

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Зыковский детский сад»**

---

**План работы  
по теме самообразования  
на 2020-2021 учебный год  
воспитателя  
старшей «В» группы  
Скороходовой Марины Владимировны**

**Тема: «Использование театрализованной игры в развитии речи  
старшего дошкольника»**

**2020г.**

**Цель:** создание условий для развития коммуникативно-творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Для детей:

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
- формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
- познакомить детей с различными видами театра.
- развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
- развивать желание выступать перед родителями, сотрудниками детского сада.

2. Для педагога (воспитателя):

- повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования, ФГОС дошкольного образования;
- изучить литературу по улучшению предметно – развивающей театральной среды в группе;
- обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе;
- создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановки совместных спектаклей с участием воспитанников, родителей, организовать выступления детей перед детьми младшего возраста).

**Актуальность.**

Театр радует детей, развлекает и развивает их, им нравится общаться, они учатся творчески мыслить, анализировать, ощущать себя в ином мире.

Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети. В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи). Наконец, театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребенка. Театральная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от

лица какого – либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, позволяет развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь.

Таким образом, театрализованная деятельность способствует всестороннему развитию личности, умеющей творчески мыслить, самостоятельно принимать решения и находить выход из сложившихся ситуаций; проявлению таланта, формированию нравственных позиций по отношению к сверстникам и старшим, а значит, облегчает вхождение ребёнка в сложный социальный мир.

Предлагаемая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста. У детей 5-6 лет жизни уже сформированы основные речевые, поведенческие, музыкальные, двигательные навыки. В этом возрасте ребёнок может легко оказаться от сиюминутного желания и подчиниться требованию выполнения взятой на себя роли.

### Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
<b>Сентябрь 2019</b>	Проведение педагогической диагностики (по плану ДОУ)		Консультация для родителей; «Театрализованные игры- путь к детскому творчеству».	Организация работы. Изготовление картотеки театрализованных игр.
<b>Октябрь 2019</b>	1 Беседа «Что такое театр»? 2. «За кулисами» Знакомство с театральными профессиями и их важностью.	Презентация «Театр – как средство развития речи у дошкольников»	1. Консультация для родителей «Как поддержать интерес к театру» 2. Привлечение родителей к обогащению предметно-пространственной среды группы.	Изучение, анализ литературы по теме самообразования
<b>Ноябрь 2019</b>	1. Театрализованная игра «Веселый Старичок - Лесовичок»  2. Игра: «Звероробика» (музыка Б. Савельева, слова А. Хаита)		1. Наглядная информация «Театрализованная деятельность в детском саду». 2. Поручения родителям по изготовлению атрибутов для театрализованных игр.	Обогащение развивающей среды Изготовление дидактических игр: Использование д/игр на занятиях, в свободной
<b>Декабрь 2019</b>	1. «Немой диалог» на развитие артикуляции		1. Наглядная информация «Театр в ДОУ»	

	2. Драматизация русской народной сказки с использованием театра Би-Ба-Бо.		(фото детей в театральной деятельности)	деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Оформление выставки ( <i>фотоальбома</i> ) о проведенных мероприятиях, сбор фотоматериала.
<b>Январь 2020</b>	1. Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.  2. Театрализованная игра: «Пантомимы»		2. Изготовление костюмов и приобретение фонов для постановок.  3. Организация работы театральной студии, или вечерней гостиной.	
<b>Февраль 2020</b>	1. Игры на мышечное напряжение и расслабление «Деревянные и тряпичные куклы»  2.Игра-Пантомима «Сугроб»		4. Мастер-класс родителям по изготовлению пальчиковых театров.	
<b>Март 2020</b>	1. Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение.  2.Театрализованная игра «Мое настроение»	Показ инсценировки и драматизации сказки		
<b>Апрель 2020</b>	1.Театрализованная игра: «Как варили суп» на имитацию движений  2. Сочиняем сказку сами. Демонстрация театра на фланелеграфе.			
<b>Май 2020</b>	1. Драматизация сказки и показ для детей младшего дошкольного возраста.  2.Проведение педагогической диагностики детей.	Презентация «Результаты проделанной работы с детьми и родителями»	Выступление на родительском собрании с подведениями итогов работы в данном направлении и обсуждение плана на предстоящий учебный год.	