

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

---

КОНСПЕКТ  
совместной образовательной деятельности  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ВАСИЛЬКИ»  
«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ».

ВОСПИТАТЕЛЬ: РАЗВодОВА И.П.

С.ЗЫКОВО, 2021г.

**Цель:** создание условий для знакомства воспитанников подготовительной группы с понятиями «доход», «расход», «семейный бюджет».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с понятиями «доход», «расход», «бюджет»;
- дать понятие о возможных составляющих бюджета (зарплата, пенсия, стипендия ).

**Развивающие:**

- развивать интерес к экономической сфере жизни семьи;
- развивать речь, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.

**Активизация словаря:** зарплата, пенсия, стипендия, доход, бюджет, расход.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг

И ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы снова будем путешествовать по стране «Экономике». И говорить мы с вами будем о том, что такое потребности, бюджет, из чего он складывается и что такое расходы.

**Воспитатель:** У меня есть волшебная коробочка, из нее можно достать любые желания чего бы вам хотелось. Только желания эти невидимые, но они обязательно исполнятся.

*Педагог подносит к детям коробку, и дети называют то, чего бы они хотели, и достают звездочку из коробочки.*

**Воспитатель:** Видите, у вас у всех желания разные. То, чего человек желает, называется потребностью. Скажите, в чем еще ваши потребности? Что же нужно нам для жизни? (ответы детей).

Вода, еда, воздух, одежда удовлетворяют физические потребности человека. Без воды, воздуха и еды мы с вами не сможем жить. А одежда нас защищает от холода. Человеку надо где-то жить – в доме. И чтобы в доме были разные предметы быта (бытовые приборы, мебель, игрушки и т.д.).

А есть еще духовные потребности. Какие?

*Если дети не отвечают, то воспитатель предлагает поиграть в игру.*

**Воспитатель:** Давайте поиграем в молчанку.

**Игра молчанка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы с тобой играть

Не три ночи, а три дня.

Заколдуй, колдун, меня!

Колдуну - колдовать,

А тебе - молчать!

Дети сидят, молчат, понемногу начинают отвлекаться и разговаривать.

**Воспитатель:** Ребята, правда, трудно долго молчать, особенно когда столько друзей рядом?! Это называется потребность в общении.

Давайте с вами еще поиграем.

**Игра "Солнышко".**

Дети ходят по кругу под спокойную музыку. У всех в руках лучики тепла (ленточки).

**Воспитатель:** Посмотрите, что-то наш Матвей замерз! Надо его согреть!

«Замершего» сажают в центр круга на стул. Каждый ребенок подносит свой «лучик» и говорит, что ему нравится в «замерзшем». Тот, кого «согревают», благодарит, говорит: «Спасибо».

**Воспитатель:** Понравилась вам игра? А почему? Да, каждому человеку нужна ласка, забота. Кто о вас больше всего заботится? (мама, папа) А как назвать вас всех вместе: папу, маму и вас? (Семья).

**Воспитатель:** У всех есть потребность жить в семье. Это тоже духовная потребность.

Ребята, у каждого из вас есть семья. Сколько человек в вашей семье?(ответы детей).

Видите, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности.

Что делает мама?

Чем занимается папа?

Как помогаете маме и папе вы?

Что делает бабушка?

Что делает дедушка?

Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво. Подумайте и скажите, зачем ваши родители ходят на работу?

А как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги?

На что ваша семья расходует деньги?

**Воспитатель:** Правильно, папа и мама трудятся, работают и за свой труд получают зарплату. Это оплата труда за месяц. В семье есть дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет. Если в семье есть студент, то он учится и за свой труд получает стипендию, это тоже деньги. Младшие дети ходят в детский сад или школу. Они не получают денег, но им иногда дают деньги на сладости и игрушки. Все вместе эти деньги называются – семейный бюджет.

### **Физминутка.**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелек! (сжать кулак)

**Воспитатель:** Теперь давайте поговорим о том, что же такое «расходы».

Послушайте стихотворение Александра Колмакова «Папа получил зарплату».

Папа получил зарплату,

Папа наш теперь богатый!

Сходим с папой в магазин,  
Купим маме апельсин.

Купим килограмм конфет,  
И сардельки на обед.  
Купим ананас для брата -  
Папа получил зарплату!

Купим бабушке банан,  
В общем, королевский план!  
Купим пряники, сосиски,  
И трески для нашей киски.

Купим всё, что нам угодно,  
Вместе с папою сегодня.  
Я счастливей всех, ребята,  
Папа получил зарплату!

**Воспитатель:** Как вы думаете, правильно ли дочка потратила папину зарплату?

Как вы думаете, на что надо потратить деньги, семейный бюджет, в первую очередь?

**Воспитатель:** Правильно, оплатить квартиру, еду, одежду, детский сад, игрушки. За деньги можно купить много необходимых и полезных вещей, продуктов, потратить их на путешествие, поход в кинотеатр и на какие-то другие цели.

**Воспитатель:** Все вместе это называются расходы! А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Доход-расход». Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной является доходом, вы должны громко произнести –«доход», если расходом, громко произносите-«расход».

**Игра с мячом «Доход-расход».**

Папа получил зарплату (Д).

Бабушка заболела (Р).

Выиграли в лотерею (Д).

Потеряли кошелёк (Р).

Продали часть урожая огурцов (Д).

Порвалась куртка (Р).

Заплатили за воду (Р).

Купили книгу (Р) и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

*Работа с пословицами о бережливости и экономии.*

**Воспитатель:** У русского народа очень много разных пословиц и поговорок. Есть и о бережливости и экономии.

Копейка рубль бережет.

Кто не бережет копейку, тот сам не стоит рубля.

Курочка по зернышку клюет, да сыто живет.

Пушинка к пушинке – и выйдет перинка.

Как вы понимаете эту пословицу? Объясните смысл?

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Что узнали?

Скажите, что такое бюджет? Из чего он складывается?

Что такое доходы? А что такое расходы?

А что еще вы хотели бы узнать, путешествуя по стране «Экономике»?

**Итог:**

**Воспитатель:** Вы знаете, я вспомнила еще одну пословицу: «Бережливость – главное богатство». Конечно это мудрая пословица, но я думаю, что самое главное богатство – это дружная семья, верная дружба и здоровье. Не забывайте об этом.

