

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период: с 5-9 октября 2020г.

Группа: подготовительная Б «Васильки»

Воспитатели : Разводова И.П., Камшилова А.С.

Задачи: Совершенствовать характер экспериментальных действий, направленных на выявление скрытых свойств объектов. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; корректировать свою деятельность. Учить создавать различные модели (здания, техника и др.) по рисунку, по словесной инструкции и по собственному замыслу.

Мотивация: Внесение в группу микроскопа.

Продукт: пополнение альбома «Все то, что неизвестно, ужасно интересно» технологическими картами опытов.

Организация РППС: Центр познания: «Энциклопедия необходимых знаний», «Большая книга почему», «Эксперименты для детей», портреты и биографии российских ученых, схемы и чертежи для рассматривания.

Центр конструирования: схемы для конструирования из бумаги и строительного материала, наборы строительного материала, конструктор Лего (крупный и мелкий), конструктор металлический.

Центр экспериментирования: пробирки, лупы, мерные стаканчики, песок, мука, сахар, соль, трубочки, воздушные шарики и схемы для самостоятельного экспериментирования детей.

Центр изо: раскраски, шаблоны, трафареты по теме, кинетический песок.

Центр настольно-печатных игр: дид.игры «Свойства», «Почемучка», «Кто как устроен», «Танграм», шашки.

Центр с/ролевых игр: атрибуты для игры «Лаборатория».

Региональный компонент: просмотр презентации «Красноярская ГЭС».

Итоговое мероприятие: сюжетно- ролевая игра «Лаборатория».

Дата проведения итогового мероприятия: 9.10.2020г.

Взаимодействие с родителями: онлайн просмотры опытов «Домашняя лаборатория».

Обозначения видов детской деятельности:

Ма – развитие математических представлений;

Р – речевое развитие;

Из – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

Э – развитие экологических представлений;

К – развитие детей в конструктивной деятельности;

Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

В – социально-нравственное развитие;

Т – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

М – музыкальное развитие;

Д – двигательное развитие;

О – опыты, эксперименты.

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Понедельник-5 октября	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний ритуал «Собрались все дети в круг». Ситуативная беседа «Как я провел(а) выходные дни». Пальчиковая гимнастика «Мы –исследователи» Просмотр мультимедийной презентации «Что такое наука».	ЗКР-чистоговорки. Саша П., Владик, Варя.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре изо.
	НОД	1.ОО Познавательное развитие НОД «Ознакомление с окружающим» Тема: «Удивительные предметы» Задачи: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы. Источник:О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.21. 2. ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» (по плану инструктора по физической культуре). 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД рисование. Тема: «На чем люди ездят» Цель: учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. Источник: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40.		
	Прогулка	Наблюдение: как работает термометр. Поговорка: «В октябре до обеда осень, а пополудни- зимушка-зима». Д/и. «Природа и человек» П/игра «Волк во рву». Трудовое поручение: уборка веранды(игрушки).	Челночный бег Миша К. Матвей, Даша, Алиса.	Создать условия для самостоятельной игровой и двигательной активности детей с выносным материалом.
	Работа - перед обедом	Дежурство по столовой.		
	- перед сном	Чтение Л.Керрол «Алиса в стране чудес».		
	Вечер	Гимнастика после сна (№ 3) Ходьба по массажным дорожкам. Настольно-печатная игра «Свойства». С-р игра «Мы – конструкторы».	И/упр. «Я начну, а ты продолжишь». Олеся, Матвей Н, Максим, Саша Ж.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре двигательной активности.
Прогулка	Наблюдение за погодой (сравнить погоду днем и вечером). П/и. «Картошка» Самостоятельная игровая деятельность детей.			

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Вторник-6 октября	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний ритуал «Собрались все дети в круг». Просмотр презентации «Волшебные стеклышки» (микроскоп). Экспериментирование «Свойства воздуха».	«Танграм» Максим, Женя, Олеся, Миша С.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности детей.
	НОД	1.ОО Познавательное развитие. НОД ФЭМП. Тема: Занятие № 3 Задачи: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Источник: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.35. 2.ОО Художественно-эстетическое развитие НОД «Музыка» (по плану музыкального руководителя) 3.ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» (по плану инструктора по физической культуре на воздухе).		
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Опыт «Движение воздуха». Загадка: Носится, свищет, мечется, рыщет. Где пробежит-листик дрожит, Где пронесется- дерево гнется. Игра-развлечение «Считай ногами». П/и. «Ручейки и озера». Трудовое поручение: сгребание сухой листвы.	И/У «Попади в цель» Вова, Настя, Дима, Максим З.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.
	Работа - перед обедом	КГН: «Почему надо полоскать рот после еды».		
	- перед сном	Чтение Л. Керролл «Алиса в стране чудес» (продолжение).		
	Вечер	Гимнастика после сна (№ 3) Ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворения Е. Ефимовского. Рассматривание и обсуждение проблемной ситуации «Что было бы если бы не придумали компьютеры (самолеты, машины, электричество и т. д.) Просмотр м/ф «Фиксики»	Зарисуй схему проведенного опыта. Миша К., Олеся, Камилла. Костя.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре познания.
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. П/и. «Ловишки» Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Среда - 7 октября	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний ритуал «Собрались все дети в круг». Ситуативная беседа «Для чего нужна наука?». Д/и. «Волшебный сундучок»(назвать слова про науку, ученых). Экспериментирование «Свойства магнита».	И/У «Вырежи по контуру» Данила, Варя, Саша, Виталик, Владик.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с музыкальными инструментами.
	НОД	1.ОО «Речевое развитие» НОД «Развитие речи». Тема: Лексико-грамматические упражнения. Задачи: активизировать речь детей. Источник: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.21. 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД «Аппликация». Тема: «Наш космодром» Задачи: Создать образы разных летательных аппаратов (космических) конструктивным и комбинированным способом. Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 190.		
	Прогулка» Самостоят	Наблюдение за долготой дня. Поговорка: «Быстро тает октябрьский день-не привяжешь за плетень». Опыт «Уличные тени». Игра-забава «Что изменилось?» П/и «Волк во рву». Трудовое поручение: подмести дорожки.	С/у «Кто быстрее» Максим О., Вова, Дима, Камилла. Олеся.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
	Работа - перед обедом	КГН: Беседа «Надо чище руки мыть».		
	- перед сном	Чтение «Приключение Незнайки и его друзей» Н.Носов.		
	Вечер	Гимнастика после сна (№ 3) Ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика «Маленькие исследователи». Конструирование «Робот» (из бросового материала). Просмотр м/ф «Коля, Оля и Архимед».	Д/и «Кому что нужно». Саша П., Матвей Н.,Артем.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре настольно-печатных игр.
	Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. П/и. П/и. «Кот на крыше».		

Самостоятельная игровая деятельность детей.

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Четверг-8 октября	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний ритуал «Собрались все дети в круг». Беседа «Из истории электричества. Красноярская ГЭС». Экспериментирование «Свойства воды».	«Назови соседей числа» Саша П., Владик, Миша К., Алиса.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре экспериментирования.
	НОД	1.ОО Познавательное развитие. НОД ФЭМП. Тема: Занятие № 4. Задачи: познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнить представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Источник: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.37. 2.ОО Художественно-эстетическое развитие НОД «Музыка» (по плану музыкального руководителя) 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД рисование. Тема: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город). Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение. Источник: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 38.		
	Прогулка	Наблюдение за осадками. Д/и. с мячом «Бывает- не бывает». П/И. «Ручейки и озера». Трудовое поручение: подмести веранду.	С\У «Перепрыгни ручеек» Данила, Яна, Варя, Миша К.	Самостоятельна игровая и двигательная деятельность с выносным материалом.
	Работа - перед обедом	КГН: «Почему нужно тщательно пережевывать пищу».		
	- перед сном	Чтение «Алиса в Зазеркалье» Л.Керролл.		
	Вечер	Гимнастика после сна (№ 3) Ходьба по массажным дорожкам. ОБЖ просмотр презентации «Микробы и вирусы»	«Прописи» Дима, Максим З., Матвей Н, Настя.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре песка.

	Д/И. «Хорошо- плохо».		
Прогулка	Рассматривание деревьев и кустарников. П/И. «Море волнуется раз.» Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Пятница-9 октября	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний ритуал приветствия «Собрались все дети в круг». Игра «Чудесный мешочек». Беседа «История возникновения денег» Финансовая грамотность.	Прямой и обратный счет. Костя, Артем, Вова,	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре художественной литературы.
	НОД	1. ОО «Речевое развитие». НОД «Ознакомление с художественной литературой» Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». Цель: создание условий для запоминания детьми стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». Источник: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.22. 2.ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» (по плану инструктора по физической культуре).		
	Прогулка	Наблюдение за голубями. Д/и. «Кто(что) летает?». П/И. «Совушка». Трудовое поручение: насыпать корм в кормушки.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Миша К, Данила, Даша, Олеся.	Самостоятельна игровая и двигательная деятельность с выносным материалом.
	Работа - перед обедом	Беседа –размышление «Так ли важно быть опрятным?».		
	- перед сном			
	Вечер	Гимнастика после сна (№ 3) Ходьба по массажным дорожкам. Беседа с презентацией «Дети- изобретатели». С/Р. Игра «Лаборатория». Трудовое поручение: уход за комнатными растениями.	И/у «Назови дни недели» Варя, Алиса, Настя, Дима, Рита.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре театрализации.

	Прогулка	Наблюдение за осадками. П/И. «Мышеловка». Самостоятельная игровая деятельность детей.
--	-----------------	---