

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе В «Фантазеры»

Период 18-22 января

Воспитатели: Ниводничева И.А., Скороходова М.В.

Тема День рождения детского сада

Задачи: Продолжать знакомить с детским садом и его сотрудниками и традициями. Формировать элементарные представления об истории детского сада. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Привлекать детей к оформлению группы, к созданию ее символики и традиций; к оформлению зала к праздникам.

Мотивация группа украшена шарами и повешена растяжка «С днем рождения!»

Продукт Открытки для работников детского сада «С днем рождения, Светлячок!»

Региональный компонент (старшие и подготовительные группы) Презентация о работниках детского сада, об их профессиях»

Организация РППС:

- **центр художественной литературы:** Стихотворения-поздравления,

- **центр музыки:** «Дружно в садике живем» Хондина В, «Тихий час», «По дороге в детский сад», «Какой был славный день» Александрова Е,

- **центр познавательного развития:** иллюстрации, фото «Детский сад», «Профессии детского сада»

- **центр художественного творчества:** Раскраски по теме недели.

- **центр конструирования:** «Снежные крепости»

- **центр сюжетно-ролевой игры:** «Кто работает в детском саду», «Принимаем гостей», «Воспитательница и дети»

Итоговое мероприятие (дата, форма, название) 22 января «Поздравления работников детского сада и вручение им открыток»

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Понедельник, 18,01

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Назови друга» словесная игра Прослушивание детских песен про детский сад и день рождения Беседа: «Мой любимый детский сад» История	Настольно – дидактическая игра: "Угадай, кто это?" с Дашей К., Полиной Л.	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке Игры, в уголке сюжетно-ролевой игры.
НОД	<p>1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с социальным миром. Тема НОД: «Детский сад» Цель: показ детям общественную значимость детского сада. Формирование понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя. II вторая половина дня ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема НОД: «Наша группа» Цель: отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада; сотворчество и сотрудничество.</p>		
прогулка	Наблюдение за птицами зимой П/и : «Найди себе пару» Сметание снега с веранды	Развитие ОВД: «Попади в цель» с Ксюшей Г., Миленой М.	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.
Работа - перед обедом	Минутка здоровья: Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.		
- перед сном	Чтение детям: «Ясин садик» Н.Забила		
Вечер	Гимнастика после сна. Январь. Комплекс 2 Аппликация: Открытка ко дню рождения детского сада Вечерний ритуал: «Мое настроение»	И/У «Штриховка рисунка линиями» с Никитой Б., Тимофеем П.	Организация самостоятельной игровой деятельности в уголке конструирования
Прогулка	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность по желанию детей.		

Вторник, 19.01

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Назови друга» словесная игра Беседа: «Мой любимый детский сад» Традиции	И/у «Собери пазл» с Захаром А., Виолеттой П.	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке игр.
НОД	1.ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема НОД: №2 Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Упражнять в последовательном назывании дней недели. 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Как можно сказать про погоду? Экскурсия в старый детский сад. П/и : «Мы веселые ребята»	Развитие ОВД: Бег змейкой с Кириллом М., Степой Н.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. (клюшки, лопаты)
Работа - перед обедом	Развитие навыков самообслуживания. «Я все делаю сам»		
- перед сном	Чтение детям: А.Плещев «Мой садик»		
Вечер	Гимнастика после сна. Январь. Комплекс 2 Экскурсия по детскому саду. Работа в рабочих тетрадях Вечерний ритуал: «Мое настроение»	И/у «Шнуровка по образцу» с Машей З., Катей Д.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке сюжетно ролевой игры по воображению.
Прогулка	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на прогулке.		

Среда, 20.01

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Назови друга» словесная игра Беседа: «Правила поведения в детском саду»	Д/и Игра-соревнование «Кто быстрее найдет предмет» с Алиной Г., Юрой М.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке настольно-печатных игр .
НОД	<p>1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема НОД: «Путешествие к зайчику на день рождения» Задачи: - закрепить знания детей о гласных и согласных /твердых и мягких/ звуках, определении первого звука в слове; - совершенствовать произношение звуков Л-Ль в чистоговорках; - упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением; - продолжить знакомство детей с многозначными словами;</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя. П вторая половина дня ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема НОД: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.</p>		
Прогулка	Наблюдение за работой дворника П/и : «Бездомный заяц», «Третий лишний» Конструирование из снежных кубов «Снежная крепость»	Развитие ОВД: И/у Прыгать через снежные преграды с Ксюшей Г., Платоном З.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на прогулке по желанию.
Работа - перед обедом	Минутка здоровья: Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.		
- перед сном	Чтение рассказа : В.Драгунский «Друг детства»		
Вечер	Гимнастика после сна. Январь. Комплекс 2 Организация сюжетно-ролевой игры: «Воспитательница и дети» Вечерний ритуал: «Мое настроение»	И/у «Обведи по контуру» с Кириллом М., Никитой Б.	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке худ.творчества. Раскраски по теме недели.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.		

Четверг, 21.01

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Назови друга» словесная игра Презентация «О работниках детского сада и их профессиях». Просмотр архивных фотографий из детского сада(родителей)	И/у «Помощь в поливе цветов» с Машей З., Машей И.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке худ.творчества, лепка из пластилина
НОД	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи. (Ознакомление с художественной литературой) Тема НОД: Завершение работы над сказкой «Айога» Задачи. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе. По плану инструктора по физической культуре.		
Прогулка	Наблюдение за одеждой и обувью прохожих Экспериментирование: Раскрашивание снега и снежных фигур Насыпание корма в кормушки	Развитие ОВД: Прыжки через препятствия: Юра М., Артем В.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. (лопаты)
Работа - перед обедом	Минутка здоровья: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.		
- перед сном	Чтение худ. литературы: Г.Литвак «Друг за дружкой»		
Вечер	Гимнастика после сна. Январь. Комплекс 2 Создание поздравительного плаката «С днем рождения, Светлячок» Вечерний ритуал: «Мое настроение»	Ситуативная игра «Наведем порядок в группе» с Виолеттой П., Захар А.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей в уголках по интересам.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.		

Пятница, 22.01

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Назови друга» словесная игра И.м. «Поздравления работников детского сада и вручение им открыток» Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»	И/У конструирование с «ТИКО» с Глебом Л., Степой Н.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке настольно-печатных игр: пазлы, шнуровка, мозаика
НОД	1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка. НОД: «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы лепки ладошками и пальцами.		
Прогулка	Экскурсия вокруг детского сада П/и : «Бездомный заяц», «Третий лишний» Уборка веранды и дорожек от снега	Развитие ОВД: Упражнения с мячом с Тимофеем П., Платоном З.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.(снежоклеп)
Работа - перед обедом	Минутка здоровья: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.		
- перед сном	Прослушивание спокойной музыки перед сном.		
Вечер	Гимнастика после сна. Январь. Комплекс 2 Просмотр отрывка архивного видео с утренника в детском саду. Подведение итогов недели и создание альбома «Мой любимый светлячок» Вечерний ритуал: «Мое настроение».	Д/и «Что бывает круглым, овальным, квадратным?» с Захаром А., Ксюшей Г.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей в уголках по интересам.
Прогулка	Подвижные игры по воображению детей.		