

План по самообразованию
воспитателя 1 квалификационной категории
подготовительной Б группы
на 2020-2021 учебный год
по теме «Техника оригами как эффективное средство в развитии
конструктивных способностей детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Разводова Ирина Петровна.

С.ЗЫКОВО.

Цель: Создание условий для развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста через использование техники оригами.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать конструктивное мышление.
- Развивать внимание, память, пространственное воображение.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Обучающие:

- Обучить различным приемам работы с бумагой.
- Познакомить детей с базовыми формами оригами.
- Формировать умение следовать устным инструкциям.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к искусству оригами.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки детей (аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место).

Актуальность: Одним из путей подготовки детей к школе является развитие конструктивного творчества дошкольников, т.к. недостаточное развитие конструктивных умений замедляет работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает результативность деятельности ребенка. Самым распространенным материалом для конструирования является бумага. Несмотря на это, конструирование из бумаги- оригами, требует от детей сложной пространственной ориентировки, необходимости представлять создаваемую конструкцию в целом, учитывать ее пространственные характеристики. В процессе изготовления оригами в игровой форме решаются серьезные математические задачи: дети делят целое на части, находят параллели и диагонали, получают различные виды треугольников и многоугольников, учатся ориентироваться на листе бумаги. В настоящее время доказано, что занятия оригами способствуют повышению активности работы мозга и уравниванию работы обоих полушарий у детей дошкольного возраста, что способствует повышению уровня интеллекта, развитию психических процессов. Поэтому я решила

использовать технику оригами для развития конструктивных способностей дошкольников в частности и подготовки к школе в целом.

Принципы работы.

1. Принцип от простого к сложному. Сначала необходимо научить детей простейшим приемам складывания: сгибание по диагонали, пополам). Затем можно познакомить детей с базовыми формами: «треугольник», «воздушный змей», «конверт», «дверь». Затем идет знакомство с условными знаками, базовыми формами «двойной треугольник», «двойной квадрат», «рыба». Материал надо подбирать с учетом сложности складывания, тематического планирования и сезонных изменений.
2. Принцип доступности, т.е. продолжительность и сложность деятельности соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.
3. Принцип повторности способствует лучшему усвоению материала.

Методы работы с детьми.

- 1.Словесный (беседа, рассказ, инструкция).
- 2.Наглядный (иллюстрации, наблюдения, показ. мультимедийные материалы).
- 3.Практический (изготовление поделок).
- 4.Репродуктивный (воспроизведение детьми полученных знаний).
- 5.Поисковый (совместный поиск решения поставленных задач).

Формы организации деятельности дошкольников:

1. Фронтальная.
2. Групповая.
3. Индивидуальная.

Перспективный план работы.

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь.	-Чтение сказки «Сказка об оригами». Цель: познакомить детей с искусством оригами, вызвать у них желание			Разработка плана по самообразованию Изучение литературы: С. Макарихина «Новые модели

	<p>изготавливать поделки в этой технике.</p> <p>-«Тарелка с овощами»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей умение работать по устной инструкции педагога.</p> <p>-«Кондитеры»</p> <p>Цель: учить изготовлению простых по форме поделок в технике оригами, закреплять умение работать по устной инструкции.</p>			<p>оригами», С. И. Мусиенко «Оригами в детском саду».</p>
Октябрь.	<p>-«Грибная полянка»</p> <p>Цель: закреплять базовую форму «воздушный змей», умение составлять композицию.</p> <p>-«Домик»</p> <p>Цель: закреплять умение детей делать внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали.</p>		<p>Папка-передвижка «Значение оригами для развития конструктивных и творческих способностей детей»</p>	<p>Изготовление пооперационных карт для детей в течение года.</p>
Ноябрь	<p>-«Лисичка-сестричка и серый волк»</p> <p>Цель: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживать сгибы.</p> <p>-«Сердечко для мамочки»</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки детей в изготовлении поделок в технике оригами.</p>	<p>Буклет «Особенности обучения дошкольников технике оригами в ДОУ»</p>		
Декабрь	<p>-«Елочка»</p> <p>Цель: закреплять умение складывать</p>		<p>Оформление выставки детских работ «В ожидании</p>	

	<p>квадрат по диагонали, познакомить с приемом «частичное наложение».</p> <p>-«Снегири на ветке»</p> <p>Цель: закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, делать складку.</p>		Нового года»	
Январь	<p>-«Снеговик»</p> <p>Цель: познакомить детей с базовой формой «конверт».</p> <p>-«Матрешка»</p> <p>Цель: знакомить детей с базовой формой «книжка».</p>	<p>Консультация «Использование оригами в предметно - развивающей среде ДОУ»</p>		
Февраль	<p>-«Кораблик»</p> <p>Цель: учить детей изготавливать коллективную работу с элементами аппликации.</p> <p>-«Танк».</p> <p>Цель: учить детей преобразованию квадрата из базовой формы «дверь» и «конверт».</p>	<p>Мастер-класс по изготовлению поделок в технике оригами.</p>		
Март	<p>-«Тюльпаны для мамочки»</p> <p>Цель: закреплять использование в поделке базовой формы «двойной треугольник».</p> <p>-«Изготовление персонажей для театра Теремок»</p> <p>Цель: учить создавать поделки из квадратов разных по размеру.</p>		<p>Мастер-класс по изготовлению поделок в технике оригами.</p>	
Апрель	<p>-«Жар-птица»</p> <p>Цель: познакомить детей с приемом «сгиб внутрь».</p> <p>-«Космический корабль»</p> <p>Цель: учить детей преобразовывать</p>	<p>Презентация «Оригами – это интересно»</p>		

	прямоугольный лист бумаги.			
Май	<p>-«Голубь мира» Цель: учить складывать поделку на основе базовой формы «треугольник».</p> <p>-«Бабочки на лугу» Цель: закреплять умение складывать бумагу в различных направлениях, аккуратно совмещать углы, проглаживать линии сгиба.</p>			Отчет на итоговом педсовете с презентацией.