

## Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе В «Фантазеры»

**Период** 23-27 ноября

**Воспитатели:** Ниводничева И.А., Скороходова М.В.

**Тема:** «Я и моя семья»

**Задачи:** Углублять представления ребенка о своей семье и о ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Формировать положительную самооценку.

**Мотивация:** Слайд-шоу «Семейные фотографии». Загадка о семье

**Продукт** Украшение из соленого теста «Сердце» для мам

**Организация РППС:**

- **центр художественной литературы:** Е.Григорьева «Бабушка», Д.Родари «Седые волосы», Н.Артюхова «Большая береза», В.Сухомлинский «Именинный обед», «Кто кого ведет домой»

- **центр музыки:** Песня мамонтенка

- **центр познавательного развития:** Иллюстрации по теме недели, семейные фотографии.

- **центр художественного творчества:** Раскраски по теме недели.

- **центр экспериментирования:** «Стирка одежды для кукол»

- **центр сюжетно-ролевой игры:** «Семьей на пикнике», «Мамины помощники»

**Итоговое мероприятие** (дата, форма, название) 27 ноября, «Видео с рассказом о Любимой маме» (воспитанники группы)

**Взаимодействие** (итоговое мероприятие)

**Понедельник, 23.11**

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренний ритуал: «Хорошие новости» Чтение и обсуждение стихотворения «Семья». Рассматривание фотографий и сюжетных картинок.	Раскраски по теме недели с Кириллом М., Степой Н.	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке Игры, в уголке сюжетно-ролевой игры. («Парикмахерская»)
<b>НОД</b>	<p>1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с социальным миром. Тема НОД: «Моя семья» Задачи: продолжение представления у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждение называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя. II вторая половина дня ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Задачи: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за осадками и ветром, заносим данные в журнал наблюдения за погодой. П\и «Как у дедушки Егора» Помощь в уборке веранды, наводим порядок в шкафу.	Развитие ОВД: «Парный бег» с Дашей К., Виолеттой П.	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.
<b>Работа - перед обедом</b>	Минутка здоровья: Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.		
<b>- перед сном</b>	Чтение рассказа В.Сухомлинский «Именинный обед»		
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Декабрь. Прослушивание музыкальных композиций о маме и др.членах семьи. Вечерний ритуал: «Добрые дела»	Кинезиологические упражнения с Полиной Л., Мироном К.	Организация самостоятельной игровой деятельности в уголке конструирования
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность по желанию детей.		

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Хорошие новости» Зрительная гимнастика с помощью плаката. Беседа «Кто помогает маме?»	Д/и «Назови ласково» с Миленой М., Алиной Г.	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке сюжетно-ролевых игр.
НОД	<p>1.ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</p> <p>Тема: НОД №1 Задачи: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.</p>		
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Кто идет за детьми в детский сад? П/ по воображению детей.	Развитие ОВД: Бег змейкой между конусами с Платоном З., Никитой Б.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. (мячи, п/и ,лопаты)
Работа - перед обедом	Минутка здоровья: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.		
- перед сном	Чтение рассказа Д.Родари «Седые волосы»		
Вечер	Гимнастика после сна. Декабрь. Разучивание песенки для мамы с помощью мнемотаблицы. Создание украшения из соленого теста и бусин Вечерний ритуал: «Добрые дела»	Д/и «Попроси вежливо» с Катей Д., Мироном К.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке сюжетно ролевой игры по воображению. Помощь в организации с/р «Мамины помощники»
Прогулка	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на прогулке.		

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренний ритуал: «Хорошие новости» Беседа: «Как мы можем позаботиться о старших?» Чтение стихотворения «Бабушка»	Д/и «Кто кем, кому приходится» с Захаром А., Машей З.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке настольно-печатных игр .
НОД	<p>1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Составление рассказов на темы стихотворений Задачи: - связная речь: учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; - словарь и грамматика: упражнять в образовании названий детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.; закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; - ЗКР:</p> <p>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>II вторая половина дня ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Папин портрет» Цель: рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди).</p>		
Прогулка	Ситуативный разговор «Дружные отношения с ребятами в группе» П/и «Веселые ребята» П/и «Переведи бабушку через дорогу»	Развитие ОВД: И/у Прыгать через снежные преграды(или препятствия) со Степой Н., Аленой М.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на прогулке по желанию.
Работа - перед обедом	Минутка здоровья: Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.		
- перед сном	Чтение рассказа Н.Артюховой «Большая береза»		
Вечер	Гимнастика после сна. Декабрь. Экспериментирование «Стирка кукольного белья» Вечерний ритуал: «Добрые дела»	Мимическое упражнение (строгая мама, добрый дед..) с Машей И., Дашей К.	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке худ.творчества. Раскраски по теме недели.

<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.
-----------------	---

## Четверг, 26.11

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренний ритуал: «Хорошие новости» Беседа и просмотр иллюстрации «Правила поведения в «Дедули и бабули» Просмотр м/ф «Фиксики.Семья»	И/у «Помощь в поливе цветов» с Дашей Т., Миленой М.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке худ. творчества, лепка из пластилина
<b>НОД</b>	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи. (Ознакомление с художественной литературой) Тема: Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - ворюга» Задачи. Познакомить с рассказом К.Паустовского «Кот - ворюга» 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе. По плану инструктора по физической культуре.		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Сколько разных видов увидим? Пци «Переведи бабушку через дорогу» Пци «Как у дедушки Егора»	Развитие ОВД: Бег разными способами с Ксюшей Г., Юрой М.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. (лопаты)
<b>Работа - перед обедом</b>	Минутка здоровья: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.		
<b>- перед сном</b>	Чтение рассказа В.Сухомлинский «Кто кого ведет домой»		
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Декабрь. Раскрашивание украшений, подарков для мам. Вечерний ритуал: «Добрые дела»	Кинезиологические упражнения с Захаром А., Машей И.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей в уголках по интересам.
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.		

Пятница, 27.11

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренний ритуал: «Хорошие новости» Беседа: «Кто помогает маме?» Просмотр фотографий.	И/у с лэпбуком «Моя семья» с Дашей К., Алиной Г.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке настольно-печатных игр: пазлы, шнуровка
<b>НОД</b>	<p>1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка</p> <p>Тема: «Котёнок»</p> <p>Цель: Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы.</p>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем, объектами неживой природы. П/и Веселые ребята» Помощь в уборке дорожек от снега.	Развитие ОВД: Упражнения с мячом на меткость с Мишей К., Юрой М.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.(снежки,лопаты)
<b>Работа - перед обедом</b>	Минутка здоровья: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.		
<b>- перед сном</b>	Прослушивание спокойной музыки перед сном.		
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Декабрь. Организация сюжетно ролевой игры «Семьей на пикнике» Вечерний ритуал: «Добрые дела»	И/у «Вырезание из бумаги по контуру» с Тимофеем П., Степой Н.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей в уголках по интересам.
<b>Прогулка</b>	Подвижные игры по воображению детей.		

