки вправо полетели, *(Отвести руку со снежинкой вправо, проследить движение взглядом.)*

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели *(Отвести руку со снежинкой влево, проследить движение взглядом.)*

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал... *(Поднимать руку со снежинкой вверх и опускать вниз. Дети смотрят вверх и вниз.)*

Все! На землю улеглись. *(присесть, опустив снежинку на пол.)*

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают. *(Закрывать ладошками глаза.)*

Итог.

Вопросы к детям:

-С каким художником познакомились?

-В каком городе жил В. И. Суриков?

-Как называется картина, которую он написал?

-С какой еще старинной игрой познакомились?

Рефлексия.

У меня на доске изображена крепость, но она не достроена. Я прошу вас помочь мне достроить крепость, но с одним условием: если вам занятие понравилось, то вы наклеиваете белые кружочки. А если нет, то черные.