

**Конспект НОД
по ПДД в старшей группе
«Мой друг-Светофор»**

**Воспитатель:
Скороходова М.В.**

с.ЗЫКОВО

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. **Задачи.**

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками.;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.
- Обобщить знания детей об основных Правилах дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Оборудование: Ноутбук, проектор, игрушка – светофор, загадки, музыка для проведения игр, жезл, атрибуты для игры «Грузовики».

Ход НОД

1. **Вводная часть. Организационный момент.** Детей встречает воспитатель в костюме инспектора ДПС.

Дети заходят, строятся полукругом, здороваются с гостями.

Воспитатель и дети собираются в полукруг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее.

Воспитатель:

-Тогда садитесь, пожалуйста, на свои места. Чтобы поддержать ваше настроение предлагаю игру «Встаньте, те кто»

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на маршрутке?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: Правильно! Одному в детский сад приходиться опасно!

2. Основная часть.

Ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить на очень важную тему о правилах дорожного движения. Чтобы не попасть в беду нам надо их всегда помнить. Что такое «Правила Дорожного Движения»?

Дети: Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения.

Воспитатель: А зачем их нужно соблюдать?

Дети хором:

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Воспитатель: Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения?

Дети: Да.

Запомнить правила нам поможет наш сегодняшний друг. Но для начала, нужно отгадать загадку про кого я говорю:

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза

Цвет у глаз определённый

Красный, желтый и зелёный.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень

важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь...(открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для...(движенья).

Воспитатель: Светофор- наш друг и приготовил для вас несколько заданий.

А вот и первое задание.

1. Показ слайдов.

«Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте».

- Что вы видите на экране?
- Что делает мальчик?
- Правильно ли мальчик переходит дорогу?
- Почему вы так думаете?
- Какие правила дорожного движения нарушил мальчик?

«Ребёнок переходит дорогу один по пешеходному переходу».

- Что вы видите на экране?
- Что делает мальчик?
- Правильно ли мальчик переходит дорогу?
- Почему вы так думаете?
- Какие правила дорожного движения нарушил мальчик?
- Как правильно переходить дорогу?

«Дети переходят дорогу по пешеходному переходу со взрослым»

- Что вы видите на экране?
- Что делают дети?
- Правильно ли дети переходят дорогу?
- Почему вы так думаете?
- Как же правильно переходить дорогу?

2.Игра с мешочками «Грузовики». Дети делятся на две команды.

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком- груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

Воспитатель- Отлично, ребята, вы очень быстрые и ловкие. А теперь следующее задание от светофорчика.

3. Игра с жезлом «Будь внимательным» (для этого нужно встать около своих стульев), задавать вопросы и передавать жезл.

- 1.Кто идет по тротуару? (пешеход).
- 2.Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем»? (человек управляющий транспортным средством).
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой «зебра»).

5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекрёсток).

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т.к.

транспортные средства не смогут сразу остановиться).

7. Кто должен первый выйти из транспорта – взрослый или ты? (из любого

транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребёнок).

8. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать

пока он отъедет).

9. Можно ли играть детям около дороги? (Нет)

10. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

11. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

12. Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)

13. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)

14. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

15. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

Воспитатель: Ребята, Светофор доволен вашими ответами и приглашает вас в игру.

4. Игра «Стоп-Идите». Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую. Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

Рефлексия.

Вам понравилась задания и игры от друга Светофорчика?

О каких правилах мы с вами сегодня говорили?

Что понравилось сегодня на нашем занятии?

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Правила дорожные не такие сложные.
Вы всегда их твердо знаете,
На дороге соблюдайте!