

Мастер-класс для воспитателей
«Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками»

Воспитатель: Разводова Ирина Петровна

Ход мастер-класса

Приветствие (установка контакта и настрой на совместную работу).

Все участники встают в круг

Утром рано вы проснулись, потянулись (*потягиваются*)

Где же, Солнышко? Солнышко! (*фонарики вверху*)

Выпивали чашку чая (*одна ладошка-блюдец, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьем*)

До доньшка, до доньшка (*стучим кулачком по ладошке*)

Ели на завтрак бутерброд (*кладём одну ладошку на другую*)

С маслицем, с маслицем (*гладим одну ладошку другой*)

Ну-ка вместе, ну-ка дружно скажем: Здравствуйте!

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс.

1 слайд.

Тема мастер-класса "Использование мнемотехники в работе с дошкольниками".

Цель - представить один из методических приемов обеспечения эффективного решения учебно-воспитательных задач и развитие творческих способностей.

2 слайд.

Понятие «**мнемотехника**» произошло от имени греческой богини **Мнемозины**, богини памяти, матери девяти муз. Считается, что это понятие придумал Пифагор Самосский в 6 веке до н.э.

Мнемотехника - это технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание. История этой технологии насчитывает более 2500 лет. Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются 86 -82 г.г. до н.э. и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана.

В современном обществе **мнемотехника** является одним из методов наглядного моделирования. И актуальность использования метода заключается в развитии ассоциативного мышления, воображения, обогащении словарного запаса и формированию связной речи и развитию мелкой моторики рук.

3 слайд.

Одним из примеров мнемотехники является знакомая всем фраза: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Мнемотаблицы - это дидактический материал. Их можно использовать для :

- обогащения словарного запаса;
- обучения составлению рассказов;
- пересказов художественной литературы;
- отгадывания и загадывания загадок;
- заучивания стихотворений.

4 слайд. Структура мнемотехники.

У дошкольников память носит произвольный характер, т.е. лучше запоминаются предметы, события, явления. Этому-то и способствует мнемотехника. Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Работу необходимо начинать с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам и мнемотаблицам.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать : связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

5 слайд.

А сейчас я приглашаю вас совершить небольшое путешествие.

Перед вами пустое поле, которое символизирует ваши знания о данном методе. Чтобы его превратить в цветущий луг предлагаю вам, представить себя цветком, который будет соответствовать вашему внутреннему миру и настроению и рассказать о себе. Выберите цветок, с которым вы себя ассоциируете, а затем объясняете, например: «Сегодня я приветливая и нежная, как ромашка».

6 слайд

Ну вот, наше поле превратилось в цветущий луг, который расцвел благодаря нашему общению. И итак, двигаемся дальше.

7 слайд. Но на нашем пути есть река, которую можно преодолеть благодаря вашей фантазии. С ее помощью вы должны выбрать любое слово из списка и зашифровать его, используя различные символы и знаки. А мы потом попробуем его разгадать.

8слайд.

Упражнение «Рисуем слова»1. КОЛЕСО 2. ЯБЛОКО 3. СНЕГ 4.БЕРЕЗА
5. ПОДАРОК 6. ЗАБОР 7. ЗВЕЗДА и др.

9 слайд. Итак, опять появилось препятствие - гора. На нее можно подняться только с хорошим воображением. Я предлагаю вам им воспользоваться. Составим мнемотаблицу к стихотворению Фёдора Тютчева.

Зима недаром злится,
Прошла её пора -
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И всё засуетилось,
Всё нудит зиму вон -
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

10 слайд Моя мнемотаблица

11 слайд. Еще одна преграда позади, а теперь нам осталось пройти лес, и узнать свои возможности думать, анализировать, делать выводы.

12 слайд. Попробуйте отгадать загадки, которые написаны с помощью мнемотаблицы.

13 слайд. А тут спряталось стихотворение, вспомните и отгадайте его.

Ну вот, наше путешествие заканчивается. А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на **мастер-класс**: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку - то, что получили на **мастер-классе нового**. А сейчас давайте одновременно хлопнем в ладоши и объединим все в единое и скажем друг другу "Спасибо!"

А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и участие в **работе**. Надеюсь, что знания, приобретенные вами на сегодняшнем мастер-классе, помогут в решении творческих задач не только на занятиях с детьми, но и в жизни.

Благодарю за сотрудничество. Будьте всегда здоровы!

И творческих вам успехов!